

SHINYAKU

神戸薬科大学

SHINYAKU



KOBE
PHARMACEUTICAL
UNIVERSITY

SHINYAKU

SHINYAKU

CAMPUS GUIDE 2026



神戸薬科大学

KOBE
PHARMACEUTICAL
UNIVERSITY



薬学で、理想の自分。



SHINYAKU

SHINYAKU

神戸薬科大学



薬学で、理想の自分。

YAKUGAKU de
RISOU no
JIBUN



CAMPUS GUIDE 2026

SHINYAKU



薬学で、理想の自分。

薬剤師として、力強く生きてゆく。

研究者として、医療従事者として、薬物治療の新時代を拓く。

たくさんの人々の健康、幸福を支えてゆく。

神戸薬科大学での日々の先には、

薬学を学ぶ人、一人ひとりの理想の未来がある。

知識を高め、自らを知り、夢や希望を見つけ、

そして叶えてゆく。

神戸薬科大学で学ぶことは、

理想の自分になること。



CONTENTS

- page 03 私たちが成長できる理由。
- page 05 神薬の学び
- page 07 6年間の学び
- page 09 次世代を担う薬のプロフェッショナルを育成するために。
- page 15 卒業生に聞きました。(病院薬剤師)
- page 17 神薬のつながり
- page 19 神薬の研究
- page 21 神薬の研究はココがスゴイ!
- page 23 Laboratory
- page 27 卒業生に聞きました。(研究・開発職)
- page 29 神薬の就職
- page 31 それぞれのフィールドで活躍する卒業生たち。
- page 35 学生に寄り添うサポートの拠点 学生支援センター
- page 37 夢のカタチは三者三様。多様な未来を拓く神薬の内定者。
- page 39 Campus Life
CAMPUS／OKAMOTO
- page 45 都道府県別在学生出身高校一覧
- page 46 理念・教育目標・学長メッセージ



(右) 3年 竹内 亜歌莉さん 金蘭千里高校出身
(左) 4年 加藤 誠也さん 雲雀丘学園高校出身
※掲載学年は2024年度の学年です。

同じ志を持った仲間たちと切磋琢磨できる単科大学ならではの環境。

薬のプロフェッショナルへと前進するための

医療人としての姿勢や思考力、課題解決力を育む多彩なプログラム。

学生一人ひとりの学生生活を支え、

希望の就職先へ、国家試験の合格へと導く取り組みの数々。

神戸薬科大学は、薬学を学ぶ人のための大学です。

チューター制度で模試の成績が
上がった学生も！



全国平均を大きく上回る「国家試験合格率」。

2025年の3月に発表された第110回薬剤師国家試験の合格率は82.09%（新卒）と全国平均（68.85%）を大きく上回りました。国家試験に強いことが神戸薬科大学の大きな特長のひとつです。

成長できる理由

一人ひとりの学習を支える
「チューター制度」。

最終学年の6年次生を対象に、
教員による
「チューター制度」を設けており、
国家試験受験までの間、
学習状況を把握しながら
勉強面・精神面から支えています。

成長できる理由

「薬学」に特化した単科大学で
意欲的に学ぶ。

神戸薬科大学は薬学部だけの
「単科大学」です。

同じ夢や目標を持った仲間たちと、
意欲的に勉強に励める環境が
整っています。

成長できる理由

思考力や課題解決力を育み、
「薬のプロフェッショナル」へ。

医療人としての姿勢や社会で求められる思考力、
課題解決力などもしっかり育むのが
神戸薬科大学の教育です。
学生たちが主体的に学ぶ授業や実習で、
さまざまな医療の現場、
業界で求められる力を鍛えていきます。

成長できる理由

神戸大学をはじめとした、
他大学と連携した学習の場。

神戸大学の医学部や
甲南女子大学の医療系学部と
連携し、多様な学生と共に学ぶ場を
用意しています。

プログラムに取り組む中で、
視野を広げながら「チーム医療」を
学んでいます。

成長できる理由

「研究重視」の教育で、
学生も研究室で盛んに活動。

学生たちが精力的に研究に
取り組んでいるのは、
神戸薬科大学創立以来の伝統で、
4年次生から全員が研究室に配属されます。
卒業後、研究者の道に進む
学生も少なくありません。

私たちが成長できる理由。

神薬のいいところ

学生一人ひとりに、
丁寧に寄り添う就職支援。



学生が自分の理想とする未来へと進めるように、これまでの実績を活かした多角的なサポートを展開しています。また、低学年から就職支援プログラムを豊富に実施し、キャリア意識を高めていくのも、神戸薬科大学の特長です。

2032年に創立100周年を迎える
歴史が成す信頼と実績。



神戸薬科大学の歴史は古く、神戸女子薬学専門学校として設立認可を受けて以来、90年以上にわたり培われてきた信頼と実績が、学生たちの日々の学習や就職、さらには卒業後の将来まで支えます。

住みやすく通いやすい、
神戸の街が学生生活の舞台。



キャンパスは、神戸の岡本にあります。美しく静かな環境なのでひとり暮らしの学生にも住みやすく、また、アクセスも非常に良いので、関西を中心にさまざまな場所から通えます。

専任教員による
オリジナル入学前スクーリング。



早期に入学を決めた人を対象に、化学だけではなく物理等、薬学の専門教育において必ず必要となるエッセンスを抽出した授業を8回行います。初年次教育を意識したカリキュラムで、入学後の学びがスムーズに！



神薬の学び

STUDENTS Masumo Akari

それぞれバラバラだと思っていた知識が、
またひとつ、またひとつとつながり、
見えなかったものが見えるようになって、
どんどん理解が深まっていく。
「薬学を学ぶ楽しさはなんですか?と質問されたら、
私はそう答えます」と語る増茂さんは4年次生。
4年間の学びを経て、
化学や生物学、薬剤製剤学、
薬物治療学などの知識が自然とつながり、
授業の理解度がどんどん高まっていったそうです。
これは、幅広い分野を横断的に扱う薬学ならではの醍醐味。
「学べば学ぶほど授業が面白くなって、
入学した頃よりも、
毎日の勉強が好きになりました」と増茂さん。
また、神戸薬科大学で学ぶ魅力については、
「単科大学というところにすごくメリットを感じています。
同じ分野を学ぶ友人たちと一緒に
切磋琢磨できる環境はとても魅力的で、
高いモチベーションで学業と向かい合っています」と、
意欲的に語ってくれました。
多くの仲間たちと学び、
薬学にますます魅了される増茂さんの日々は、
これからも一日、
また一日と学びを重ねるにつれて、
さらに輝きを増していくことでしょう。

4年 増茂 明里さん
大阪府立北千里高校出身

高い専門性はもちろん、医療人に求められる姿勢や課題解決力を段階的に育てゆく6年間の学び。



教育の概要



カリキュラムマップ

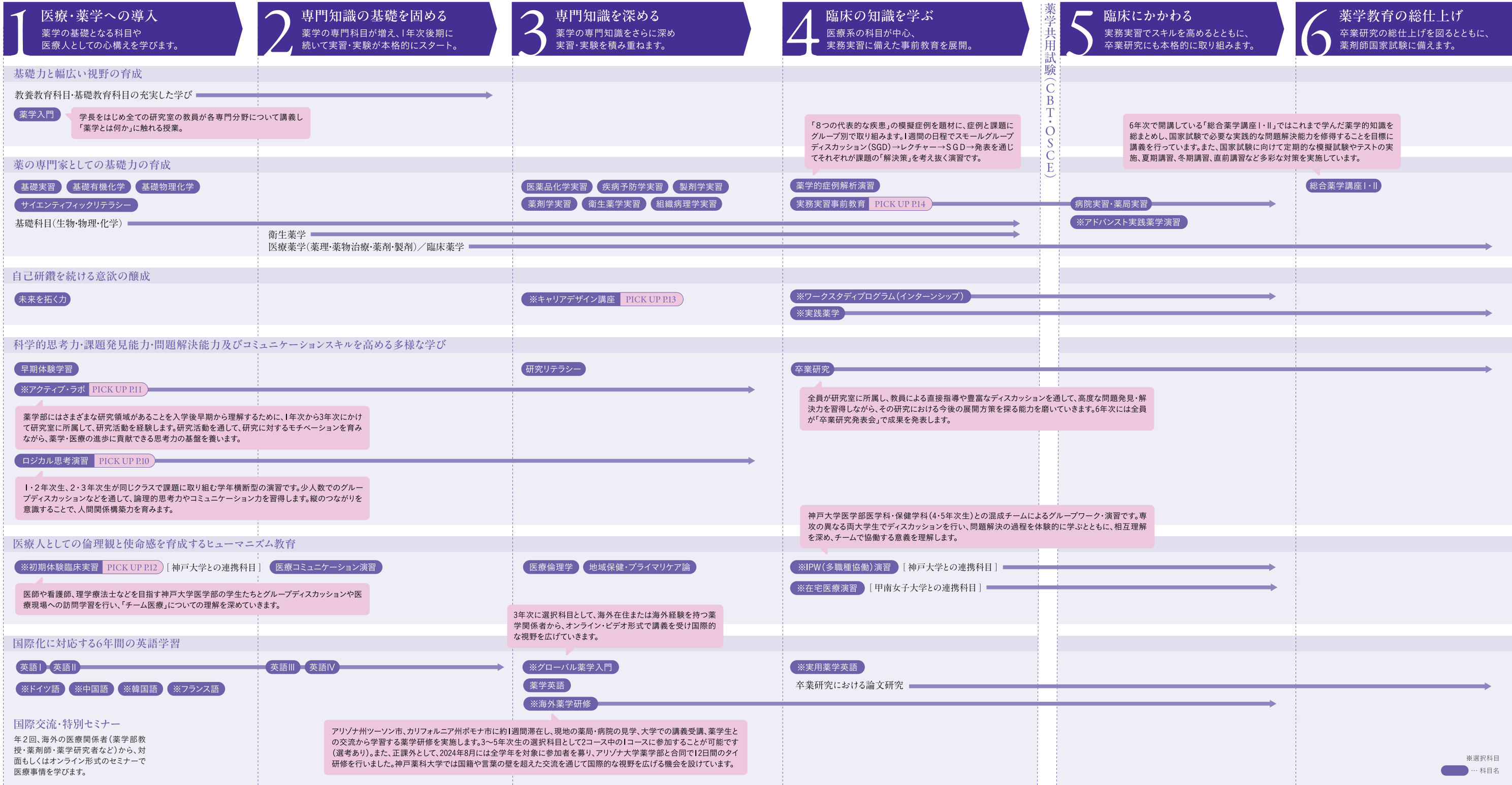


神戸薬科大学で学べること

1年次～3年次 薬学に興味を持って学べる低年次教育

効率よく学習内容の定着を図る

- ▶ 個々の学力に応じたクラスを編成(英語・数学)し、修学の進捗に沿った学習支援
- ▶ 学びの定着の確認や、弱点を発見できる小テストの実施
- ▶ 勉学、生活面を含めた指導や助言を行うクラス担任制



総合教育研究センター(支援部門)の取り組み

専任教員による学習支援を実施しています。勉学、生活面を含めた指導や助言、相談を受け付けています。また、一人ひとりの習得進度に応じた学習フォローを実施しています。

オフィスアワー制度

少人数制補習を教養・専門科目の科目担当教員が実施。

ステップアップ学習

演習を繰り返すことで、基礎知識を身につけ一歩ずつ進む学習支援です。

学習相談ルーム

学習をキーワードに据えたなんでも相談室。

実際の臨床現場で薬剤師の役割を学習

5年次から臨床現場を体験する長期実務実習が始まります。長期実務実習では病院や薬局で働く医療従事者から、実際の業務を通じて薬剤師の役割や使命を学びます。



総合教育研究センター(臨床部門)

病院・薬局での長期実務実習に向けた実務実習事前教育や、薬学共用試験に対応した最新の設備があります。





to the Professional

次世代を担う薬のプロフェッショナルを育成するために。

変化の激しい社会を生き抜くためには、
薬学に関する高度な知識はもちろん、思考力や課題発見能力、問題解決力も必須です。
少人数によるグループワークや他大学の学生との多様な学びを通じて、
それらの力を育みながら、医療人としての姿勢も養います。
また、低学年からキャリア教育、研究活動にも力を入れ、学びへの意欲を刺激し、
さらなる成長、理想の未来へと導きます。

to the Professional 1

課題解決型演習で考え抜く力をつける



今まで4つのロジカル思考演習を受講した植田さん。
「プレゼン力が身につくのはもちろん、
薬学に限らず幅広い内容の授業があって
自分の興味がある分野についても学べます」
と話してくれました。
この授業で視野も広がり、進路を決めていく上での
手助けにもなっています。

3年 植田 美葵さん
大阪府立泉陽高校出身

ロジカル思考演習



読解力や課題解決力、論理的思考力を
グループワークで鍛える。

医療人には各分野の知識や技術だけでなく、他者と協働しながら主体的に取り組む力が必要です。そこで神戸薬科大学では、読解力や課題解決力、論理的思考力を養い、また、自らの考え方や意見をアウトプットする能力を身につけることを目的とした「ロジカル思考演習」を設けています。「科学」を中心に置いたさまざまなテーマのもとで少人数制によるディスカッション・調査・分析を行い、その内容をレポートにまとめ、プレゼンテーションへと展開し、学生たちの能力を実践的に高めていきます。また、プレゼンテーションでは進行・評価・意見交換をすべて学生が主体となって進めます。

その他の学び

ロジカル思考演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ 医療コミュニケーション演習
海外薬学研修



to the Professional 2

研究重視の教育

アクティブ・ラボ



低学年から研究活動に取り組んで、研究者マインドを育む。

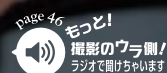
研究とは、「未知のことを明らかにすることや新しいものを創り出すこと」です。神戸薬科大学では、科学的思考力や課題解決力を養成し、生涯にわたり自己研鑽できる力を持った人材を輩出するために、研究活動に力を入れています。その一環として設けているのが、1年次から3年次の選択科目「アクティブ・ラボ」です。低学年から研究室での研究活動を通して、主体性や創造性、科学的探求心を醸成しながら、薬学を学ぶことに対する意欲を高めていきます。このような取り組みもあって、神戸薬科大学では多くの学生たちが精力的に研究に勤しみ、毎年、学会などでさまざまな賞を受賞しています。

その他の学び

研究リテラシー 卒業研究

鈴川さんは3年次生の夏休みに、アクティブ・ラボに参加し、研究の楽しさと難しさを知ることができたそうです。「研究は大学生活の多くを占めるので、自分に合った研究室を選ぶためにも参加してよかったです」と、その意義を実感していました。

4年 鈴川 葉々子さん
愛媛県立新居浜西高校出身



to the Professional 3

少人数制でコミュニケーション能力を高める



「さまざまな医療職に触れる中で、薬剤師もチーム医療の一員なんだということを改めて実感しました」と中さん。初期体験臨床実習は、医師や看護師をはじめとした、多様な医療職を志す学生たちと学ぶ経験を通じて、学業への想いをより確かなものにする、絶好の機会になっています。

3年 中 昴琉さん
京都府立南陽高校出身



初期体験臨床実習

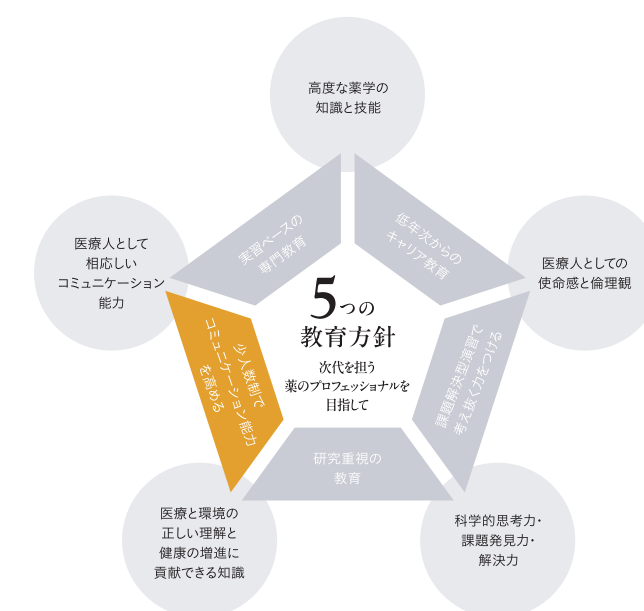


神戸大学の学生たちと学内外で学び、医療人としての姿勢を培う。

神戸大学との連携により、神戸薬科大学の1年次生と神戸大学医学部医学科・保健学科の1年次生でチームを編成して、関西各地の病院を訪問・見学。医師や薬剤師、看護師をはじめとした理学・作業療法士等の医療人と接することで、チーム医療の実際を知り、「多職種間医療人協働 (IPW)」を体験的に学びます。また、病院での実習で学んだことや感じたことをもとに、ディスカッション・プレゼンテーションを行い、発表内容を学生相互で採点。学内外での濃密な学びを通じ、医療人としての社会的使命や心構え、知識・技術を習得する重要性を認識しながら、日々の学習に対する意欲を高めていきます。

その他の学び

薬学的症例解析演習 IPW演習



to the Professional 4

低年次からのキャリア教育

キャリアデザイン講座



先輩から「仕事のリアル」を知り、自ら考える力を身につける。

薬剤師の仕事は日々、大きく変化しています。この変化に対応するために「キャリアデザイン講座」では、「社会を知る・自分を知る」をコンセプトに大きくふたつの授業を展開しています。まずひとつ目は、先輩薬剤師を迎え、「仕事のリアルを知ること」です。先輩の話を通じて、希望進路に進むためには知識だけではなく、多様な能力が必要なことを学びます。そしてふたつ目は、グループワークなどを通じて、自己理解を深め、自ら考える力を養うことです。「したいこと・できること・社会で求められること」を見つめながら、卒業後の将来に向けて視野を広げていきます。

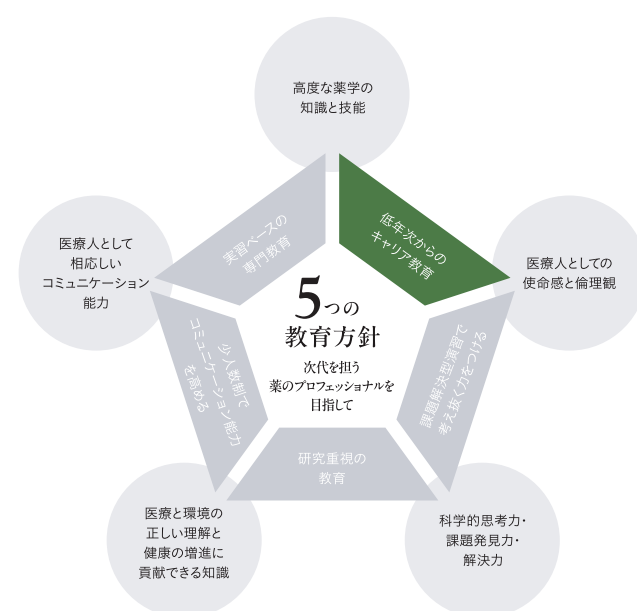
その他の学び

薬学入門 未来を拓く力 ワークスタディプログラム

「企業や病院、薬局などで活躍する薬の専門家の方々からお話を聞いて、新たな視点を得ることができました」。

MR職のみに絞って就職を考えていた森田さんですが、キャリア教育を通じて選択肢の多さを知り、就職活動の幅が大きく広がったそうです。

4年 森田 熱さん
奈良県立高田高校出身



to the Professional 5

実習ベースの専門教育

実務実習事前教育



臨床現場で必要なスキルを身につけ、病院・薬局での実習に備える。

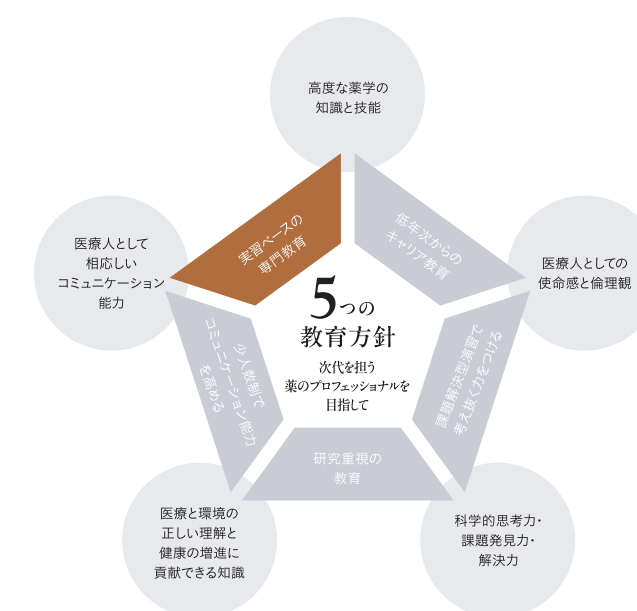
薬学部の6年制教育では、薬学教育モデル・コアカリキュラムに基づき、5年次に病院・薬局で各11週間ずつ実務実習を行います。それに先立って、臨床現場に必要な実践的な技能とコミュニケーション力を養うのが、「実務実習事前教育」です。薬剤師としての問題解決能力を高めるために、「薬学の専門知識が医療現場でどのように活用されるか」を深く理解し、必要な知識・技術を習得する実習や演習を実施。多彩な学びを通じて、実習先で求められる力をより確実に習得していきます。

その他の学び

早期体験学習 臨床薬学実習 長期実務実習 病院実習
長期実務実習 薬局実習

事前教育で印象に残っているのは、服薬指導だという長崎さん。「専門用語が多く難しいというフィードバックを受け、患者さんに寄り添った説明が大切だと気づきました」と、実務で役立つスキルだけではなく、薬剤師としての姿勢も学べたそうです。

5年 長崎 文香さん
兵庫県立明石北高校出身



卒業生に聞きました！

神薬の今の学びって、どうですか？

多様化する社会の中で活躍できる人を育てるために、
神戸薬科大学の学びは進化を続けています。
3年前には新しいカリキュラムがスタート。
そこで、卒業生に当時の学びや
現在の「神薬の学び」についてお話を伺いました。

現在活かされていると感じる、
神薬での学びは？

「IPW演習」を受講して、他職種との連携の重要性に気付けたことです。神戸大学の医学生や看護学生と行った実践的なケーススタディを通してチーム医療の視点を養うことができました。それは今の大きな支えとなっています。また、「薬物治療学」の授業では、臨床現場で直面する問題へのアプローチを学びました。医師による講義が多く、学生でも現場を想像しやすかったのが印象的です。

「ロジカル思考演習」について、
どう思われますか？

私の在学中にもディスカッションを行う授業はありましたが、学年ごとだったので、他学年にまたがるロジカル思考演習は魅力的です。学年が違うことで、知識量や思考も異なるので、目指すべき目標やその方法が明確になると思います。もちろん、知らない人と話すという点でコミュニケーション能力も培われますし、将来にも大いに役に立つ授業だと感じました。

「薬学的症例解析演習」は
どうでしょうか？

「処方解析」の授業が好きだったので、この演習もあつたらきっとワクワクしながら取り組んでいたと思います。また、症例について考える力だけではなく、伝える力も培えるのもステキです。人に伝えたいことを伝えるのは難しく、訓練していかないとできるようになりません。学生のうちからその訓練ができるのは、大きなアドバンテージになると思います。

「未来を拓く力」について、
感想をお願いします。

当時の私のように、明確な目的を持たずに薬学部に入った人には、とても良い授業だと思います。この授業があつたら、今とは違う道に進んでいたかもしれません。1年次の必修科目ということで、薬学から広がる幅広い選択肢を低学年から知り、「薬学部＝薬剤師」というイメージに捉われずに自分のキャリアについて考えることで、6年間の学びもより深いものとなりそうです。

GRADUATES
Maezaki Yukari

たくさんの人から
頼りにされる
薬のスペシャリストに。

病院で患者さんのために奮闘するのは、医師や看護師だけではありません。薬剤師も、チーム医療の一員として大きな役割を担っています。「医師や看護師に薬のプロとして頼りにしてもらうたびに、チームの一員であることを実感し、やりがいを感じます」。そう語る前寄さんは、総合病院の病院薬剤師として調剤から病棟薬剤業務、また医師や看護師とともに感染制御部に所属するなど、多岐にわたり活躍しています。「他職種との連携を通して患者さんの回復に貢献しながら、その過程を共にできるのが何よりも魅力です」と前寄さん。今は感染制御の資格取得を目指しているそうで「専門的な資格も幅広い知識も身につけ続け、薬剤師として、患者さんにも他の医療従事者の方にも頼りにされる存在になりたいです」と話す前寄さんは、これからも薬のスペシャリストとして、多くの人を支えていくことでしょう。

一般財団法人 住友病院
薬剤師
2020年卒業
大阪府立春日丘高校出身
前寄 友香里さん



感染制御部に所属する前寄さん。チーム医療の一員として、医師や看護師をはじめとした他職種の方々と共に、患者さんの治療に貢献しています。



住友病院の薬剤部で働く、神戸薬科大学の卒業生たち。大きな病院で一緒に働く大学OB・OGがいるという、その安心感は大いいものです。

神 薬 の つ な が り

神戸薬科大学には、
学年を超えて人とつながれる
場所があります。

チューター制

最終学年の6年次には、
「チューター制度」が。
教員が勉強面・精神面を
サポートしながら、二人三脚で
国家試験合格を目指します。

オープンキャンパス スタッフ

神薬のオープンキャンパスは
学生が中心となって運営。
来場者の方々には楽しんでいただけるよう
準備を進めています。
スタッフみんなが大切な仲間です。

研究室

4年次生から大学院生まで
幅広い学年が所属する研究室。
日々研究に勤しみながら、
旅行やイベントも楽しんだり、
学生から教授まで仲良しです。

クラブ

多くの学生が積極的に
参加しているクラブ活動。
先輩・後輩・同期が
一丸となることで、
絆を深めながら、
青春の日々を送っています。

CLUB ACTIVITIES

【運動部】バレーボール部／バドミントン部／男子バスケットボール部／
女子バスケットボール部／硬式テニス部／ソフトテニス部／卓球部／
陸上競技部／サッカー部／準硬式野球部／スケート部／
洋弓(アーチェリー)部／水泳部／ダンス部
【文化部】生薬部／吹奏楽部／ギターマンドリン部／茶道部／美術部／軽音楽部
【同好会】スノーボード同好会
【実行委員会】ききょう祭(大学祭)
クラブ活動で優秀な成績を収めた個人、団体には
「課外活動等優秀者奨学金」を授与します。

ロジカル思考演習

複数学年にまたがって取り組む
ロジカル思考演習。
学年を超えたディスカッションを通して
コミュニケーション力も
身につけることができます。

私たちは、クラブでつながりました。

男子バスケ部に所属する同級生の二人には、小さい頃
からずっとバスケを続けている、という共通点が。「川西さ
んは普段にぎやかな人ですが、ここぞという時は切り替え
てがんばってくれる人です」と濱子さん。一方「濱子さんは
他校とのつながりをつくったり、後輩に勉強を教えたりと、
チームのためにたくさん動いてくれる人」と話す川西さん。
大好きなバスケを通じてつながった二人の間には、熱い友
情が感じられました。

(左) 3年 川西 凛太郎さん
大阪府立泉北高校出身
(右) 3年 濱子 莉玖さん
奈良県立平城高校出身

吹奏楽部に所属する井上さんと森田さんは、同じクラブ
の先輩・後輩という関係に加え、それ以上のとあるつなが
りが。「森田さんは私の後を継いだ、現正指揮者です。努力
家で真面目で頼りになります」そう話す井上さんに対し、
「何でも責任をもって取り組まれ、芯が強く流されない、
カッコいい先輩です」と森田さん。少人数で仲のいい吹奏
楽部の中で、お二人の間には「正指揮者」というより強い、
特別な絆がありました。

(左) 3年 井上 そのかさん
大阪府立夕陽丘高校出身
(右) 2年 森田 明日香さん
追手門学院大手前高校出身

明るい雰囲気の魅力のバドミントン部に所属する西野
さんと益田さんは、3年間ともに戦ってきた同級生。そして、
部長・副部長という特別な関係でもあります。お互いのこ
とを「クラブ全体の士気をあげてくれる、責任感のある部
長」「たくさんサポートしてくれる、信頼できる副部長」と、
深めてきた絆が感じられる言葉とともに、最後には「3年間
ありがとう!」と互いに感謝の言葉が。神戸薬科大学のク
ラブ活動、青春です。

(左) 3年 西野 優馬さん
京都府立福知山高校出身
(右) 3年 益田 萌花さん
兵庫県立西宮高校出身

「日々の勉強は大変ですが、和菓子とお抹茶が毎週の
ご褒美になっています!」。そう話すのは、茶道部の中村さ
んと鈴木さん。茶道部はクラブ活動でも勉強でも支え合
う、あたたかいクラブ。先輩から勉強を教わったり、試験前
には一緒に勉強したりもするそうです。同級生のお二人
も、クラブ活動で支え合い、勉強では互いに刺激し合いな
がら、笑顔を共有してきた仲間。ともに過ごした時間は、か
けがえのない思い出となるでしょう。

(左) 2年 中村 友貴歩さん
仁川学院高校出身
(右) 2年 鈴木 初寧さん
北陸学院高校出身

男子バスケ部
バスケでつながり
育んできた、熱い友情。

吹奏楽部
先輩から後輩へつなぐ、
指揮者のバトン。

バドミントン部
ともに駆け抜けた3年間。
青春の日々で、輝く絆。

茶道部
和菓子も勉強も分かちあう、
あたたかい仲間。



神薬の研究



STUDENTS Kono Saeto

「5歳の頃に難病を患った経験があり、
治療後『せっかくいただいたこの命を、
同じように苦しんでいる人のために役立てたい』と思ったことが、
医療の世界に興味を持ったきっかけです」と河野さん。
また、その3年後にダウン症を持った弟さんが誕生し、
河野さんはこれを運命的なできごとだと受け止め、
「ダウン症で生まれてくる子をひとりでも減らすことができれば」と、
研究者の道を志すようになったそうです。
そして現在河野さんは、
ダウン症の方はアルツハイマー病を発症しやすいということから、
医療薬学研究室で「アルツハイマー病の病態解明」を
テーマに研究に取り組んでいます。
「答えがないものに挑むこと。
それが研究の面白さだと私は思っています。
私が将来研究したいダウン症は
絶対に治らない障がいだと言われています。
しかし果たして本当に、『絶対』なのでしょうか？
実はなんの根拠もないんです。
治療法や対処法を導き出し、
成果を出すことが私にとっての一番の幸せです」と語りました。
神戸薬科大学では学生の研究が盛んです。
日々の研究は学生たちの思考力や主体性を高め、
夢の実現にもつながります。
ダウン症に新たな治療法や対処法を。
河野さんの描く未来が今からとても楽しみです。

5年 河野 冴音さん
大阪桐蔭高校出身



神戸薬科大学の研究は ココがスゴイ!

多様な研究室

医療の進歩に貢献する数多くの研究室が設置されている神戸薬科大学。研究室は、「健康を知る・病気を知る・薬を創る・薬を使う」の4つの視点に分類され、さらに21もの専門分野に細分化。薬の創り方を研究したり、副作用に着目したり、病気の診断方法を生み出したり、幅広いテーマが扱われ、そしてどの研究も最先端です。多様な研究室が設置され、薬学・医療の最先端に行く教員たちから学べるこの環境は、神戸薬科大学ならではの魅力です。

「研究重視」の教育のもと、学生たちが力を入れて研究に取り組める環境が整っているのも神戸薬科大学の特徴のひとつであり、創立以来の伝統になっています。学生たちは4年次から研究室に配属され、精力的に研究活動を行っています。研究者として活躍する卒業生も多く、また最先端の研究を通じて専門的な知識や技術だけでなく、日々の研究は医療人・社会人に求められる課題解決力や思考力を鍛える場にもなっています。

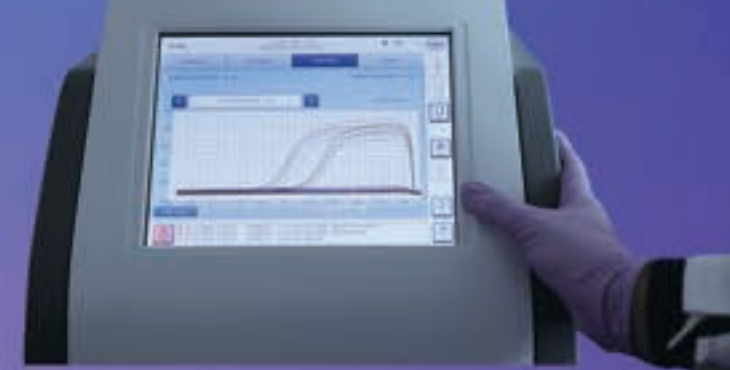
本気で研究に 取り組める環境

神戸薬科大学の多彩な研究室では、日々、医療・薬学を中心としたさまざまな分野で最先端の研究が行われています。専門分野ごとに高度な研究が進められ、その成果は医療の進歩に大きく貢献しています。教員と学生たちが力を合わせて生み出した新たな知見は、各分野で高い評価を得ています。神戸薬科大学は医療の進歩を力強く支える革新的な研究拠点として、これからも歩み続けます。

医療の進歩に 貢献する研究

最先端の機材が充実

神戸薬科大学は、最先端の研究を支えるための機材や機器が充実しています。各研究室には医療の発展に必要な最先端の設備が整えられ、より精密な実験や分析を行うことができます。こうした環境のもとで日々の研究が推進され、新たな発見や技術につながっています。最先端の機材を活用しながら、医療の未来につながる研究に取り組めることは、神戸薬科大学の大きな強みのひとつです。



多数の 受賞歴

教員たちが革新的な研究に取り組む、毎年さまざまな学会で華々しい成果を上げ、多数の賞を受賞していることも神戸薬科大学の大きな魅力です。さらに、学生たちも積極的に研究発表を行い、その優れた研究も高く評価されています。こうした活躍は、神戸薬科大学の研究水準の高さを示すものであり、次世代の研究者を育成する環境が整っていることを物語っています。

主な受賞歴

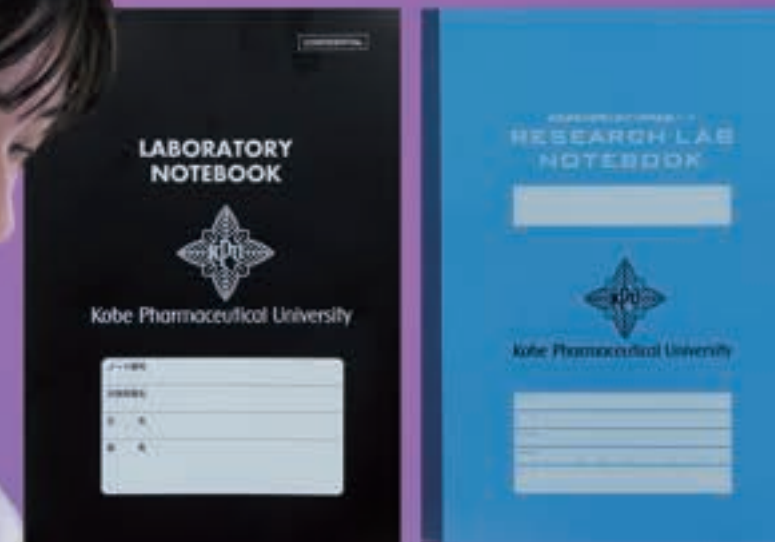
日本薬学会第144年会学生優秀発表賞(口頭発表の部)(薬品物理化学) 東 里沙
日本薬学会第144年会学生優秀発表賞(口頭発表の部)(薬化学) 白口 和希
日本薬学会第144年会学生優秀発表賞(ポスター発表の部)(医療薬学) 伊藤 謙
日本薬学会第144年会学生優秀発表賞(ポスター発表の部)(薬品物理化学) 坂根 輝美
日本薬学会永井財団 学部学生七つ星薬師奨励賞(製剤学) 曹 昌雄
第74回日本薬学会関西支部総会・大会優秀賞(薬理学) 皆尾 朱里
第74回日本薬学会関西支部総会・大会優秀賞(ポスター発表)(製剤学) 出野 萌
日本医療薬学会第7回フレッシュャーズ・カンファランス優秀演題発表賞(総合教育研究センター(臨床部門)) 濱部 あみ

アクティブ・ラボ

「アクティブ・ラボ」は、1年次から3年次の間に研究室で実際の研究活動を経験します。低学年から研究に取り組むことで、研究者としてのマインドや探究心を育み、薬学への関心や意欲を高めることを目的としています。

神戸薬オリジナル研究ノート

神戸薬科大学で導入しているオリジナルの研究ノート。卒業研究が始まる4年次、学生一人ひとりに研究ノートが配られます。これから始まる卒業研究への期待と不安。真っ白なノートは、毎日の研究成果でいっぱいになり、使いやすいはもちろんのこと、光沢感もかっこいい研究ノートであなたの研究が始まります。



Laboratory

研究で、「未知」に挑もう。

「研究」に力を入れているのは、

神戸薬科大学の大きな特長のひとつです。

キャンパスには、薬学を中心にさまざまな研究室があり、

学生たちは自分の興味や進みたい将来に合わせて、

日夜、教員や先輩、仲間たちと「未知」に挑んでいます。

ここでは数ある研究室の中から、そのいくつかをご紹介します。

どのような研究室があるのか、

そこでは何が研究されているのかに触れ、

研究に励む日々をイメージしてみてください。

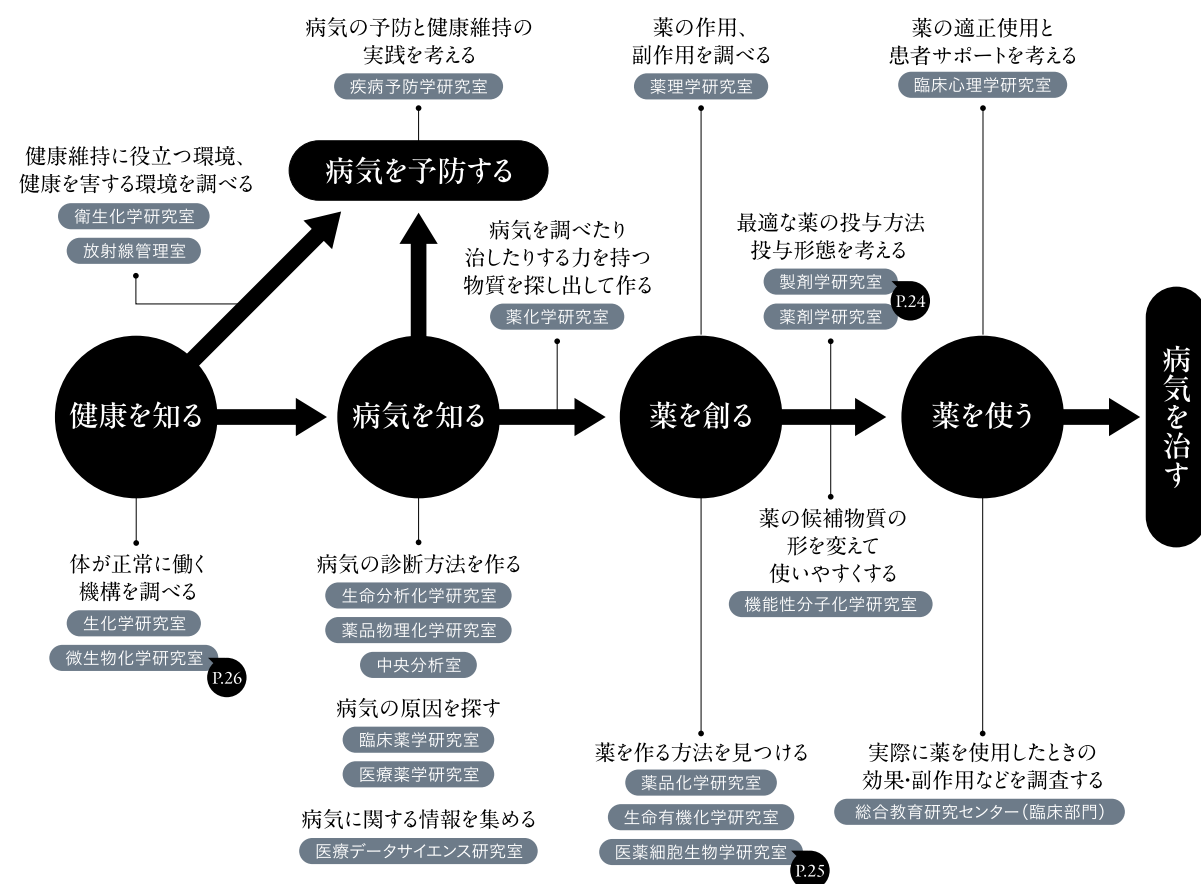
神薬の研究

疾患微小環境の解明に基づくセラノスティクス*創薬

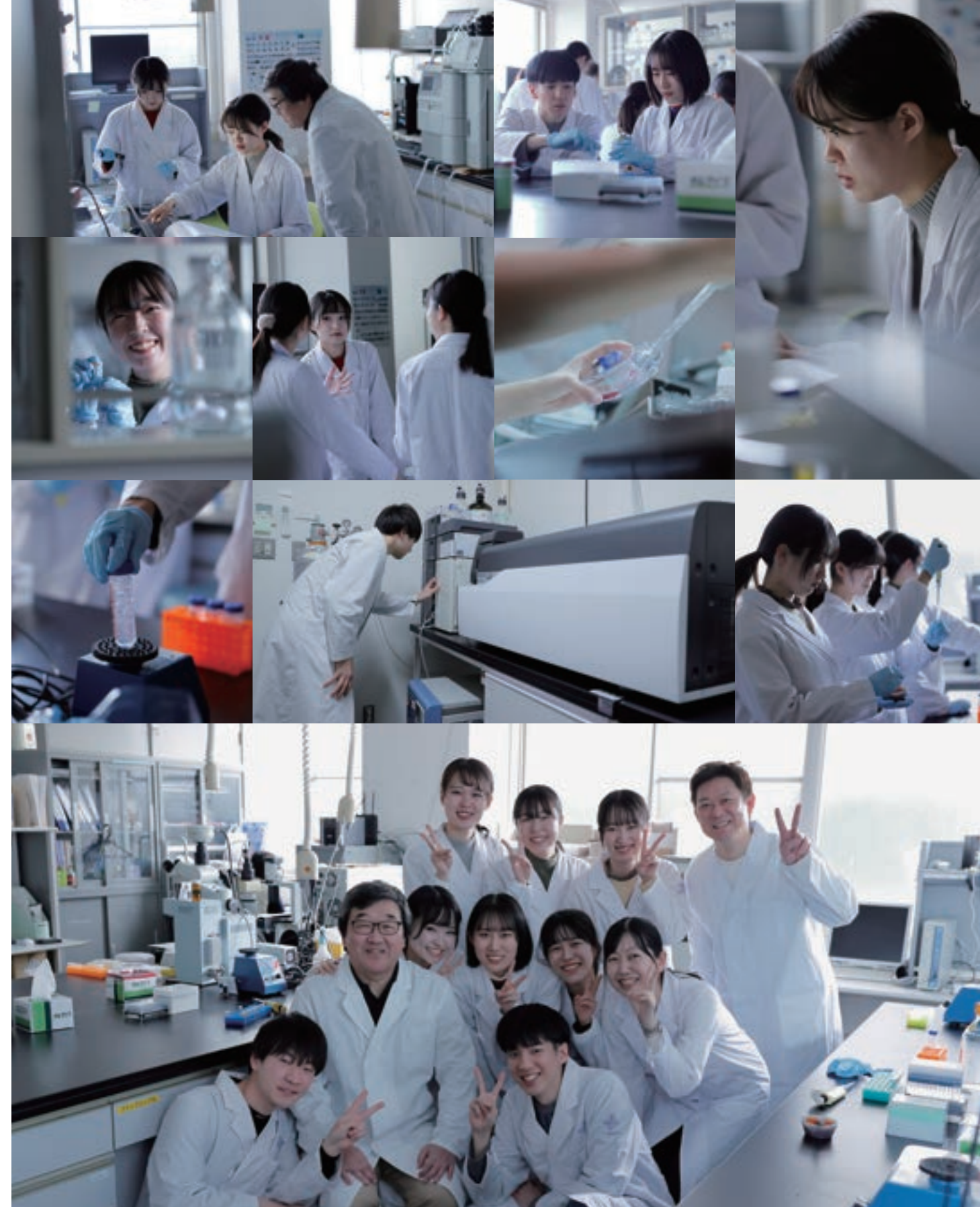
病気を見つけて治す。健康を守ってサポートする。これらすべてが薬学の研究対象です。



神研プロジェクトは
こちら



※「セラノスティクス (Theranostics)」とは、治療 (Therapeutics) と診断 (Diagnostics) を組み合わせた新しい医療技術です。



Laboratory 01

製剤学研究室

薬品の有効性と安全性を担保・向上させるテクノロジーと製剤の開発。

製剤学研究室では、「医薬品の有効性・安全性を担保するテクノロジーと製剤の開発」をスローガンに研究を展開しています。医薬品の副作用をできる限り押さえながら、有効性を向上させるために、薬物を効率的に標的臓器に移行させる投与方法を開発する研究です。たとえば、点鼻薬は花粉症による鼻炎を抑えるために使用しますが、私たちは薬物の投与部位として、鼻腔に注目しています。注射や経口投与では脳へ薬物を送り届けることは困難ですが、薬物を鼻腔に投与すると、効率よく薬物が脳に到達します。鼻腔以外に皮膚、さらに神戸大学医学部との共同研究を通じて、ヒト口腔内に適用する製剤の研究・開発を行っています。これらの研究・開発を通じて、個々の医薬品の魅力を引き出し、より安全かつ効果的な治療の選択肢を患者さんに提供することで、医療に貢献したいと考えています。



医薬細胞生物学研究室

「細胞」をキーワードに、薬用植物による抗がん剤などの生産・作用機構を探求。

「細胞」をキーワードに、薬用植物が抗がん剤など有用な化合物をどのように生産するのか、またそれら化合物がどのようにヒトの細胞に作用するのかを探索しています。具体的には大きく三つのテーマがあり、一つ目が「植物細胞の可能性を引き出す研究」です。薬用植物が医薬品原料となる化合物を生産する仕組みを、酵素や輸送体、転写因子など分子レベルで解明します。希少な有用化合物でも安定的に生産できる方法を開発し、創薬の可能性を切り開きます。次に二つ目が、「合成生物学で未来をつくる」です。植物由来の有用化合物を微生物に生産させる技術を開発しています。大腸菌や酵母を使って、医薬品原料を効率よく大量生産することを目指しています。そして三つ目が「細胞の輸送メカニズムと疾患の関係」です。栄養素や薬物を運ぶ「トランスポーター」の異常が疾患に与える影響を研究し、生薬などを用いた新たな治療法を模索しています。



微生物化学研究室

分泌因子やキノコの成分から、疾患の予防法・治療法の開発を目指す。

微生物化学研究室では「生命の仕組み」の破綻からさまざまな疾患が発症すると考え、その解明を大きな研究目的としています。仕組みのひとつである「分泌因子」による細胞同士のコミュニケーションに着目し、数多い因子の中から「ニューデシン」や「FGF21」を研究標的として、それらの研究を通じて免疫応答や炎症制御、赤血球の恒常性維持の新たな仕組みを明らかにしました。現在は、その基盤となるメカニズムの解明を試みています。また同時に、疾患治療により近い研究として取り組んでいるのが、食用キノコ「マイタケ」に含まれる有効成分の研究です。これまでにマイタケ成分が免疫細胞の活性化作用を持つことを解明し、現在、がんの進展抑制に応用する研究を進めています。どちらの研究でも、分子生物学や免疫学の手法で基礎的な研究を積み重ねながら、疾患の予防法や治療法の開発を目指しています。

薬を待つ患者さんにも、
ともに働く後輩社員にも、
より良い未来を。

「開発に携わった薬が市場に出て、患者さんの手元に届けられるというのが、この仕事の一番の魅力です。また、最近は若手社員の成長も、大きなやりがいとなっています」。そう語る松島さんは、製薬会社でジェネリック医薬品の研究開発を行いながら、管理職として後進の育成もしています。松島さんは修士課程を修了し、社会人として10年間働いた後、博士課程で再び神戸薬科大学に入学されました。「仕事をする中でより専門性を高めたいと思うようになり、大学のサポートがあって進学を決めることができました」と、当時を振り返ります。そして今、患者さんが待ち望む薬を世に生み出しつつながら、若手社員が積極的にチャレンジしやすい環境づくりにも励む松島さん。学生時代から培ってきた専門性と前向きな姿勢で、薬を待つ患者さんから、会社の後輩に至るまで、多くの人の心に希望を灯し続けています。



東和薬品株式会社
研究技術職／課長
2007年学部卒業
2009年大学院修士課程修了
近畿大学附属高校出身
松島 由貴さん

卒業生に聞きました！

神薬の今の学びって、どうですか？

神戸薬科大学で研究に励み、今、同じ企業で活躍されているお二人。

そんなお二人の当時の研究や現在のお仕事、

また、神薬の今の学びについて、聞きました。

GRADUATES
Matsushima Yuki

当時の研究について
教えてください。

学部生時代からずっと製剤の研究をしていて、具体的には医薬品の安定性に関する研究をしていました。大きなテーマが示され、そこから手法を調べ、実験内容を考えて提案し、実験することが多かったです。今携わっている開発業務にも答えがなく、自分の力で進めていかなければならないので、研究で培われた基本が大いに役に立っていると感じています。



「未来を拓く力」について
どう思われますか？

薬学から広がる道は、薬剤師以外にも数多くあると私は考えています。例えば、薬学や医療に関係するプログラムを開発するプログラマーなどは、薬学部で学んだ専門知識を活かして活躍することができると思います。このような点からも、低年次のうちから幅広い選択肢を知り、視野を広げられるのは、とても魅力的な授業だと感じました。

ロジカル思考演習について
どう思われますか？

研究者にとってプレゼンテーション能力は大切です。実験した結果や次どのように進めていくかを人に伝える際に、論理的に話す力、そして提案力があつた方が研究をスムーズに進められるためです。そんな力が養えそうな演習だと感じました。また、複数学年で実施するということで、学年関係なく意見し合える練習ができ、社会に出たときにも役に立ちそうです。



当時の研究について
教えてください！

大学院まで薬品化学研究室に所属し、化学反応の開発に没頭する日々を過ごしていました。研究では上手くいかないことも多く起こりますが、そのたびに「何が原因で、どうすれば解決できるのか」をしっかりと考えて次の実験に活かしていました。そのサイクルを繰り返すことで身についた問題解決能力は、今の研究にも生きていると実感しています。

高品質な原薬を
安定して提供するための、
道のりを開発する。

薬の効き目のカギを握る「原薬」。薬の有効成分である原薬の品質を高く保ちながら、安定してつくるための研究をしているのが松崎さんです。大学院まで有機化学を学んでいた松崎さんは、その知識や技術を活かした医薬品開発で人々の健康に貢献したい、という強い想いがあり今の仕事を選んだそうです。「化学反応にまつわる研究という点では同じです。研究室では小さな規模で新しい化学反応を開発していましたが、今はそんな化学反応を工場規模でも安全に、安定して行うためのプロセスを開発しています」と、その日々の研究の規模の大きさにやりがいを感じられているという松崎さん。「これからも原薬、そして多くの医薬品の開発に携わりながら、プロセス化学のプロフェッショナルとなっていきたい」と、力強く語る姿からはジェネリック医薬品の明るい未来が感じられました。



東和薬品株式会社
研究技術職
2018年学部卒業
2022年大学院博士課程修了
兵庫県立夢野台高校出身
松崎 大力さん



神薬の就職



STUDENTS

Nishio Moe

「薬の正しい情報提供を通じて、
あらゆる人々が病気に悩まず、苦しまずに
過ごせる世の中をつくることに貢献したいです」。

そう語る西尾さんが卒業後に進む道は、
製薬会社で活躍するMR職（医薬情報提供担当者）です。

入学当初は病院や薬局の薬剤師を目指していた西尾さんですが、
臨床実習で医療に関わるさまざまな局面と出会う中で、
MR職ならではの視点から、医療従事者が抱えている問題を
サポートできることに気がついたそうです。

「私はMR職もチーム医療の一員だと認識しています。
医師をはじめとした、医療従事者の方々と
信頼関係を築きながら課題を発見し、
多くの患者さんに貢献できるところに
強く魅力を感じました」と卒業後の進路を
MR職に変更したそうです。

そんな西尾さんに就職活動について質問してみると、
「神戸薬科大学の学生支援センターで、MR職とは、
どのような仕事なのか？どんな人が向いているのか？を
徹底的に教えていただき、自己分析を続けることで
内定へとつなげることができました」と西尾さん。

神戸薬科大学で薬学を学んだ先にあるのは、
病院や薬局で働く薬剤師に限りません。

MR職としてハツラツと仕事と向き合い、
たくさんの患者さんに貢献する西尾さんの日々は、
きっと笑顔とやりがいであふれています。



参天製薬株式会社
MR職 内定

2025年3月卒 西尾 萌さん
小林聖心女子学院高校出身

それぞれのフィールドで活躍する卒業生たち。

薬剤師として最前線を支え、
研究者として臨床の未来を拓く。

「循環器病棟と集中治療室の専任薬剤師として勤務し、薬物治療の提案、患者さんへの服薬指導などを行っています」。そう語る高瀬さんが活躍するのは、総合病院の薬剤部です。「さまざまな病歴や常用薬のある患者さんへの処方について、薬剤師ならではの視点で医師に提案を行い、医療に貢献できるところにやりがいを感じます」と高瀬さん。また、高瀬さんにはもうひとつの姿があります。それが研究者としての姿。臨床でのデータをもとに多様な研究に取り組むことをライフワークにし、2021年には博士（薬学）の学位を取得。「薬剤師として臨床で研究を続けて、医学の発展や薬剤師の職能拡大に貢献していきたいです」と、これからについて語る高瀬さんの瞳は、輝きに満ちていました。



神戸市立医療センター中央市民病院
薬剤部 薬剤師 主査
2008年学部卒業
2010年大学院修士課程修了
初芝富田林高校出身
高瀬 友貴さん

page 37
今年の内定者インタビューも！



病院

薬学の専門性を駆使して、
医薬品と社会をつなぐ懸け橋に。

製薬会社で薬学の専門性を用いて活躍するのは、研究職やMR職だけではありません。寺尾さんが活躍するのは、広報・IRの分野です。「一般の方々に会社のことを広報するPR業務と投資家・アナリストに広報するIR業務に携わっています。薬学の知識を生かしながら、社会に貢献できる点に惹かれてこの道に進みました」と寺尾さん。プレスリリースの作成からイベントの運営や司会、SNSの立ち上げや投稿、投資家やアナリストの対応など、日々多様な業務を手がけています。「この仕事は英語力や企画力、IRに関する知識など幅広いスキルが求められます。今後も新しいことに挑戦しながら、大きく成長していきたいです」。これからについて語る寺尾さんは今日も、広報・IRのスペシャリストへと一歩、また一歩と前進しています。



JCRファーマ株式会社
経営戦略本部 広報・IR室
2021年卒業
寺尾 まりなさん

page 37
今年の内定者インタビューも！



製薬企業



行政機関（官公庁等）

人々の安全・安心な暮らしを、
検査・研究から支えていく仕事。

私たちが日々使っている水道水、衣類などの家庭用品。その当たり前を支えるひとりの卒業生がいます。高木さんが活躍するのは、人々の公衆衛生に関わる検査・研究を担う大阪健康安全基盤研究所。「水道水や家庭用品の検査・研究を行い、特に水道水中のダイオキシンやPFASなどの微量でも健康に影響のある化学物質を主に担当しています。また、未規制の化学物質についての分析法の開発にも携わっています」と高木さん。日々の検査・研究の結果が直接行政の施策にもつながっていく、安全・安心な社会には不可欠な仕事です。薬学部での学びを経て、人々の健やかな毎日を支える研究者に。神戸薬科大学の卒業生たちは、私たちの暮らしのそばでその専門性を発揮し、社会に大きく貢献しています。



地方独立行政法人 大阪健康安全基盤研究所
衛生化学部 生活環境課 主幹研究員
1998年学部卒業
2000年大学院修士課程修了
大阪府立豊中高校出身
高木 総吉さん



CRO・SMO

医療を臨床試験から
前進させるプロフェッショナル。

「大学3年生の頃、祖父をすい臓がんで亡くしたことをきっかけに、治療法がない・既存薬が効かないという患者さんの悲しみを知り、新薬・新治療法を待ち望む方々の力になりたいと考えてこの仕事を選びました」。そのように振り返る福田さんの職業は、CRA（臨床開発モニター）です。CRAとは医薬品の臨床試験などを監督・管理する仕事で、試験が適切な方法で実施されているかのモニタリングなどを行います。「近年は、海外の製薬メーカーとの国際共同治験が増えました」と福田さん。自身も現在、世界中の人々と連携しながら活躍しています。新薬の開発、臨床試験の遂行に不可欠なCRA。一日も早く新しい薬を届けるための架け橋になれるよう、福田さんはこれからも力強く歩み続けます。



シミック株式会社
CRA（臨床開発モニター）
2022年卒業 甲南女子高校出身
福田 千緒さん

それぞれのフィールドで活躍する卒業生たち。

日々変化する化粧品業界で、
長く愛される製品とブランドを。

自分たちの手がけた化粧品で、世の人々をもっと魅力的に、健やかに。尾崎さんは、化粧品メーカーの研究開発職として、化粧品の製剤開発や処方設計に携わり、スケジュールやリスク管理などのマネジメントをしています。そのやりがいを聞いてみると「日々トレンドが変化する化粧品業界で、新たな原料や技術を取り入れながら懸命に開発した商品が店頭に並ぶこと。そして、口コミサイトなどで上位にランキングされると、本当にうれしいです」と教えてくれました。さらに、これから何十年も続くようなロングセラーブランドの開発をしていきたいと語る尾崎さん。ダイナミックであり、繊細でもあるその仕事から生まれた化粧品は、みなさんの手にもわたっているかもしれません。



株式会社ノエビア
研究開発職
2005年学部卒業
2007年大学院修士課程修了
京都府立南陽高校出身
尾崎 玲央さん

化粧品メーカー



「あたりまえ」を守り続けながら、
たくさんの人びとに安心を。

「きちんと薬の管理」をする。そのことで多くの人々に安心を届けているのが、管理薬剤師である高田さんです。日々倉庫内の衛生状況や温湿度の管理を中心に、卸先の免許状況の確認や、社内への薬事研修などを通し、品質が確保された医薬品の流通に貢献しています。「事件や事故なく、きちんと品質の保証された商品を納品するという『あたりまえ』が守れていることが大きなやりがいです」と高田さん。そして産休・育休を終えた今、時短勤務にも挑戦しているそうです。「限られた時間の中でも自分のできること、世のためにできることをしっかりとやっていきたいです」と、その想いを語る高田さんは「あたりまえ」を守り続けながら、今日もきちんと正しく、人びとに安心を届けています。



株式会社スズケン
管理薬剤師
2015年卒業
甲南女子高校出身
高田 由佳さん

医薬品卸



保険薬局・ドラッグストア



薬剤師の役割や働き方に、
DX化で新しい風を吹かせる。

「薬局の運営を通じて、地域医療のインフラとして貢献できることにやりがいを感じています」。そう語る吉村さんは現在、全国で薬局を展開する企業の、西日本地域の責任者として約370店舗を統括しています。そんな吉村さんは、今ある挑戦をしています。それが、薬剤師業務のDX化。「日本の医療は諸外国と比較しても手厚いです。一方で古い法令や慣習に縛られていることも多いです。デジタル技術により薬剤師が働きやすい環境を整えて、また、オンライン服薬指導などを積極的に実施することで、患者さんにより深く寄り添ったサービスを展開できると考えています」と吉村さん。今、調剤薬局の業界は大きく変わろうとしています。さらに多くの患者さんの笑顔のために、吉村さんの挑戦はまだはじまったばかりです。



株式会社アインホールディングス
上席執行役員
株式会社アインファーマシーズ
取締役
医薬事業部 西日本統括
1991年卒業
大阪府立豊中高校出身
吉村 輝美さん

医薬品メーカー



患者さん一人ひとりに
より適切な薬を届けるべく。

医薬品に関わる最新情報を医療従事者に提供し、患者さんに貢献する薬のプロフェッショナル。それがMR職です。製薬会社で務める三浦さんもそんなMR職のひとり。現在は主に抗がん剤をはじめとした、がん治療に関わる医薬品を取り扱っています。「『薬を売る』のではなく、患者さん一人ひとりに合わせた治療をご提案して、より適切な薬をお届けするのが私の仕事です」と三浦さん。講演会やセミナーの企画・実施などもその業務の領域で、幅広い角度から情報を発信しています。「医師と議論を重ね、治療提案を行った患者さんに良好な結果が得られた際には、とてもやりがいを感じます」と、仕事の魅力を語りました。大きなやりがいを胸に生きる三浦さんの言葉には、MR職としての誇りに満ちていました。



CHUGAI



ロシュグループ

中外製薬株式会社
MR職(医薬情報提供担当者)
2023年卒業 兵庫県立夢野台高校出身
三浦 健太郎さん

幼い自分と、優しく、誠実に向き合ってくれた薬剤師さんのように。

「小学生の頃に2週間ほど入院を経験しました。その際に薬剤師さんが幼い私に優しく誠実に向き合ってくれたことが、今でも強く心に残っています」。そう振り返る名和さんは、この春から病院薬剤師としての第一歩を踏み出します。「就職活動では、先輩方が残してくださった各病院の試験報告書がとても役に立ちました。また、学生支援センターの職員さんには面接の受け方からさまざまな角度でサポートしていただき、本番には自信を持って臨むことができました」と名和さん。幼い頃からの夢を叶えた名和さんの瞳は、病院薬剤師としての人生をスタートさせる希望に輝いていました。

2025年3月卒 名和 尚輝さん
岡山県立津山高校出身



神戸市立医療センター中央市民病院
薬剤師職 内定

夢のカタチは三者三様。多様な未来を拓く神薬の内定者。

自分が開発に関わった医薬品を通じて、世の中に貢献していきたい。

神戸薬科大学には、研究者の道に進む学生たちが毎年います。製薬会社から、研究職で内定をいただいた金子さんもその一人。「薬剤師の立場から、医薬品の開発に関わりたいという思いがありました」という金子さんは、卒業後は、希少疾患・難病領域で強みを持つ製薬会社で、医薬品の品質を担保するための分析方法などの開発に携わる予定です。「研究者の道に進むにはどうすればいいか。学生支援センターの方には、まずそこから質問しました。内定まで丁寧を支えていただき、本当に感謝しています」と就職活動を振り返りました。春から研究者の道を歩む金子さんの毎日は、発見と挑戦に満ちたものになりそうです。

2025年3月卒 金子 彩音さん
親和女子高校出身



JCRファーマ株式会社
CMC開発研究職 内定



GAMBUS THE

神戸の街で過ごす日々は、出会いと成長に恵まれた日々。



page 46 **もっと!**
撮影のウラ側!
 ラジオで聞けちゃいます

3年 佐々木 心愛さん
 金光大阪高校出身



KOBE PHARMACEUTICAL UNIVERSITY 40

教育と研究を加速させる新たなキャンパス。



みんなで完成させる、
神薬ガーデン。

2015年から始まったキャンパス整備計画。旧1号館を解体し、跡地に整備される芝生広場神薬ガーデンが完成すればひと段落。学生・教職員が一体となったワークショップを複数回実施し、多くの意見が取り入れられてきました。神薬ガーデンはどんな姿になるか。みなさんもお楽しみに。



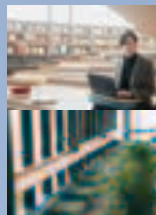
正門へ続くスカレーターが完成間近！

神戸は海と山の街。東西に続く道は平坦でも、少し北に上がると山手になります。そんな場所にある神戸薬科大学はキャンパス内にも高低差が。2024年に完成したA棟、正門からのアプローチにはすでにエスカレーターが稼働中。そして現在、正門へあがるエスカレーターの工事中で、2025年4月には稼働開始予定です。



神薬リビング

最初に学生を迎え入れる新教育棟のハブ的な役割を担うスペースです。デジタルコンテンツや書籍の閲覧ができ、また、さまざまなイベントを開催することも可能です。

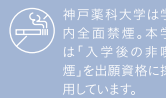


スタディスペース KIKOLY

2・3・5・6・7Fの「スタディスペース」は総座席数303席で、すべて「個別ブース型」を採用。アプリによる座席予約システムにより、混雑時にも効率的に利用できます。



CAMPUS
MAP



神戸薬科大学は学内全面禁煙。本学は「入学後の非喫煙者」を出願資格に採用しています。



ラーニングスタジオ

可動式のプロジェクターを複数台設置するとともに、可動式のテーブル付きミーティングチェアを採用することで、フレキシブルに教室の配置を変更できます。



KPUアカデミックcommons

神戸薬科大学には3箇所のライブラリースペースがあります。薬学系図書館として蔵書の質・量ともに充実し、また、小説や雑誌、就職活動に役立つ書籍なども豊富にそろっています。

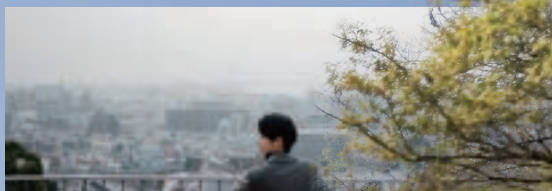
ラーニングシアター

4K液晶プロジェクターを採用し、最先端の教育環境に。二人掛けの机を設置することで全座席が通路側となり、ゆったりと授業に臨めます。



ラーニングラボ

電動昇降モニタを設置した「神戸薬科大学オリジナルの実験台」を採用。教員の手元・手技を各実験台で確認できるなど、ICT化を進めた先進的な実習室です。



薬学を学ぶために、最適化された環境。



薬用植物園

温室を含む敷地面積は2,916㎡あり、約600種類の植物を栽培展示しています。授業や実習で利用されるほか、各研究室や学外への研究・実験材料の栽培など、幅広く利用され、独自の広報誌を発行し、情報を発信しています。

模擬薬局

病院薬剤部や保険薬局とはほぼ同等の設備を整えています。受付から服薬指導にいたる一連の業務を、ここで実践的に学ぶことができます。



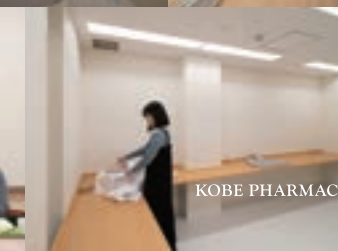
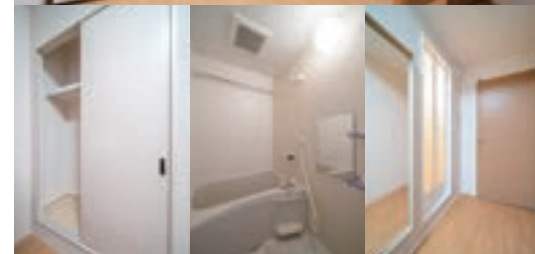
食堂・ラウンジ・売店

キャンパスの中には、食堂やコンビニエンスストアを併設したラウンジなどがあります。食事に限らず、学生たちのコミュニケーションスペースとしても活用されています。

女子学生寮 如修塾

女子学生寮の如修塾なら経済的負担も軽く、家族のもとを離れた初めての生活も安心。一人ひとりが、学生生活とともにプライベートライフを満喫できます。大学の構内にあり、24時間守衛が入校を確認しており安全で、講義室まで数分で通える近さ。しかも昼食・夕食というのうれしい。団体生活の規律があるなかにも、多くの友人たちと楽しく団らんしたり、励まし合って勉強できる環境があることもこの寮のメリットです。

- 【部屋数】71室(1人部屋)
- 【定員数】71名
- 【入寮費】60,000円
- 【寮費(月額)】30,000円
- 【食費(月額)】約40,000円(昼・夕食分)※自炊不可
- 【部屋の広さ】約7帖の洋室
- 【各部屋の備品】ユニットバス・クローゼット・エアコン・ベッド・机・本棚など
- 【その他設備】談話室・アイロン室・自習室・食堂・洗濯室など





お洒落なカフェで、
ステキな時間を。

ROOC CAFE

白を基調とした明るくおしゃれな店内のカフェでは、カフェごはんが楽しめます。他にも、季節限定のドリンクやパティシエ監修のスイーツなどのこだわりが詰まった、目にも口にもおいしいメニューがたくさん。友達とおしゃべりを楽しんでも、ひとりでゆったり過ごしてもいいですね。

こだわりの文房具を
宝探し気分で。

堀萬昭堂 岡本駅前店

岡本の街に1999年から営んでいる文房具屋さん、堀萬昭堂。学生に必要なアイテムのみならず、雑貨やマニアックな商品までずらりと並び、見ただけでわくわくします。ゆったりとした時間が流れるレトロな店内で見つけたこだわりの一点で、勉強ももっと捗るかもしれません。

今日は何味の
ジェラートに
しようかな。

Gelateria e gastronomia Che Bonta

カラフルなショーケースが魅力的な、テイクアウトスタイルのジェラート専門店。優しい素材でできたジェラートの他、厳選されたイタリアの珈琲豆を使用したコーヒーマニュアル、ピザ職人が手作りで作ったパニーノも楽しめます。毎日の勉強のご褒美に、つつい立ち寄りたくなってしまう場所です。

本格的なカレーを食べて、
パワーチャージ。

インドダイニング ガネーシャ

お店の前を通るとスパイスの良い香りが。本場のスパイスカレーやタンドリーチキンが楽しめるインド・ネパール料理店です。窯焼きのナンは焼き立てでふわふわ、そしてランチセットにはラッシーが付いてくるのうれしいポイント。カレーが食べたくなったらここで決まりです。

都道府県別在学生出身高校一覧

北海道	府立 城南菱創	県立 篠山風鳴	県立 大田	愛媛県
道立 札幌南	市立 柴野	県立 明石	県立 浜田	県立 新居浜西
道立 札幌北	私立 大谷	県立 明治北	県立 益田	県立 今治西
私立 函館ラ・サール	私立 同志社	県立 明石西		県立 今治北
私立 クラーク記念国際	私立 東山	県立 松山東	岡山県	県立 松山東
	私立 洛南	県立 加古川西	県立 岡山朝日	県立 松山南
宮城県	私立 立命館	県立 松陽	県立 岡山操山	県立 松山北
県立 柴田	私立 京都女子	県立 小野	県立 倉敷青陵	県立 八幡浜
私立 東北学院	私立 京都産業大学附属	県立 西脇	県立 倉敷南	県立 宇和島東
	私立 同志社女子	県立 三木	県立 津山	県立 宇和島南
栃木県	私立 福知山成美	県立 姫路東	県立 新見	私立 今治明徳
県立 宇都宮女子	私立 京都成章	県立 姫路西	私立 山陽学園	私立 愛光
		県立 姫路南	私立 就実	私立 松山聖陵
		県立 姫路別所	私立 済美	私立 松山聖陵
埼玉県	大阪府	県立 福崎	私立 関西	私立 松山聖陵
県立 川口北	国立 大阪教育大学附属天王寺	県立 能野	私立 岡山龍谷	私立 済美平成
私立 浦和美学院	国立 大阪教育大学附属池田	県立 千種	私立 岡山学芸館	私立 新田青雲
私立 開智	国立 大阪教育大学附属平野	県立 豊岡	私立 岡山学芸館	私立 帝京富士
	府立 北野	県立 八尾	私立 清心女子	
千葉県	府立 豊中	県立 洲本	私立 金光学園	
県立 国分	府立 桜塚	県立 津名	私立 岡山白陵	
県立 昭和学院秀英	府立 箕面	県立 西宮今津	私立 岡山	
	府立 春日丘	県立 宝塚西	私立 朝日塾	
東京都	府立 吹田	県立 相生		
都立 田園調布	府立 千里	県立 東播磨	広島県	
私立 獨協	府立 吹田	県立 尼崎梅園	県立 広島国泰寺	
私立 立正大学付属立正	府立 吹田東	県立 須磨東	県立 安古市	
私立 城西大学附属城西	府立 三島	県立 姫路西	県立 呉三津田	
私立 日本大学豊山女子	府立 大手前	県立 加古川北	県立 三原	
私立 拓殖大学第一	府立 旭	県立 明石清水	県立 府中	
私立 大成	府立 市岡	県立 高砂南	県立 三次	
	府立 四條畷	県立 須磨友が丘	県立 広島井口	
神奈川県	府立 豊郷川	県立 川西北陵	市立 舟入	
私立 麻布大学附属	府立 牧野	県立 明石城西	市立 基町	
私立 桐蔭学園	府立 清水谷	県立 播磨南	県立 修道	
	府立 高津	県立 玉塚北	私立 崇徳	
富山県	府立 夕陽丘	県立 姫路西	私立 東誠学院	
県立 高岡	府立 布施	県立 伊川谷北	私立 明治学院	
私立 片山学園	府立 八尾	県立 北摂三田	私立 ノートルダム清心	
	府立 今宮	県立 三田西陵	私立 AICJ	
石川県	府立 天王寺	県立 兵庫県立大学附属	私立 広島城北	
県立 小松	府立 阿倍野	県立 三田祥雲館	私立 広島なぎさ	
県立 金沢泉丘	府立 住吉	県立 国際	私立 呉港	
県立 金沢二水	府立 阪南	県立 神戸鈴蘭台	私立 盈進	
私立 北陸学院	府立 東能吉	県立 淡路三原	県立 福山暁の星女子	
	府立 生野	市立 賛合	私立 近畿大学附属広島(福山校)	
福井県	府立 河南	市立 西宮	私立 近畿大学附属広島(東広島校)	
県立 藤島	府立 富田林	市立 西宮東		
県立 高志	府立 泉陽	市立 尼崎	山口県	
県立 羽水	府立 三国丘	市立 伊丹	県立 岩国	
県立 武生	府立 鳳	市立 姫路	県立 柳井	
県立 敦賀	府立 泉北	市立 琴丘	県立 光	
県立 若狭	府立 堺東	市立 六甲アイランド	県立 下松	
県立 金津	府立 和泉	市立 尼崎双星	県立 徳山	
私立 北陸	府立 岸和田	私立 甲南	県立 防府	
	府立 刀根山	私立 甲南女子	県立 山口	
山梨県	府立 東	私立 六甲学院	県立 宇部	
県立 甲府東	府立 北千里	私立 神戸海星女子学院	県立 豊浦	
私立 日本航空	府立 狹山	私立 松蔭	県立 下関西	
	府立 山田	私立 神戸龍谷	県立 大津緑洋	
長野県	府立 門真なみはや	私立 啓明学院	私立 山口県桜ヶ丘	
県立 上田	府立 機の水	私立 神港学園	私立 慶進	
県立 諏訪清陵	府立 咲くやこの花	私立 神戸山手女子	私立 宇部フロンティア大学付属香川	
県立 中野西	府立 大阪ビジネスフロンティア	私立 姫和女子	私立 長門	
私立 長野日本大学	私立 プール学院	私立 神戸学院大学附属		
私立 さくら国際	私立 追手門学院大手前	私立 神戸常盤女子	徳島県	
	私立 大商学園	私立 神戸野田	県立 城東	
岐阜県	私立 大阪学芸	私立 滝川	県立 城南	
県立 多治見北	私立 開明	私立 須磨学園	県立 富岡西	
県立 斐太	私立 慶正社	私立 愛徳学園	県立 勝町	
県立 鶯谷	私立 金光大徳	私立 雲雀丘学園	県立 徳島北	
私立 岐阜東	私立 初芝立命館	私立 小林聖心女子学院	県立 海部	
	私立 関西大学第一	私立 百合学院	市立 徳島市立	
静岡県	私立 明星	県立 関西学院高等部	私立 徳島文理	
県立 静岡城北	私立 桃山学院	私立 神戸学院高等学部		
県立 静岡東	私立 上宮	私立 報徳学園	香川県	
県立 焼津中央	私立 浪速	私立 仁川学院	県立 高松	
県立 掛川西	私立 大阪	私立 武庫川女子大学附属	県立 坂出	
県立 浜松北	私立 高槻	私立 甲陽学院	県立 丸亀	
県立 科学技術	私立 梅花	私立 夙川	県立 丸亀	
私立 星陵	私立 大阪女子学院	私立 三田学園	県立 高瀬	
私立 静岡聖光学院	私立 大阪信愛学院	私立 蒼間	県立 観音寺第一	
私立 浜松聖星	私立 大谷	私立 白陵	県立 香川中央	
私立 浜松日体	私立 東大谷	私立 姫路学院	県立 高松桜井	
私立 藤枝明誠	私立 帝塚山学院	私立 賢明女子学院	県立 三木	
	私立 四天王寺	私立 淨心学院	市立 高松第一	
愛知県	私立 羽衣学園	私立 東洋大学附属姫路	私立 英明	
県立 千種	私立 四條畷学園	私立 近畿大学附属豊岡	私立 高松中央	
県立 名古屋西	私立 大阪薫英女学院	私立 滝川第一	私立 大手前高松	
県立 熱田	私立 箕面自由学園	私立 神戸国際	私立 大手前丸亀	
県立 小坂井	私立 関西大倉		私立 香川誠陵	
県立 岡崎西	私立 常翔学園			
市立 名東	私立 近畿大学附属			
私立 愛知	私立 清風			
私立 愛知淑徳	私立 常翔啓光学園			
私立 福山女学園	私立 早稲田摂陵			
私立 名古屋	私立 清風南海			
私立 南山	私立 アサンブション国際			
私立 名城大学附属	私立 金蘭千里			
私立 岡崎城西	私立 清教学園			
私立 栄徳	私立 追手門学院			
	私立 帝塚山学院泉ヶ丘			
	私立 東海大学付属大阪仰星			
三重県	私立 大阪育凌			
県立 四日市	私立 初芝富田林			
県立 木本	私立 大阪桐蔭			
県立 松阪	私立 長尾谷			
私立 鈴鹿	私立 関西大学高等部			
私立 高田	私立 ルネサンス大阪			
私立 セントヨゼフ女子学園				

滋賀県	兵庫県
県立 膳所	国立 神戸大学附属
県立 東大津	県立 御影
県立 石山	県立 神戸
県立 彦根東	県立 兵庫
県立 八日市	県立 夢野台
県立 草津東	県立 長田
県立 河瀬	県立 星陵
県立 玉川	県立 北須磨
私立 比叡山	県立 舞子
私立 近江	県立 西宮
私立 近江兄弟社	県立 鳴尾
私立 光泉カトリック	県立 西宮北
	県立 芥屋
	県立 尼崎
京都府	県立 尼崎北
府立 山城	県立 尼崎小田
府立 桂	県立 伊丹
府立 東宇治	県立 伊丹北
府立 北桑田	県立 宝塚
府立 亀岡	県立 川西緑台
府立 福知山	県立 有馬
府立 峰山	県立 柏原
府立 南陽	

愛媛県
県立 新居浜西
県立 今治西
県立 今治北
県立 松山東
県立 松山南
県立 松山北
県立 倉敷青陵
県立 倉敷南
県立 津山
県立 新見
私立 山陽学園
私立 就実
私立 明誠学院
私立 関西
私立 岡山龍谷
私立 岡山学芸館
私立 清心女子
私立 金光学園
私立 岡山白陵
私立 岡山
私立 朝日塾

広島県
県立 広島国泰寺
県立 安古市
県立 呉三津田
県立 三原
県立 府中
県立 三次
県立 東筑
県立 福岡
県立 宮紫丘
市立 舟入
市立 基町
県立 修道
私立 崇徳
私立 東誠学院
私立 明治学院
私立 広島女学院
私立 ノートルダム清心
私立 AICJ
私立 広島城北
私立 広島なぎさ
私立 呉港
私立 盈進
県立 福山暁の星女子
私立 近畿大学附属広島(福山校)
私立 近畿大学附属広島(東広島校)

佐賀県
県立 私学園
県立 早稲田佐賀

長崎県
県立 長崎西
県立 柳井
県立 光
県立 下松
県立 徳山
県立 防府
県立 山口
県立 宇部
県立 豊浦
県立 下関西
県立 大津緑洋

大分県
県立 杵築
県立 佐伯鶴城
県立 大分豊府
私立 明豊

鹿児島県
県立 城東
県立 城南
県立 富岡西
県立 勝町
県立 徳島北
県立 海部
市立 徳島市立
私立 徳島文理

沖縄県
県立 開邦
県立 向陽
県立 那覇国際
私立 沖縄尚学
私立 昭和薬科大学附属

神戸薬科大学の理念

社会に大きく開かれた大学であることを意識し、創立以来の伝統である教育と研究の両立を基盤としながら、医療人としての使命感と倫理観を十分に理解し、高度な薬学の知識を身につけた薬剤師、並びに教育・研究者を養成すること、さらに地域の医療と環境問題に目を向けて健康の維持・増進にも貢献できる拠点となること

ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）

所定の単位を修得し、薬剤師に必要な以下に掲げる知識、技能、態度を備えた学生の卒業を認め、「学士（薬学）」の学位を授与する。

- 医療を担う薬の専門家として相応しい薬学に関する十分な知識、技能を有すること。
- 薬学・医療の進歩と改善に貢献できる科学的思考力、課題発見能力、問題解決能力を有すること。
- 医療人として相応しい倫理観と使命感を有し、患者や生活者の立場に立って行動できること。
- 医療人に必要なコミュニケーション力を有すること。
- 地域の医療、環境衛生に貢献できる幅広い知識と見識を有すること。
- 生涯にわたって自己研鑽をし続ける能力と意欲を有すること。

カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

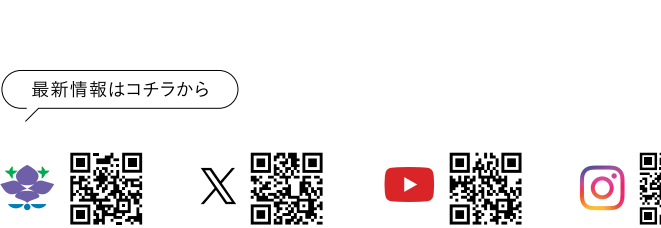
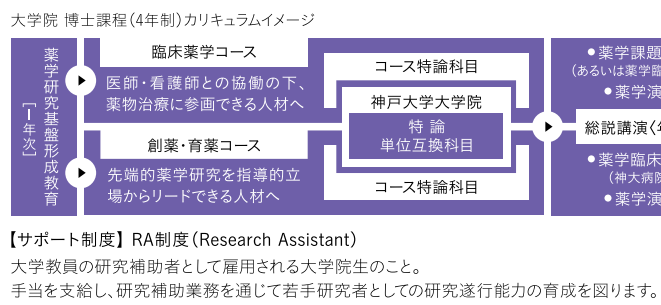
本学のディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）に基づいて、「薬学教育モデル・コアカリキュラム」に準拠した科目と本学独自の科目を体系的に編成し、講義、演習、実習を適切に組み合わせた授業を開講する。本学の教育課程では、その授業科目を基礎教育科目、教養教育科目及び専門教育科目に分ける。各授業科目は、必修科目及び選択科目に分け、これを各年次に配当して編成する。全ての授業科目にGIO（一般目標）と複数のSBOs（到達目標）を定める。これらのSBOsを達成することによりGIOに到達し、ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）を実現する。

- 幅広い視野を身につけるための教養教育科目、「薬学教育モデル・コアカリキュラム」に準拠した薬学基礎系科目及び医療系科目を系統的に編成し、実施する。
- 医療人としての倫理観と使命感を育成し、患者・生活者本位の視点を身につけるための科目を編成し、実施する。
- 地域の保健や医療に貢献できる知識と実践的能力を養成し、近隣大学や地域の医療機関との連携に基づくチーム医療教育を充実し、実施する。
- 研究マインドを涵養し、生涯にわたって自己研鑽を続け、後進を育成する意欲と態度を有する人材の養成を図るため、薬学臨床科目、薬学研究科目を編成し、実施する。
- 生涯学習に対する意欲を醸成するために、薬剤師生涯研修事業を取り入れるなど、特色ある薬学教育アドバンスト科目を編成し、実施する。
- 本学独自科目をシラバスに明記し、履修モデルをもとに目指すキャリアを明確にする。
- 高等学校から大学への円滑な接続ができるよう、初年次教育を充実させ、習熟度に配慮したクラス編成を取り入れた科目を編成し、実施する。
- 科学的思考力、課題発見能力、問題解決能力及びコミュニケーションスキルの育成を図るため、PBLやSGDなどのアクティブ・ラーニングを取り入れた少人数教育科目や統合教育科目を編成し、実施する。
- ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）に掲げる薬剤師に必要な知識、技能、態度を評価する。
 - 「薬学教育モデル・コアカリキュラム」に準拠した科目と本学独自の科目の評価
 - 実務実習の評価
 - 卒業研究の評価

神戸薬科大学には「さらなる学びの場」も充実。

進学 神戸薬科大学大学院

学部で積み上げた知識や研究成果をさらに進化させる高等教育の場として、大学院薬学研究科を設置しています。



教育目標

- 広い視野を持ち社会に貢献できる高度な薬学の知識と技能を修得すること
- 医療人としての使命感と倫理観を涵養すること
- 科学的思考力及び問題の主体的解決能力を修得すること
- これからの医療と環境を正しく理解し、健康の増進に貢献できる知識を修得すること
- 医療人として相応しいコミュニケーション能力を修得すること

アドミッション・ポリシー（入学生像）

本学では、その理念、教育目標、ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）及びカリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）のもと、医療人としての使命感と倫理観を十分に理解し、社会に貢献する為に高度な薬学の知識と技能を修得できる資質と協働性をもった、次のような人を求めています。

- 求める人物像
- 自然科学を深く学ぶ意欲と能力を有している人物
 - 高等学校までに学ぶべき事項を幅広く修得している人物
 - 本学での学習を通してこれからの社会で適用する実力及び医療人に必要なコミュニケーション力を身につけて、将来、薬学、医療、及び関連する分野で活躍したいという強い意志と意欲を持つ人物
- 求める人物像における具体的な項目について記載し、このような入学者を適正に選抜するため多様な選抜方法を実施します。

関心・意欲・態度・探究心 自然科学(特に薬学及び関連分野)に強い関心と学ぶ意欲を持ち、生命・健康・医療に関する諸問題に対して探究心を身に付け、活躍、貢献したいという意志を持つ人物 知識・教養 薬学の専門分野を学ぶために、入学後の学修に必要な理科、数学に加え、英語等の基礎学力を有している人物 思考力・判断力 これまでの知識をもとに、思考を深めながら適切に判断できる人物 表現力・コミュニケーション力 自分が伝えたいことを相手に表現だけでなく、相手の表現を正しく理解し、コミュニケーションできる人物 協働性 問題解決のために、いろいろな分野の人と協力して活動できる人物	＊高等学校で学ぶべき具体的な内容（試験科目より） 理科「化学基礎・化学」「生物」「物理」の基礎的な知識と科学的に探究する姿勢 数学「数学Ⅰ」「数学Ⅱ」「数学A」「数学B」「数学C」の基礎的な知識と論理的思考力 英語「英語コミュニケーションⅠ」「英語コミュニケーションⅡ」「英語コミュニケーションⅢ」「論理・表現Ⅰ」「論理・表現Ⅱ」「論理・表現Ⅲ」の基礎的な読解力・表現力・コミュニケーション力・論理的思考力 （試験科目以外） 国語 様々な文章の読解力と自分の伝えたいことを表現できる基礎的な文章力 公民 倫理における基礎的な内容の理解 特別活動及び課外活動等を通した自主性、協働的な態度や思いやりと奉仕の心
--	---

生涯学習

神戸薬科大学では社会で活躍する薬剤師からの期待とニーズに応えるため、高水準の薬学教育を始めとする多様な学びの場を提供し、社会で活躍する薬剤師の資質向上と生涯研鑽に寄与しています。



答えのない課題に取り組み、解決へと導く力を養成するために。

神戸薬科大学は創立90年を超え、これまでに輩出した2万人に上る卒業生は、薬学や医療の各領域で活躍しています。社会が求める人材像や能力は時代環境により異なりますが、特に現在は変化の激しい時期にあり、社会が求める人材像が大きく変化しています。そのため、本学は「現在」だけでなく「未来」の社会で活躍できる「素質」を育成するための教育環境づくりを進めています。高度な薬学の知識修得だけにとどまらず、変わりゆく社会の中で新たな課題を設定し対応する能力を育むために、4つの基礎的能力「主体性」「行動力」「課題発見力」「答えのない課題に取り組む力」の育成に重点を置き、2022年度には新たな教育カリキュラムの構築、2024年度には新教育棟の開設とキャンパス全域をカバーする高速Wi-fiネットワークを整備しました。時間や空間にとらわれることなく教育を展開できるオンライン環境と、神戸薬科大学というリアルな「場」と、教職員と在学生が一元となって作り出す「コミュニティ」で、一人ひとりの学生に働きかけ、継続的で主体的な学びの実現を目指します。そして「大学の理念」でもある「教育と研究の両立を基盤とした大学教育」をさらに推進し、薬学・医療の各領域でリーダーとなり、変革を起こすことのできる人材を育成してまいります。

学長 北川 裕之