

Kobe
Pharmaceutical
University
Press

Vol.178

2024 Spring Summer

ききこむ信



18 受賞された皆さん

17 国家試験と進路

15 Front Runner

13 教えて先生！ 研究内容をカンタンに

11 「IPW演習」で得るのは、医療人としてのプロフェッショナルリズム。

03 コレが新教育棟だ！

Contents

ききょう通信

題字について
1970年10月に「ききょう通信」は創刊されました。
当時の金子太郎学長が書き下ろされた題字を
178号のタイトルとしました。



大学認証評価

神戸薬科大学は、公益財団法人大学基準協会による
大学評価基準に適合していると認定されています。



6年制薬学教育プログラム評価

神戸薬科大学は、一般社団法人薬学教育評価機構が定める
「薬学教育評価 評価基準」に適合していると認定されています。

新型コロナウイルス感染症の感染拡大の影響を受け、更新は1年延長されます。

表紙のヒト

5年 山田 航輝さん

私が思う神戸薬科大学の魅力は、「単科大学」であることです。同じ目標を持った仲間ばかりなので、仲間同士で支え合い、高め合いながら意欲的に学ぶことができます。また、先生と距離が近いところも魅力的で、安心して学べる環境が整っています。5年次生になった今は研究に力を入れていて、日々、未知の発見に挑んでいます。将来は病院薬剤師の道に進みたいと考えています。今後もすばらしい仲間たち、ステキな先生方からたくさんのかことを学び、薬の専門家として大きく成長していきたいです。

7F

スタディスペース
ラーニングラボ

6F

スタディスペース
ラーニングラボ

5F

スタディスペース
ラーニングラボ
ラーニングスタジオ

4F

イノベーションラボ
ラーニングシアター
ラーニングラボ
ラーニングスタジオ
サニサイドデッキ

3F

神薬リビング
学生支援センター
スタディスペース IDOMY
ラーニングシアター

2F

カンファレンスルーム
スタディスペース KIKOLY

1F

事務局
学長室
理事長室

FLOOR MAP



自習に集中できる空間が
たくさん生まれました。

2F

カンファレンスルーム
スタディスペース KIKOLY

スタディスペース KIKOLY

2・3・5・6・7Fの「スタディスペース」は総
座席数303席で、すべて「個別ブース型」を
採用。また、アプリによる座席予約システム
で混雑時にもスムーズに利用できます。



2024. APRIL
GRAND OPEN

全館Wi-Fi完備

コレが
新教育棟だ！

今年4月に、
新教育棟がオープンしました。
新教育棟がオープンしたことを
学びやすさ、過ごしやすさを
追究した新たなスポットを
学生たちとちよつと、散歩してみよう。

正門からもエスカレーターでスイスイ～♪

5年
齋藤 雅貴さん
薬剤学研究室



5年
田口 莉奈さん
総合教育研究センター
(臨床部門)





職員さんたちとの距離も
すごく近くなったように感じます。

学生支援センター

学生たちが快適で充実したキャンパスライフを過ごせるように、さまざまな支援を行っています。キャリア支援もこの学生支援センターが担い、学生たち一人ひとりが希望の進路に進めるよう丁寧にサポートしています。

大画面でもくっきりと見える驚きの4K!



ラーニングシアター

電子黒板や4K液晶プロジェクターを導入し、最先端の教育環境を整備しています。また、二人掛けの机を配置することで全席が通路側となり、ゆったりスムーズに授業に臨むことができます。

Check Point



「椅子のカラーリング」には学生たちの意見を反映。新教育棟のさまざまな場所には、学生たちの想いがつまっています。

スタディスペース IDOMY

2Fのスタディスペースと同じく「個別ブース型」を採用しています。勉強に集中できるように、より静かで居心地のよい空間を追求しています。

Check Point



机の色や高さ、そして調光ライト等にも学生たちの声を取り入れています。工事中に開催したワークショップにおける学生、教職員の意見を反映させました。



神楽リビング

人と人、人とモノをつなぎ、日々の学生生活に活気とくつろぎをもたらす「神楽リビング」。新教育棟の中心に位置し、大講義室・多目的室・実習室・自習室・学生支援センター・レンタルラボ、それぞれに直接アクセスできる空間を創り出しています。また、デジタルコンテンツや書架が配架されているほか、イベントを開催することも可能で、情報発信の中心にもなります。

Check Point

このカウンターは、A棟建設前にこの地に植わっていた樹木(クスノキ、クヌギ、ゼンダンなど)を製材し、再利用しています。



木目が不ぞろいながらも個性のひとつで、木材が心地よい空間を演出しています。新教育棟には、SDGsの達成に向けたさまざまな設計やデザインが採用されています。

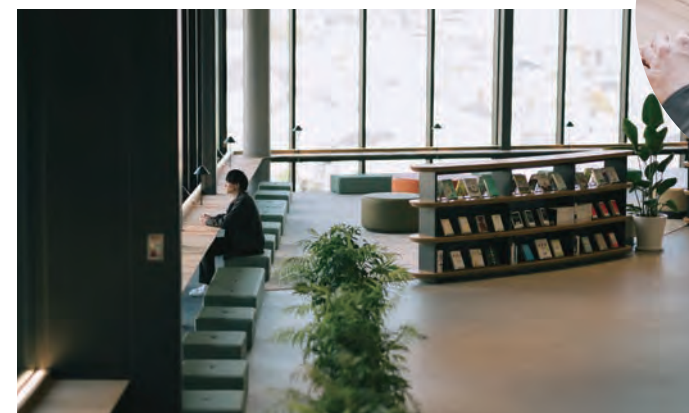


たくさんの書籍が
並んでいて知的好奇心を
刺激されます。

3F

神楽リビング／学生支援センター
スタディスペースIDOMY
ラーニングシアター

コレが
新教育棟だ！



ラーニングラボ

ラーニングラボでは、電動昇降モニターを設置した「本学オリジナルの可動式実験台」を採用しています。教員の手元・手技を各実験台から確認できるなど、ICT化を進めた先進的な実習室です。

Check Point



「電動昇降モニター」は、ボタンひとつで机の上に。誰もが使いやすく、学びやすい空間づくりを徹底しています。



イノベーションラボ

産学官連携を推進するために設けた研究施設です。企業をはじめとした、共同研究を行う団体の研究拠点として「イノベーションラボ」を活用することで、産学官連携のさらなる充実・高度化を図ります。



吹き抜けの開放的な空間もお気に入り。



Check Point



複数設置された「可動式の短焦点プロジェクター」により、ラーニングスタジオの壁360度に映像を映し出します。



ラーニングスタジオ

可動式の短焦点プロジェクターを複数台設置するとともに、テーブル付きミーティングチェアを採用しています。アクティブラーニングをはじめとした、授業の目的に沿ってフレキシブルに机の配置を変更できます。

アクティブな授業が日々、繰り広げられています。



ここで読書や自習も
いいですね。



ラーニングシアター

3Fのラーニングシアターと同じくDX化を図っています。もちろん、二人掛けの机を採用し、ゆったりと学べる空間になっています。



気分転換に出てみたデッキからは、
神戸の街と海。



コレが
新教育棟だ！

4F

イノベーションラボ
ラーニングシアター
ラーニングラボ
ラーニングスタジオ
サニーサイドデッキ

サニーサイドデッキ

新教育棟南側に設置されたサニーサイドデッキ。デッキからは、神戸の街並と海が広がる絶景を楽しむことができます。日が落ちると美しい夜景が広がります。



コレが
新教育棟だ！

新教育棟を巡る散歩。
いかがだったでしょうか？
今後もさらに
アップデートを重ね、
学生たちにとって
最良の場所へと
磨き上げていきます。

「学びやすさ」をすべての場所に。
ラーニングスタジオ



ここにも集中できる空間。
スタディスペース



5F

スタディスペース
ラーニングラボ
ラーニングスタジオ

6F

スタディスペース
ラーニングラボ

7F

スタディスペース
ラーニングラボ

コレが
新教育棟だ！

ラーニングラボ

5-7Fの実習室は、実習内容に応じて各フロアの設備が少しずつ異なっています。こちらの実習室でも大型モニタを複数台配置することで、教員の手元・手技を各実験台から確認でき、学生たちが学びやすいようにさまざまな工夫を施しています。



まさに、薬学生にとってベストな空間ではないでしょうか。



Check Point

教員の手元・手技をしっかりと見ながら実験に取り組むことは、技術力の向上に大切です。新教育棟は「見やすさ」も追求しています。



今後もさらに進化を続ける新教育棟に、ワクワクしますね。



IPW演習・初期体験臨床実習を終えて―

【岩下さん】私も「病院での薬剤師の役割、そこでは何が求められるのか？」についてしっかりと考えることができました。また、医師や看護師、理学療法士などを志す学生たちと交流することはとても刺激になり、今後の学習へのモチベーションが高まりました。医療に対する幅広い視点や価値観に触れることは、単科大学ではなかなかできないのでとても有意義な経験になりました。

【力武先生】初期体験臨床実習は、チーム医療の実際を知って、IPWの重要性を認識する中で「将来専門職になること」への自覚や意欲を育む機会になります。それと、岩下さんもおっしゃるように、他の大学で医療人を志す学生たちと学び合うことは、すごく

良い刺激になりますよね。視野が大きく広がったと思います。また、初期体験臨床実習は、さまざまな専門性を尊重し、相互理解を深めることにもつながり、「多職種で協働することの意義、重要性を体感的に学ぶ場」になります。

【岩下さん】初期体験臨床実習を受ける前と受けた後では、チーム医療・多職種連携についての見方が大きく変わって、将来の目標が明確となり、学業に対する意欲がすごく高まりました。

【力武先生】おふたりとも、本当にたくさんの学びや発見があったんですね。とても喜ばしいことです。では次に本題のIPW演習についてです。IPW演習ではどんなことを学びましたか？

【清水さん】神戸大学医学部の学生たちと混合のチームをつくって、「症例検討」を行いました。私は約半年間の実務実習を経験した後だったので、病気や薬だけでなく、「患者さんと真摯に向き合うこと」の大切さを意識しながら取り組むことができました。また同時に、学生同士でディスカッションを進めていく中で、「病状と薬、検査値と薬、精神状態と薬、運動機能と薬」といったように、さまざまな領域とかわる薬剤師の重要性を改めて知ることができました。

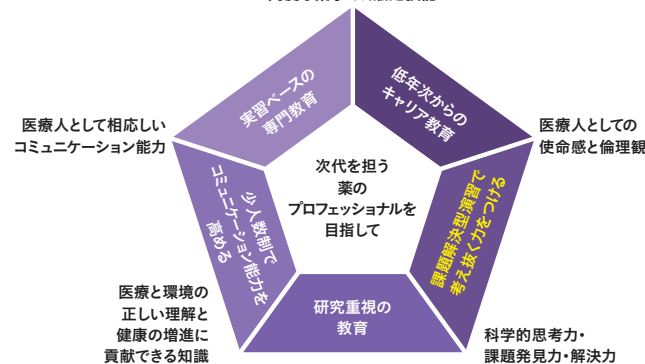
【岩下さん】私も症例検討です。たくさんさんの発見があって、医療における薬学の大切さを再認識することができました。またとても印象的だったのが、初期体験臨床実習

ではあまり理解できなかった他分野の話題についても、しっかりと議論を深められたことです。いろいろな専門性を持った学生たちとディスカッションを進める中、これまで大学で学んできた知識がどんどんつながり、深く理解できたことで自分自身の成長を実感しました。

【清水さん】たしかに、私も初期体験臨床実習の時とは違った見方ができて、自分自身でもとても驚きました。それと、神戸大学の学生の中には、就職を間近に控えた学生たちもたくさんいることから、私たちよりも話し方や学習の姿勢が一步先を行っているように感じられて、それこそすごく良い刺激になりました。受講して本当に良かったです。

【力武先生】本当にすばらしいです。おふたりの感想から、IPW演習と初期体験臨床実習を実施する意義を今強く感じました。初期体験臨床実習では、医療施設内部を見学したり、さまざまな医療人や学生たちと接したりして、たくさんの発見があったと思います。一方で、IPW演習ではチーム医療・多職種連携について体験的に学習しますが、あくまでも模擬体験です。なので、初期体験臨床実習で見学した施設やそこで学んだ内容を思い出しながら、IPW演習に取り組むことが大切だと私は考えています。初期体験臨床実習もIPW演習もどちらももそでしか得られない学びがあり、相互に補完されるもので、学生の皆さんにはぜひ、両方とも受講していただきたいです。

高度な薬学の知識と技能



IPW演習とは

神戸大学医学部との連携のもと、専門領域の異なる学生同士でディスカッションを行い、問題解決の過程を学習します。グループ間の学びを通じて相互理解を深め、「チームで協働することの意義」を体感的に理解していきます。

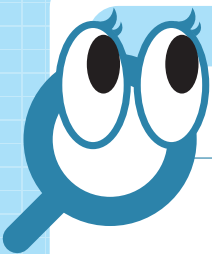
「IPW演習」で得るのは、医療人としてのプロフェッショナリズム。



ききょうTV

ききょうTVでも紹介しております。ぜひご視聴ください。





研究テーマ

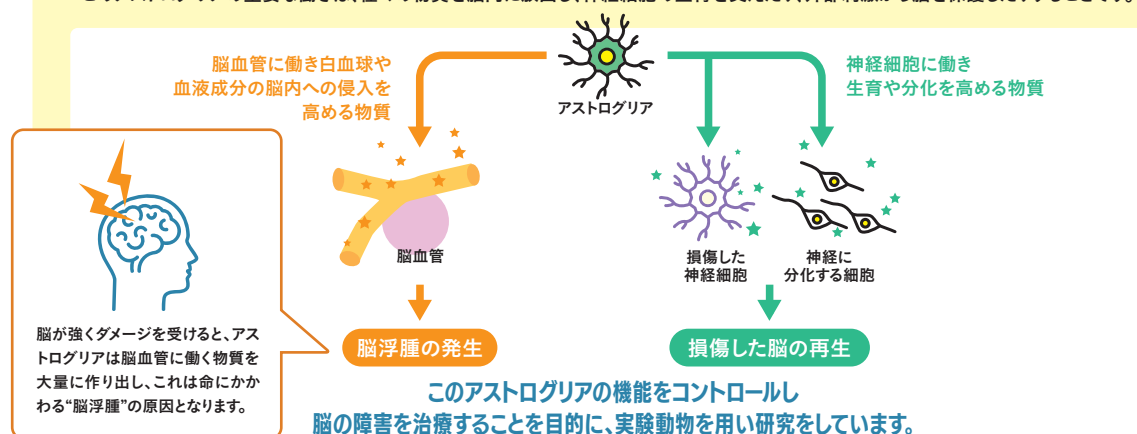
脳損傷時でのアストログリアの役割

カンタンに説明すると

アストログリアの機能をコントロールし脳の障害を治療することを目的にした研究

アストログリアって？

記憶や学習といった脳の機能は、脳を構成する“神経細胞”と呼ばれる細胞同士の情報のやり取りで成り立っています。
しかし脳は、神経細胞だけで作られている臓器ではありません。
人の場合、脳の容積の約半分が“アストログリア”という細胞で占められています。
このアストログリアの重要な働きは、種々の物質を脳内に放出し、神経細胞の生育を支えたり、外部刺激から脳を保護したりすることです。



つまり

病気やけがの後遺症で脳の動きが低下した患者さんには「神経細胞の生育を高める物質をアストログリアに作らせる薬」を、一方、脳にダメージを受けた直後の患者さんには「脳血管に働く物質の産生を抑制する薬」といった異なる二つの薬の開発を目指しています。



この研究は、社会にどのような影響を与えるの？

現在、私は「外傷性脳損傷」という脳障害を念頭に、アストログリアに作用する治療薬の開発を目指しています。外傷性脳損傷は、交通事故や高所からの転落などで頭を強く打ち付けた場合に生じる致命的な傷害で、我が国での患者数は人口10万人当たり500人程度と推定されています。外傷性脳損傷の傷害急性期(数時間～数日)には脳浮腫が発生し、これが患者さんを死に至らしめます。また、幸い命を取り留めた場合でも、後遺症として運動や記憶などの脳機能が低下します。特に若い人たちの脳機能の障害は、多くが外傷性脳損傷に由来します。このように外傷性脳損傷の有効な治療方法は、社会的にも大きなニーズがありますが、薬によって脳浮腫や後遺症を改善する有効な方法はまだありません。そのため、私の研究は頭部を損傷した患者さんの命を救ったり、後遺症に悩む患者さんの助けとなると考えています。



薬理学研究室
研究内容や
担当科目はこちら



※一般の方の理解を促すため、正確な表現ではない部分もあります。

教えて先生！ 研究内容をカンタンに

薬理学研究室 小山 豊 教授

どんな研究をしているの？それが、どんな未来につながるの？

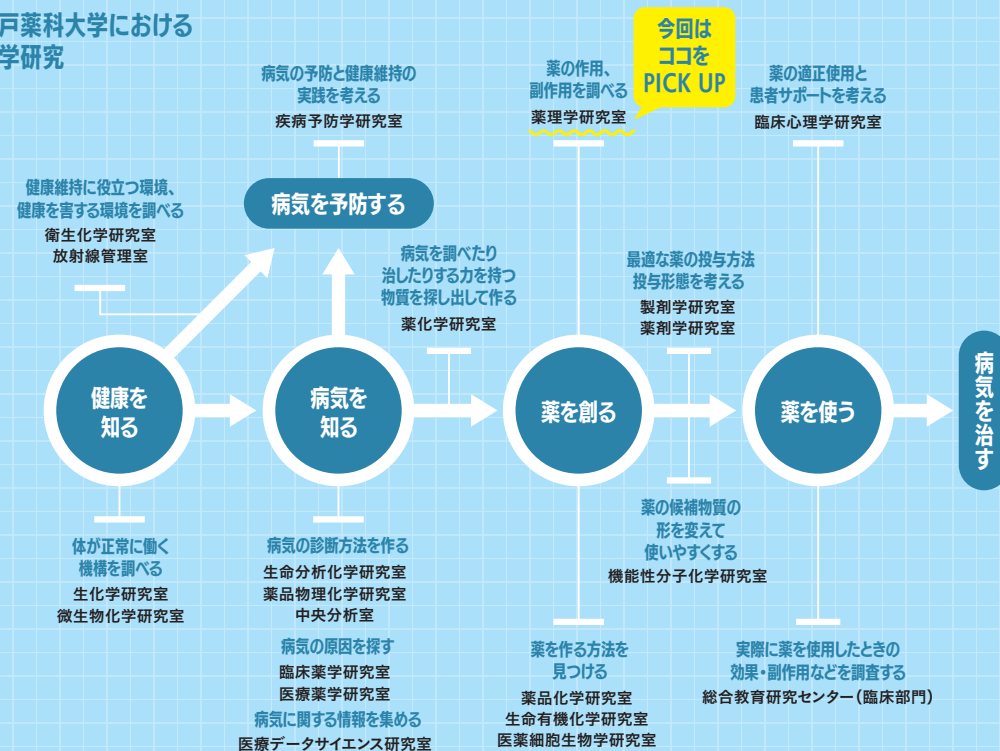
今回は、薬理学研究室の小山先生を訪れ、
現在研究室で取り組んでいる研究内容について
教えてもらいました。

Profile Professor Koyama Yutaka

1989年より大阪大学薬学部の助手を務め、1997年より米国コロンビア大学医学部客員研究員に。1999年からは大阪大学大学院薬学研究科の助手、2001年には同大学の助教授に就任。2006年から大阪大学で教授を務めたのち、2017年より神戸薬科大学 薬理学研究室の教授に就任。薬理学III、薬理学IV、薬理学実習、病態薬理生化学特論(大学院)を担当。



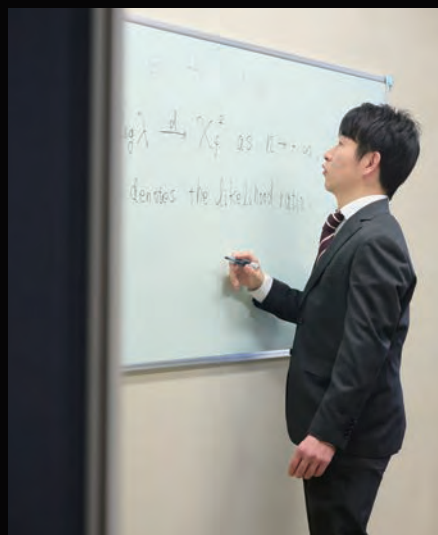
神戸薬科大学における
薬学研究



欠測データや高次元データに対して、
より高い精度で機能する「統計解析手法」の理論構築に取り組む。

臨床研究で見られるようなデータの一部が観測されていない欠測データ、
標本サイズよりも観測項目が多い高次元データに対し、標本サイズが十分に
大きくないだけでなく、母集団分布が正規分布でない状況でも高い精度で
機能する統計解析手法の導出に取り組んでいます。研究成果は徐々に得ら
れているものの、まだまだ理論的障壁は多く、研究成果の導出方針の選択
や、定理の証明に悪戦苦闘しています。日々の研究成果を通じて、将来、薬
学研究でも広く使っていただけるような統計解析手法の提案ができれば、こ
れに勝る幸いなことはありません。

紆余曲折を経て何とか研究職に就くことができた今でも、研究成果が出
ない時期が続くと、自身に才能の有無を問いかけてしまうことがあります。た
だ、最も重要な才能とは、「自身がその活動を続けられるかどうか」である
とも感じており、それを思い起こすことで今日も研究に取り組むことができ
ています。学生の皆さんの目の前には選択肢が無数にあって、どれを手取るか
迷うこともあるかと思いますが、大事なことはそんなに多くありません。最後は
自身が続けられそうな何かを手にとって前に進んでほしいと思います。



世界中の薬学研究で用いられる統計解析手法を。

SHUTOH NOBUMICHI HISTORY



幼少期～高校時代

数字が記されているものを眺める、ブロックを組み立てては壊すのが好きな子供でした。小学校・中学校と進むにつれて、数学が楽しいと思うようになりました。高校時代は一転して、吉祥寺で友人と遊び過ぎてしまいました。



大学時代

よく遊び、たまに勉強し、ほぼ毎日アルバイトに勤しむ普通の学生でした。卒業研究では数理統計学の研究室に所属し、同じ研究室の同級生の中では最も研究にのめり込んだ学生だったと思います。学部卒業後は家計を支えるため、システムエンジニアとして企業に就職しました。



大学卒業後～大学院時代

新入社員として企業に入社した後も、研究に没頭していた日々が忘れられず、入社2年目に退職し、学費をアルバイトなどで捻出しながら大学院に進学しました。



医療データサイエンス研究室
研究内容や担当科目はこちら



医療データサイエンス研究室
首藤 信通 教授

Front Runner

神研プロジェクトの最前線で活躍する教員たち

Winner 受賞された皆さん



※職階、学年は受賞日現在を示す。

Best Teacher 2023年度ベストティーチャー

配当学年	講義名称	開講時期	教員名
1年次	機能形態学Ⅰ	前期	土反 伸和 教授
1年次	社会心理学	前期	中島 園美 准教授
2年次	有機化学Ⅱ	前期	波多野 学 教授
3年次	衛生薬学Ⅱ	前期	長谷川 潤 教授
3年次	医薬品化学	後期	上田 昌史 教授
4年次	地域医療・プライマリケア論	前期	國正 淳一 教授

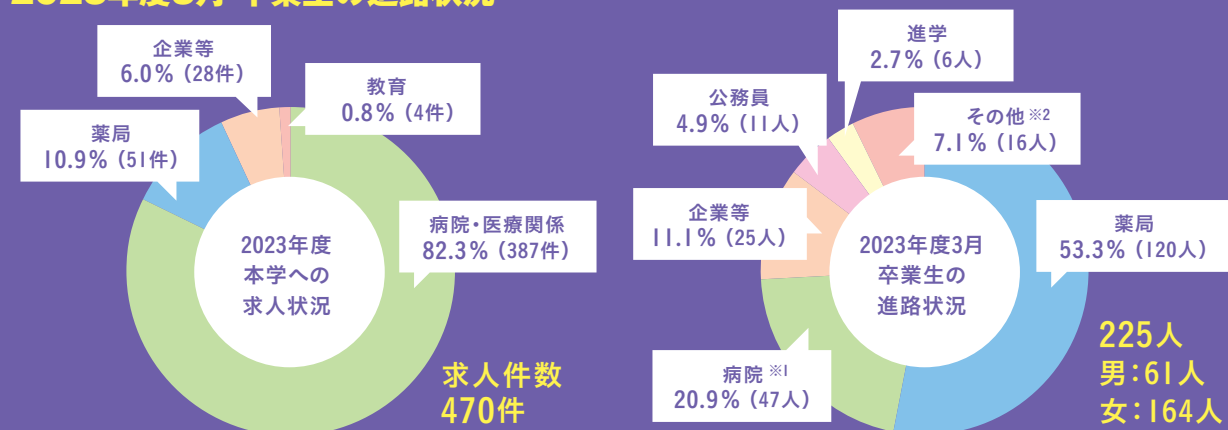
Result Report 国家試験と進路

第109回 薬剤師国家試験報告



※既卒者含む

2023年度3月 卒業生の進路状況



※1 病院には「レジデント」を含む ※2 「留学」「自営」及び「資格取得希望者(国試不合格者で内定取消の者又は入社を辞退した者)」※ 休学者及び卒業留年決定者は含まない (2024年5月1日現在)

2023年度3月 卒業生の就職先一覧

企業等

- ・テルモ
- ・第一三共
- ・アストラゼネカ
- ・小野薬品工業
- ・日本イーライリリー
- ・沢井製薬
- ・ロート製薬
- ・Meiji Seika ファルマ
- ・日本新薬
- ・あすか製薬
- ・藤本化学製品
- ・マルホ
- ・大峰堂薬品工業
- ・リニカル
- ・新日本科学PPD
- ・Fortrea Japan
- ・IQVIAサービシズジャパン
- ・シミックホールディングス
- ・イービーエス
- ・バレクセル・インターナショナル
- ・東洋紡
- ・三井物産ケミカル
- ・山田養蜂場

- ・神戸市職員
- ・奈良県職員
- ・広島県職員
- ・静岡県職員
- ・西脇市立西脇病院

病院

- ・大阪大学医学部附属病院 薬剤師レジデント
- ・大阪公立大学医学部附属病院 薬剤師レジデント
- ・国立循環器病研究センター病院 薬剤師レジデント
- ・三重大学医学部附属病院 薬剤師レジデント
- ・佐賀大学医学部附属病院
- ・川崎医科大学附属病院
- ・浜松医科大学医学部附属病院
- ・川崎学園
- ・NHO 近畿グループ
- ・JCHO 大阪病院
- ・大阪府立病院機構
- ・広島市立病院機構
- ・静岡県立病院機構
- ・市立東大阪医療センター
- ・医学研究所北野病院
- ・住友病院
- ・倉敷中央病院
- ・松下記念病院
- ・大阪府済生会吹田病院
- ・鳥取赤十字病院
- ・神戸救済会病院
- ・淀川キリスト教病院
- ・洛和会ヘルスケアシステム
- ・医誠会国際総合病院
- ・協和会

公務員

- ・厚生労働省 関東信越厚生局 麻薬取締部
- ・兵庫県立尼崎総合医療センター
- ・兵庫県立はりま姫路総合医療センター
- ・兵庫県立丹波医療センター
- ・兵庫県立健康科学研究所

- ・明石医療センター
- ・近森病院
- ・西宮渡辺病院
- ・ツカザキ病院
- ・姫路聖マリア病院
- ・川崎病院
- ・神戸百年記念病院
- ・明石回生病院
- ・姫路中央病院
- ・福井厚生病院
- ・春江病院
- ・高知医療センター

ほか

薬局

- ・ウエルシアホールディングス
- ・I&H 阪神調剤グループ
- ・マツモトキヨシ
- ・ココカラファインヘルスケア
- ・サエラ薬局
- ・アインホールディングス
- ・日本調剤
- ・クオール
- ・総合メディカル
- ・スギ薬局
- ・メディカルシステムネットワーク なの花薬局
- ・たんぽぽ薬局
- ・サンドラッグ
- ・クリエイトエス・ディー
- ・クスリのアオキ
- ・イオンリテール
- ・ゴダイ
- ・ユニスマイル

- ・中部薬品
- ・ゆう薬局グループ
- ・キリン堂
- ・アカカベ
- ・ブラザ薬局
- ・アルカ調剤薬局
- ・エスマイル
- ・ファーマシー
- ・カイセイ薬局
- ・ウィーズ
- ・ユタカファーマシー
- ・ぼうしや薬局
- ・泉州メディカ
- ・マック中村調剤薬局
- ・JOHメディカルプランニング
- ・エル薬局
- ・クスリのカキヤマ
- ・ユーアイファーマシー
- ・レディ薬局
- ・楠公堂薬局
- ・スマイル薬局
- ・なべや薬局グループ
- ・プラチナ
- ・あい薬局 本店
- ・エバグリーン廣基
- ・なぎさ薬局グループ



就職先詳細はこちら

Event Report



Event Report 01 白衣授与式

2024年1月30日(火)、白衣授与式を挙行了しました。白衣授与式は「病院実習・薬局実習」を控えた4年次生に臨床現場に足を踏み入れる責任感、大学の学生としての自覚を再認識し門出を祝う式典です。

Event Report 02 2023年度学部卒業式および大学院修了式

2024年3月5日(火)、ききょう記念ホールにおいて、2023年度学部卒業式および大学院修了式を挙行了しました。皆さまのご活躍をお祈り申し上げます。



Event Report 03 2024年度入学式

2024年4月2日(火)、ききょう記念ホールにおいて、2024年度学部および大学院入学式を挙行了しました。344名の学部新入生の皆さま、7名の大学院新入生の皆さま、保護者の皆さま、ご入学おめでとうございます。

Information

人事・組織機構改正

【退職】(依願退職)課長補佐 鶴木 博(事務局総務課) / 課長補佐 鶴木 英津子(事務局経理課) (以上 2023年12月31日付) <定年退職>教授 加藤 郁夫(病態生化学研究室) / 教授 國正 淳一(総合教育研究センター(臨床部門)薬効解析学研究室) <期間満了>特別教授 小林 典裕 / 特任助教 安宅 弘司(病態生化学研究室) <依願退職>講師 細川 美香(薬剤学研究室) / 助教 吉川 祥子(臨床薬学研究室) / 係長 細野 佑樹(事務局企画・広報課) (以上 2024年3月31日付)

【採用】



課長補佐
倉部 綾子
(学生部学生課)
(2024年1月1日付)



教授
田中 佐智子
(疾病予防学研究室)
(2024年4月1日付)



教授
畑中 由香子
(総合教育研究センター
(臨床部門)薬効解析学研究室)
(2024年4月1日付)



特任教授
國正 淳一
(2024年4月1日付)



特任教授
中林 千景
(2024年4月1日付)



准教授
佐藤 敦
(疾病予防学研究室)
(2024年4月1日付)



講師
森下 将輝
(薬剤学研究室)
(2024年4月1日付)



助教
山田 孝博
(薬品化学研究室)
(2024年4月1日付)



特任助教
Gusty Rizky
Teguh Ryanto
(臨床薬学研究室)
(2024年4月1日付)



助手
朝倉 絢子
(臨床薬学研究室)
(2024年4月1日付)



課長補佐
多鹿 浩人
(入試部入試課)
(2024年4月1日付)

非常勤職員(薬剤師レジデント) 久保坂 沙彩(2年目) / 非常勤職員(薬剤師レジデント) 池永 千裕(以上 2024年4月1日付)

【昇任】准教授 土生 康司(総合教育研究センター(臨床部門)薬効解析学研究室) / 准教授 河野 裕允(薬剤学研究室) / 助教 小池 敏靖(生化学研究室) / 主査 石田 貴人(教務部教務課) / 主査 樋渡 郁哉(学生部学生課) / 係長 谷川 さおり(学生部学生課) / 係長 白水 亨(事務局学術情報課研究推進室) (以上 2024年4月1日付)

【異動】特別教授 中山 尋量 教務部教務課課長(兼務) (以上 2024年1月1日付) / 准教授 児玉 典子 総合教育研究センター(思考力育成部門)(総合教育研究センター(支援部門)から) / 准教授 土生 康司 総合教育研究センター(臨床部門)薬効解析学研究室(医薬品情報学研究室から) / 講師 藤波 綾 総合教育研究センター(支援部門)(総合教育研究センター(臨床部門)薬効解析学研究室から) / 主査 竹下 治範 キャリア支援部キャリア支援課(総合教育研究センター(臨床部門)医薬品評価学研究室から) / 事務局 向井 彰浩 事務局企画・広報課(事務局施設課から) (以上 2024年4月1日付)

【兼務解職】課長 柳川 貴志(教務部教務課) (以上 2023年12月31日付)

【委嘱】大学院薬学研究科主幹 波多野 学 / 総合教育研究センター長 向 高弘 / 総合教育研究センター(支援部門)部門長 竹中 由希子 / 総合教育研究センター(思考力育成部門)部門長 児玉 典子 / 事務局学術情報課研究推進室長 柘原 岳人 / 桔梗育友会連絡係 力武 良行 / 総合教育研究センター(統括部門)教授 坂根 稔康(兼務) (以上 2024年4月1日付)

【称号授与】特任教授 柘原 岳人(事務局学術情報課研究推進室課長補佐)称号授与期間 2024年4月1日~2025年3月31日 / 特任講師 竹下 治範(キャリア支援部キャリア支援課主査)称号授与期間 2024年4月1日~2024年9月30日

寄付

米戸邦夫 I&H株式会社 株式会社アカカベ 医療法人医誠会 株式会社大阪ガスファシリティーズ 株式会社大阪ソーダ 関西明装株式会社 株式会社京都廣川書店 医療法人協和会 株式会社さんてん 株式会社コクミン 剂盛堂薬品株式会社 株式会社サエラ 株式会社サンニシイチ 株式会社 いらいメディカル 総合メディカルグループ株式会社 株式会社竹中工務店 株式会社楠公堂薬局 株式会社日興商会 広瀬化学薬品株式会社 株式会社プラスエイチ 薬樹株式会社 同窓会 玉巻 欣子 (以上、金一封)

A棟3階スタディスペースIDOMY家具一式 同窓会 卒業記念樹(サクラ・ソメイヨシノ) : 第70回学部卒業生一同 A棟3階神楽リビング観葉植物: 株式会社竹中工務店

Event Calendar

2023.10 October - 2024.3 March

①②③④⑤⑥の数字は対象年次を示しています。

10

- 1 ききょう祭
オープンキャンパス
- 16 ④⑤3薬科大学合同
「オンライングループ
ディスカッション対策セミナー」
ききょうTV配信開始
- 21 桔梗育友会役員会
TOEIC® L&R IPテスト
④ ワークスタディプログラム報告会
- 30 防災避難訓練

11

- 4 桔梗育友会総会 / 保護者懇談会
①~⑥ 保護者のための就職ガイダンス
(企業、病院、薬局、その他)
- 6 ①~⑥ 業界研究フェア
(企業、病院、薬局、その他)
- 7 ⑤ 履歴書・エントリーシート
準備完了セミナー
⑤ グループ模擬面接体験会
- 13 ④⑤ 言語・非言語能力検査 受検会
④⑤ 第1回病院就活セミナー
④⑤ 病院・公務員志望者のための
「小論文対策講座」
- 14 ①~⑥ 3薬科大学
「合同業界研究セミナー」
(企業、病院、官公庁編)
- 15 ①~⑥ 3薬科大学
「合同業界研究セミナー」
(企業、病院、官公庁編)
- 16 ④⑤⑥ 3薬科大学合同
「オンライングループ
ディスカッション対策セミナー」
- 18 薬剤師のためのワークショップ
- 19 薬剤師のためのワークショップ
- 20 ⑤ 病院実習・薬局実習開始
(4期: 11/20~2/11)
- 23 学校推薦型選抜

12

- 2 ④⑤ 第2回病院就活セミナー
(病院で働いている先輩から
実際に話を聞く)
- 10 ④ 薬学共用試験OSCE本試験
- 21 ④ 薬学共用試験CBT本試験
- 22 ④ 薬学共用試験CBT本試験

1

- 9 後期定期試験
(10日間) 1/9~1/22
- 13 大学入学共通テスト
- 14 大学入学共通テスト
- 30 ④ 白衣授与式
④ 就活キックオフセミナー2024
④ ワークスタディプログラム
受講説明会
④ ビジネスマナー講座

2

- 4 一般選抜(前期)
- 12 一般選抜(中期)
- 13 後期再選抜
(8日間) 2/13~2/22
- 17 第109回薬剤師国家試験
- 18 第109回薬剤師国家試験
- 19 ④ 病院実習・薬局実習開始
(1期: 2/19~5/5)

3

- 4 一般選抜(後期)
- 5 学部卒業式・大学院修了式