





(右) 4年 山本 鈴花さん 兵庫県 須磨学園高校出身
(左) 6年 植田 一輝さん 大阪府立吹田東高校出身

薬剤師として、力強く生きてゆく。

研究者として、医療従事者として薬物治療の新時代を拓く。

たくさんの人々の健康、幸福を支えてゆく。

神戸薬科大学での日々の先には、

薬学を学ぶ人、一人ひとりの理想の未来がある。

知識を高め、自らを知り、夢や希望を見つけ、

そして叶えてゆく。

神戸薬科大学で学ぶことは、

理想の自分になること。

薬学で、理想の自分。

CONTENTS

page 03 新教育棟誕生。

page 05 神薬から見えるプラス

page 07 神薬の学び

page 09 6年間の学び

page 11 次世代を担う薬のプロフェッショナルを育成するために。

page 17 神薬の研究

page 19 Laboratory

page 23 神薬の就職

page 25 さまざまなフィールドへ踏み出す、神薬の内定者。

page 27 キャリア支援課におじやまします。

page 29 それぞれのフィールドで活躍する卒業生たち。

page 33 Campus Life
新教育棟／OKAMOTO／CAMPUS

page 41 特待生・奨学金制度・学費

page 43 OPEN CAMPUS

page 44 都道府県別在学生出身高校一覧

page 45 2025年度 入学試験概要

page 46 理念・教育目標・学長メッセージ

学生たちの声を採り入れ、
学生たちと共に創りあげた新教育棟。
たくさんの人人が語らい、学び合い、
つながる憩いの空間。
最新のICTを活用した学習環境。
新教育棟の誕生によって
より学びやすくなった神戸薬科大学で、
理想の未来へと、理想の自分へと、
一歩ずつ近づいてゆく6年間を。

2024年、「新教育棟」誕生。



神薬リビング

詳細についてはP.35をご確認ください。

KOBE PHARMACEUTICAL UNIVERSITY 04

神薬から見える+

「薬学」に特化した 単科大学で意欲的に学ぶ。

神戸薬科大学は薬学部のみの「単科大学」です。
学生たちは全員、薬学生ということもあり、
同じ夢や目標を持った仲間たちと、
意欲的に勉強に励める環境が整っています。

「チューター制度」で 一人ひとりの学習を支える。

最終学年の6年次生を対象に、「チューター制度」を設けています。
チューターを務める教員が国家試験受験までの間、
学習状況を把握しながら勉強面・精神面から支えていきます。

全国平均を大きく 上回る「国家試験合格率」。

2024年の3月に発表された
第109回薬剤師国家試験の合格率は79.47%(既卒者含む)と
全国平均(68.43%)を大きく上回りました。
国家試験に強いことが神戸薬科大学の大きな特長のひとつです。

「研究重視」の教育で、 学生も研究室で盛んに活動。

学生たちが精力的に研究に取り組んでいるのは、
神戸薬科大学創立以来の伝統で、
4年次生から全員が研究室に配属されます。
卒業後、研究者の道に進む学生も少なくありません。

神戸大学をはじめとした、 他大学と連携した学習の場も。

神戸大学の医学部や甲南女子大学の医療系学部と連携した学びの場を用意。
多様な学生たちとさまざまなプログラムに取り組む中で、視野を広げながら「チーム医療」を学んでいきます。

創立90年を超える、 歴史が成す信頼と実績。

神戸薬科大学の歴史は古く、
神戸女子薬学専門学校として設立認可を受けて以来、90年以上にわたり培われてきた信頼と実績が、
学生たちの日々の学習や就職、さらには卒業後の将来まで支えます。

思考力や課題解決力を育み、「薬のプロフェッショナル」へ。

医療人としての姿勢や社会で求められる思考力、課題解決力などもしっかりと育むのが神戸薬科大学の教育です。
学生たちが主体的に学ぶ数々の授業や実習で、さまざまな医療の現場、業界で求められる力を鍛えていきます。

学生たち全員に、 丁寧に寄り添う就職支援。

学生たちが自分に相応しい将来へと進めるように、これまでの実績を活かした多角的なサポートを展開しています。
また、低学年から就職支援プログラムを豊富に実施し、キャリア意識を高めてゆくのも、神戸薬科大学の特長です。

住みやすく通いやすい、 神戸の街が学生生活の舞台。

キャンパスがあるのは、神戸の岡本です。
美しく静かな環境はひとり暮らしの学生にも住みやすく、また、アクセスも非常に良いので、関西を中心にさまざまな場所から通えます。



幼いころからの夢を胸に、
同じ道を志すたくさんの仲間たちと。

松井さんが薬学の道に進んだのは、
ある医療ドラマがきっかけです。
「ドラマを通じて、世の中には効果的な薬のない病気が
存在していることを初めて知りました」
当時小学生だった松井さんにはそれがとても衝撃的で、
医薬品の研究・開発を通じて、
病で苦しむ人々を救いたいと考えるようになったそうです。
そこから中学生、高校生へと成長するにつれて、
その想いはますます大きくなり、
神戸薬科大学に進学。
4年次生になった今、薬学を学ぶ魅力について尋ねると、
「生化学や衛生学など、多様な分野を学んでいく中で、
それぞれの知識がまたひとつ、
またひとつつながり合って、
より高度な領域へと学びを深めていくところが面白いです」
多様な分野を横断するのは薬学の大きな特徴で、
「点と点が線でつながってゆく感動」について
イキイキと語ってくれました。
また、神戸薬科大学の魅力については、
「単科大学なので、同じ志を持った同級生や先輩たちと
教え合い、刺激し合いながら勉強に励めるところに
すごく魅力を感じています」と松井さん。
幼いころからの変わらない夢を胸に、
たくさんの仲間たちとここ神戸薬科大学で出会い、
ともに成長を続ける松井さんの旅は、
まだまだ始まったばかりです。

4年 松井 美緒さん
兵庫県立小野高校出身

神薬の学び



高い専門性はもちろん、医療人に求められる姿勢や課題解決力を

段階的に育んでゆく6年間の学び。



1年次～3年次 薬学に興味を持って学べる低年次教育

効率よく学習内容の定着を図る

- 個々の学力に応じたクラスを編成(英語・数学)し、修学の進捗に沿った学習支援
- 学びの定着の確認や、弱点を発見できる小テストの実施
- 勉学、生活面を含めた指導や助言を行うクラス担任制

1 医療・薬学への導入
薬学の基礎となる科目や医療人としての心構えを学びます。

2 専門知識の基礎を固める
薬学の専門科目が増え、1年次後期に統いて実習・実験が本格的にスタート。

3 専門知識を深める
薬学の専門知識をさらに深め実習・実験を積み重ねます。

基礎力と幅広い視野の育成

教養教育科目・基礎教育科目の充実した学び

薬学入門
学長をはじめ全ての研究室の教員が各専門分野について講義し「薬学とは何か」に触れる授業。

薬の専門家としての基礎力の育成

基礎実習 基礎有機化学 基礎物理化学
サイエンティフィックリテラシー

基礎科目(生物・物理・化学)

衛生薬学
医療薬学(薬理・薬物治療・薬剤・製剤)／臨床薬学

自己研鑽を続ける意欲の醸成

未来を拓く力

科学的思考力・課題発見能力・問題解決能力及びコミュニケーションスキルを高める多様な学び

早期体験学習

*アクティブ・ラボ PICK UP P15

薬学部にはさまざまな研究領域があることを入学後早期から理解するために、1年次から3年次にかけて研究室に所属して、研究活動を通して、研究に対するモチベーションを育みながら、薬学・医療の進歩に貢献できる思考力の基盤を養います。

ロジカル思考演習 PICK UP P16

1・2年次生、2・3年次生が同じクラスで課題に取り組む学年横断型の演習です。少人数でのグループディスカッションなどを通じて、論理的思考力やコミュニケーション力を習得します。縦のつながりを意識することで、人間関係構築力を育みます。

医療人としての倫理観と使命感を育成するヒューマニズム教育

*初期体験臨床実習 PICK UP P14 [神戸大学との連携科目] 医療コミュニケーション演習

医師や看護師、理学療法士などをを目指す神戸大学医学部の学生たちとグループディスカッションや医療現場への訪問学習を行い、「チーム医療」についての理解を深めています。

国際化に対応する6年間の英語学習

英語Ⅰ 英語Ⅱ
※ドイツ語 ※中国語 ※韓国語 ※フランス語

英語Ⅲ 英語Ⅳ

国際交流・特別セミナー
年2回、海外の医療関係者(薬学部教授・薬剤師・薬学研究者など)から、対面もしくはオンライン形式のセミナーで医療事情を学びます。

総合教育研究センター(支援部門)の取り組み

専任教員による学習支援を実施しています。勉学、生活面を含めた指導や助言、相談を受け付けています。また、一人ひとりの習得進度に応じた学習フォローを実施しています。

オフィスアワー制度

少人数制補習を教養・専門科目の科目担当教員が実施。

ステップアップ学習

演習を繰り返すことによって基礎知識を身につけて一歩ずつ進む学習支援です。

学習相談ルーム

学習をキーワードに据えたなんでも相談室。

4年次～6年次 4年次からの系統立てた学びの展開

国家試験だけでなく卒業後に生きる学び

- 4年次の薬学共用試験、5年次の長期実務実習(病院実習・薬局実習)、6年次の薬学教育の総仕上げへつながる学習環境を整備

4 臨床の知識を学ぶ
医療系の科目が中心、実務実習に備えた事前教育を展開。

5 臨床にかかわる
実務実習でスキルを高めるとともに、卒業研究にも本格的に取り組みます。

第109回薬剤師国家試験結果

本学新卒合格率 **84%** 既卒者含む
本学新卒合格率 **79.47%** 全国 **68.43%**

薬剤師国家試験

6年次で開講している「総合薬学講座Ⅰ・Ⅱ」ではこれまで学んだ薬学的知識を総まとめし、国家試験で必要な実践的な問題解決能力を修得することを目標に講義を行っています。また、国家試験に向けて定期的な模擬試験やテストの実施、夏季講習、冬季講習、直前講習など多様な対策を実施しています。

総合薬学講座Ⅰ・Ⅱ

PICK UP P12

病院実習・薬局実習

PICK UP P13

※キャリアデザイン講座

※ワークスタディプログラム(インターンシップ)

※実践薬学

PICK UP P14

※IPW(多職種協働)演習

※在宅医療演習

[甲南女子大学との連携科目]

PICK UP P15

※グローバル薬学入門

※実用薬学英語

卒業研究における論文研究

PICK UP P16

※選択科目

…科目名

全員が研究室に所属し、教員による直接指導や豊富なディスカッションを通して、高度な問題発見・解決力を習得しながら、その研究における今後の展開方策を探る能力を磨いていきます。6年次には全員が「卒業研究発表会」で成果を発表します。

4・5年次生と神戸大学医学部医学科・保健学科(4・5年次生)のグループワークによる演習です。専攻の異なる両大学生でディスカッションを行い、問題解決の過程を体験的に学ぶとともに、相互理解を深め、チームで協働する意義を理解します。

PICK UP P17

※IPW(多職種協働)演習

※在宅医療演習

[甲南女子大学との連携科目]

PICK UP P18

※グローバル薬学入門

※実用薬学英語

卒業研究における論文研究

PICK UP P19

※選択科目

…科目名

実際の臨床現場で薬剤師の役割を学ぶ

5年次から臨床現場を体験する長期実務実習が始まります。長期実務実習では病院や薬局で働く医療従事者から、実際の業務を通じて薬剤師の役割や使命を学びます。



総合教育研究センター(臨床部門)

病院・薬局での長期実務実習に向けた実務実習事前教育や、薬学共用試験に対応した最新の設備があります。



次世代を担う薬の プロフェッショナルを育成するために。

変化の激しい社会を生き抜くためには、
薬学に関する高度な知識はもちろん、
思考力や課題発見能力、問題解決力も必須です。
少人数によるグループワークや他大学の学生との多様な学びを通じて、
それらの力を育みながら、医療人としての姿勢も養います。
また、低学年からキャリア教育、研究活動にも力を入れ、
学びへの意欲を刺激し、
さらなる成長、理想の未来へと導きます。



to the Professional



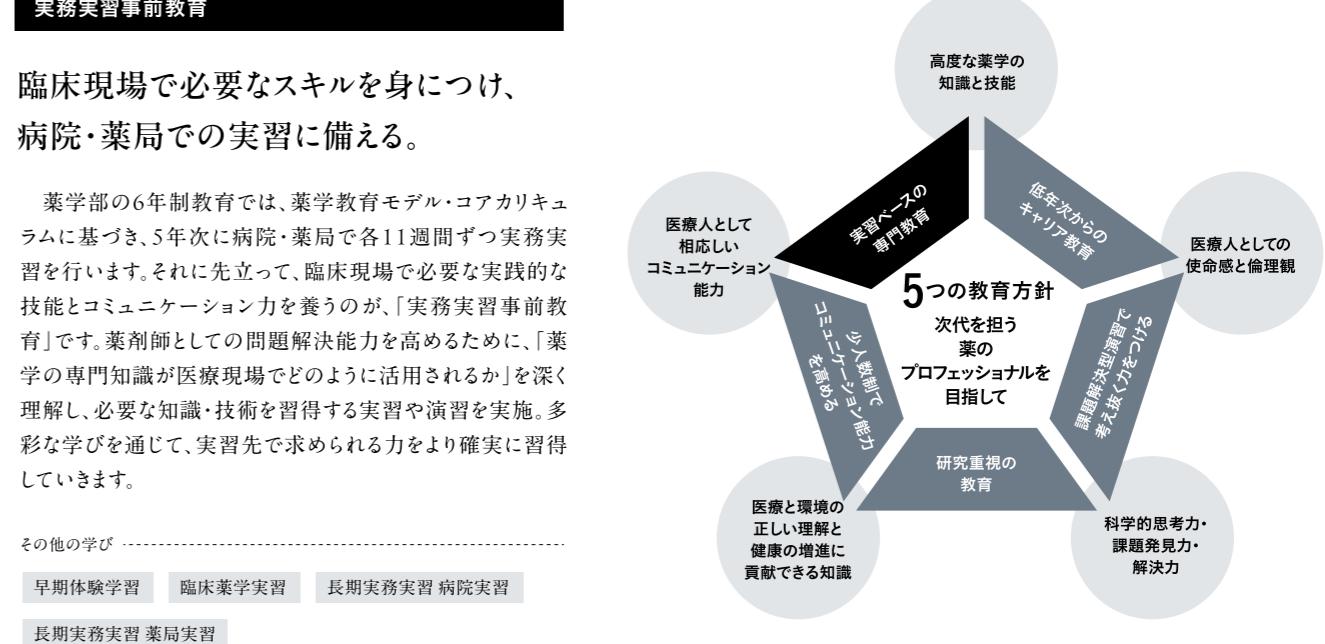
実務実習事前教育

臨床現場で必要なスキルを身につけ、
病院・薬局での実習に備える。

薬学部の6年制教育では、薬学教育モデル・コアカリキュラムに基づき、5年次に病院・薬局で各11週間ずつ実務実習を行います。それに先立って、臨床現場で必要な実践的な技能とコミュニケーション力を養うのが、「実務実習事前教育」です。薬剤師としての問題解決能力を高めるために、「薬学の専門知識が医療現場でどのように活用されるか」を深く理解し、必要な知識・技術を習得する実習や演習を実施。多彩な学びを通じて、実習先で求められる力をより確実に習得していきます。

その他の学び

早期体験学習 臨床薬学実習 長期実務実習 病院実習
長期実務実習 薬局実習





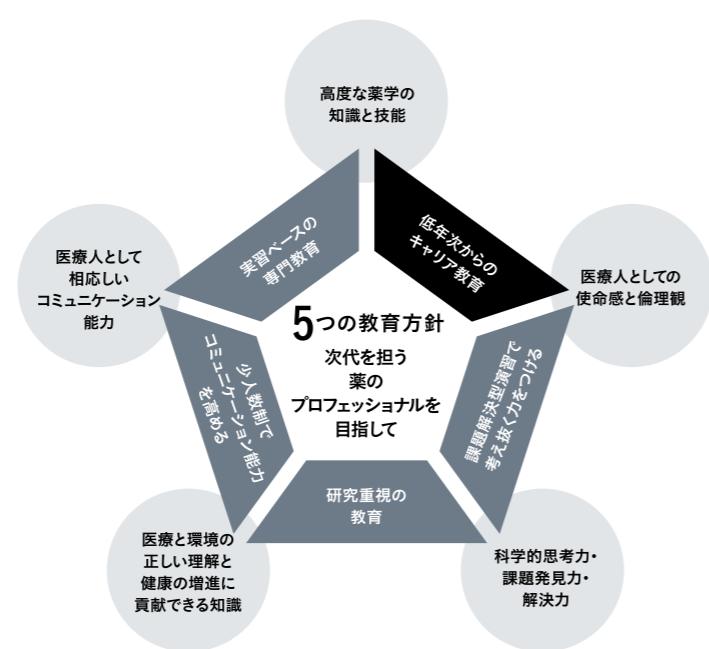
キャリアデザイン講座

先輩から「仕事のリアル」を知り、
自ら考える力を身につける。

薬剤師の仕事は日々、大きく変化しています。この変化に対応するために「キャリアデザイン講座」では、「社会を知る・自分を知る」をコンセプトに大きくふたつの授業を開展しています。まずひとつ目は、先輩薬剤師を迎えて、「仕事のリアルを学ぶこと」です。先輩の話を通じて、希望進路に進むためには知識だけではなく、多様な能力が必要なことを学びます。そしてふたつ目は、グループワークなどを通じて、自己理解を深め、自ら考える力を養うことです。「したいこと・できること・社会で求められること」を見つめながら、卒業後の将来に向けて視野を広げていきます。

その他の学び

薬学入門 未来を拓く力 ワークスタディプログラム



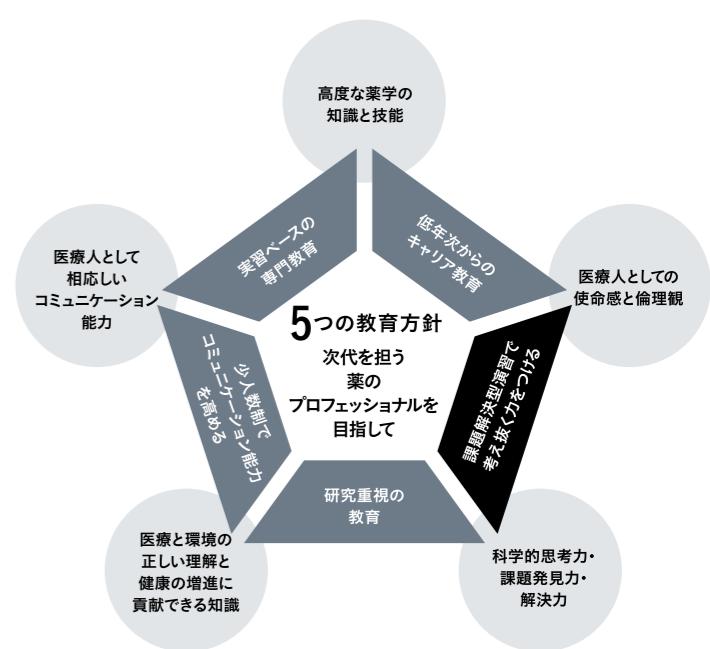
初期体験臨床実習

神戸大学の学生たちと学内外で学び、
医療人としての姿勢を培う。

神戸大学との連携により、神戸薬科大学の1年次生と神戸大学医学部医学科・保健学科の1年次生でチームを編成して、関西各地の病院を訪問・見学。医師や薬剤師、看護師をはじめとしたさまざまな医療人と接することで、チーム医療の実際を知り、「多職種間医療人協働(IPW)」を体験的に学びます。また、病院での実習で学んだことや感じたことをもとに、ディスカッション・プレゼンテーションを行い、発表内容を学生相互で探点。学内外での濃密な学びを通じ、専門職としての社会的使命や心構え、知識・技術を習得する重要性を認識しながら、日々の学習に対する意欲を高めていきます。

その他の学び

薬学的症例解析演習 IPW演習





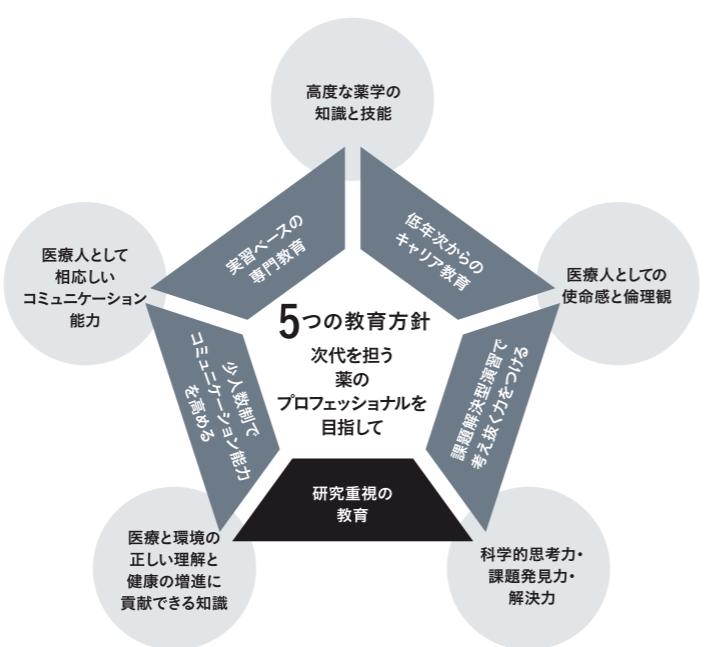
アクティブ・ラボ

低学年から研究活動に取り組んで、研究者マインドを育む。

研究とは、「未知のことを明らかにすることや新しいものを創り出すこと」です。神戸薬科大学では、科学的思考力や課題解決力を養成し、生涯にわたり自己研鑽できる力を持った人材を輩出するために、研究活動に力を入れています。その一環として設けているのが、1年次から3年次の選択科目「アクティブ・ラボ」です。低学年から研究室での研究活動を通して、主体性や創造性、科学的探求心を醸成しながら、薬学を学ぶことに対する意欲を高めています。このような取り組みもあって、神戸薬科大学では多くの学生たちが精力的に研究に勤し、毎年、学会などでさまざまな賞を受賞しています。

その他の学び

研究リテラシー 卒業研究



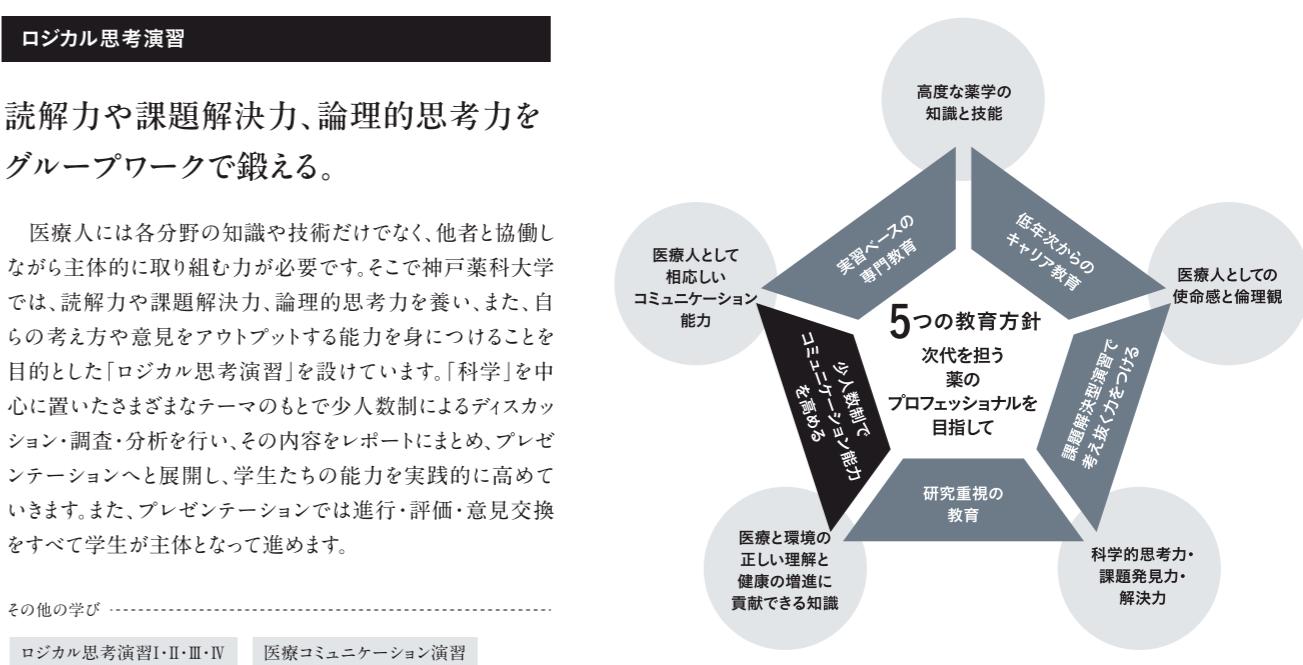
ロジカル思考演習

読解力や課題解決力、論理的思考力をグループワークで鍛える。

医療人には各分野の知識や技術だけでなく、他者と協働しながら主体的に取り組む力が必要です。そこで神戸薬科大学では、読解力や課題解決力、論理的思考力を養い、また、自らの考え方や意見をアウトプットする能力を身につけることを目的とした「ロジカル思考演習」を設けています。「科学」を中心に置いたさまざまなテーマのもとで少人数制によるディスカッション・調査・分析を行い、その内容をレポートにまとめ、プレゼンテーションへと展開し、学生たちの能力を実践的に高めていきます。また、プレゼンテーションでは進行・評価・意見交換をすべて学生が主体となって進めます。

その他の学び

ロジカル思考演習I・II・III・IV 医療コミュニケーション演習 海外薬学研修



未知の世界を拓いてゆく、
冒険の旅。

「医療にかかわる分野の中でも、
治療の中心を担う薬物治療を通して
病を抱えるたくさんの患者さんに貢献できるところに惹かれ、
薬学部に進学しました」

そう語る井関さんは「薬剤学研究室」で、
「低酸素下がん細胞におけるエピジェネティック修飾薬前処置による
抗がん効果の改善作用」というテーマで、
抗がん剤治療をより低用量で扱えるようにするための
研究に取り組んでいます。

エピジェネティック修飾薬の研究は、
世の中に普及していないため、
明らかになっていないことが多い、
教員とディスカッションを繰り返しながら進めてゆきます。
「得られた結果が適切かどうかの判断がつかない中、
結果からより多くの考察を導いて、
またその考察をもとに次の研究内容を決めてゆく、
この冒險のようなワクワク・ハラハラ感も
醍醐味のひとつです」と井関さん。

また、日々研究と向き合う中で、
物事を論理的に捉える思考力や
自分から積極的に働きかける主体性を
鍛えられるのも魅力のひとつのこと。
さまざまな角度から考察を重ね、自己を鍛えながら、
未知に挑み、医療の発展につながる新たな発見をする。
神戸薬科大学の研究室では日夜、
冒険者たちが情熱の花を咲かせています。

6年 井関 凌佑さん
兵庫県立姫路東高校出身

神薬の研究



Laboratory

研究で、「未知」に挑もう。

「研究」に力を入れているのは、

神戸薬科大学の大きな特長のひとつです。

キャンパスには、薬学を中心とするさまざまな研究室があり、

学生たちは自分の興味や進みたい将来に合わせて、

日夜、教員や先輩、仲間たちと「未知」に挑んでいます。

ここでは数ある研究室の中から、そのいくつかをご紹介します。

どのような研究室があるのか、

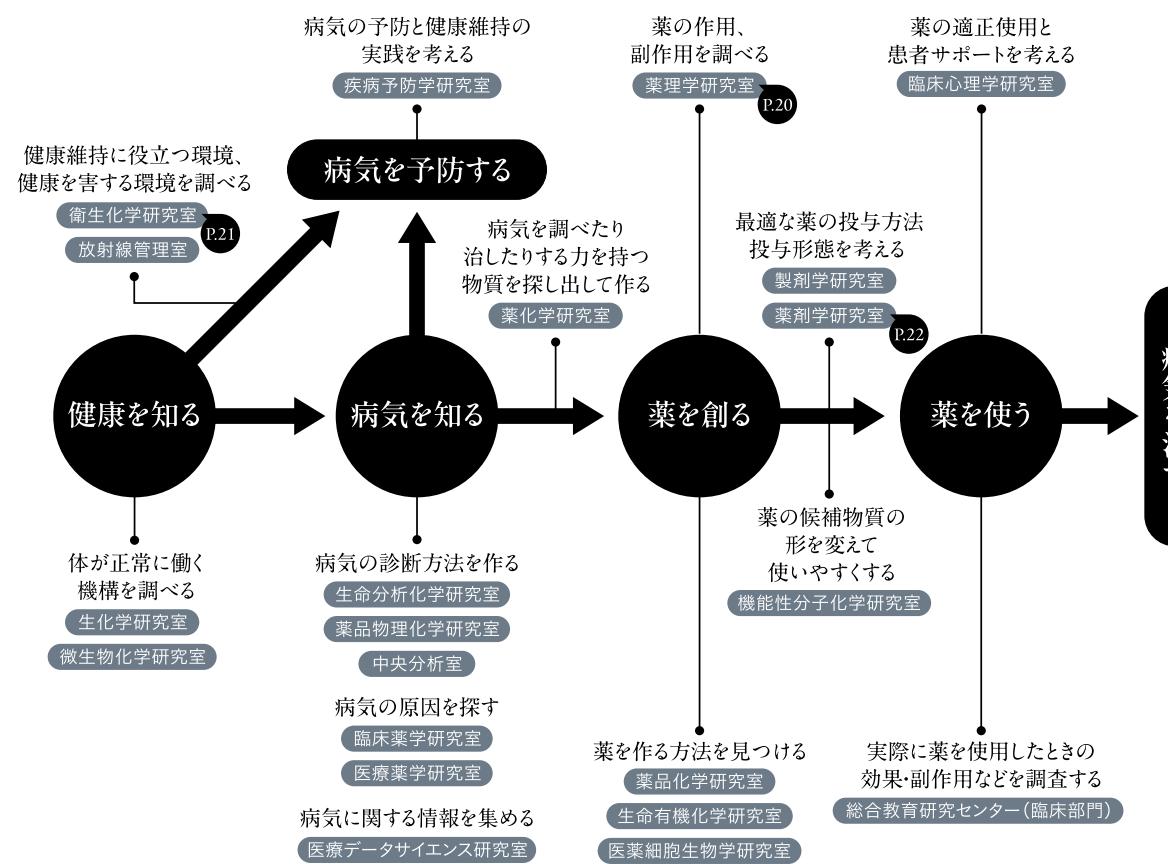
そこでは何が研究されているのかに触れ、

研究に励む日々をイメージしてみてください。

神薬の研究

疾患微小環境の解明に基づくセラノスティクス創薬

病気を見つけて治す。健康を守ってサポートする。これらすべてが薬学の研究対象です。



Laboratory 01

薬理学研究室

脳障害やアレルギー疾患の病態解析、治療法の確立を目指して。

「薬理学研究室」では、脳虚血・頭部外傷などによる脳障害、アレルギー疾患の病態解析・治療法の確立を目指した研究を行っています。脳には神経細胞だけでなく、神経の生存に関与するグリア細胞という細胞が多数存在しており、病態時の神経損傷に深くかかわっています。脳障害が発生するメカニズムについては、モデル動物や培養細胞を用いて、グリア細胞由来因子に着目し研究しており、治療薬の標的細胞としてのグリア細胞の有効性を検討しています。また、食物アレルギーやアナフィラキシーショックも、免疫系および炎症系の細胞が複雑に関与しており、モデルマウスや培養細胞を用いて、抗体や分子標的治療薬の治療効果・治療機序を解析しています。当研究室ではこれらの研究を通じて、化学物質の疾病治療への応用を視野に入れた研究を目指しています。





Laboratory 02

衛生化学研究室

人が健康で居続けられる方法を
化学物質の側面から見つけてゆく。

衛生化学研究室では、化学物質の側面から健康を維持するための身体の仕組みや新しい方法を研究しています。病気へのかかりやすさは、生活習慣や体内環境(ホルモンバランスなど)に大きく影響を受けます。私たちは、普段の生活習慣やストレスがどのような体内化学物質を介して私たちの体に影響を与え、病気へのかかりやすさや治りやすさを変化させるのかを知りたいと考えています。具体的には、「アルコール(飲酒)による神経障害と免疫障害の発症機構」「ストレスや妊娠による免疫機能低下と回復のメカニズム」「体内ホルモンが脳梗塞や認知症の病態に及ぼす影響」を主な研究テーマにしています。これらの研究を通して、人が健康で居続けられる方法を見つけていっています。



Laboratory 03
薬剤学研究室

「抗がん剤」をより効果的に送達する技術の開発を。

薬剤学研究室では、がん特有の性質を巧みに利用して、抗がん剤をがんに選択的に送達するための技術の開発とその臨床応用を目的に研究を実施。抗がん剤の副作用を最小限に抑えつつ、効果を最大限に引き出すことを目指しています。そして、その主な研究内容が「薬物内封ナノ粒子製剤の設計・最適化」です。腫瘍組織内の血管は非常に透過性が高いため、通常の組織では漏れない大きな粒子も漏れ出します。この特性を利用し、抗がん剤を搭載したナノ粒子を腫瘍に選択的に送達する試みを行っています。さらに、「細胞のがん指向性を利用した新規な抗がん剤送達システムの開発」も展開。生体内の細胞の中には、自らがんに集まってゆくというユニークな性質を持つものが存在します。このような細胞を、「抗がん剤の配達員」として利用した細胞製剤の開発も行っています。



2年間で「極めたい領域」を見つけ、
生涯をかけて知識を積み、技術を磨いていきたい。

西尾さんが卒業後の進路に選んだのは、

大学附属病院のレジデントです。

「薬剤師レジデント制度」とは、

2年間、薬剤師として医療機関で多様な経験を積みながら、

さらに高度な知識や技術を

身につけてゆく研修プログラムのこと、

修了後には研究の道に進む人もいます。

「関西でトップクラスの実績を持った病院で学びながら、

『極めたい領域』を見つけて、

生涯をかけて知識を積み、技術を磨いていきたいです」と

これからスタートする日々への、

熱い想いを語ってくれました。

また、「就職活動では、キャリア支援課の方々に、

本当に何から何までお世話になりました」と西尾さん。

面接試験に向けては、ドアの開き方や椅子の座り方にはじまり、

何度も徹底的に指導してもらったそうです。

さらに、キャリア支援課が持っている、

卒業生たちの実績をまとめた「面接時の質問集」なども

大いに役立ったそうで、

「このうれしい内定は、いつもいろいろな視点から

真摯に支えてくださったみなさんのおかげです」と、

西尾さんの言葉には感謝の気持ちがあふれています。

6年間で、大きく広がってゆく世界。

神戸薬科大学では今日も、

西尾さんのような薬学に大きな夢をいだく若者たちを

全力で応援しています。

神薬の就職



大阪大学医学部附属病院 薬剤師レジデント 内定

2024年3月卒 西尾 友克さん

大阪府 初芝富田林高校出身

さまざまなフィールドへ踏み出す、神薬の内定者。



ロート製薬株式会社 総合職 内定

より多様な視点から社会の声に応える、
マルチタスクな存在に。

神戸薬科大学から広がる未来。

それは、「薬剤師」だけではありません。

吉川さんが選んだ未来は、製薬会社の「総合職」です。

「営業企画や商品開発、マーケティングや広報、人事などの

さまざまな業務に携わりながら、

より多様な視点から社会のニーズに応えられる

マルチタスクな存在になりたいと思い、

「総合職を選びました」と吉川さん。

就職活動ではキャリア支援課で

アドバイスをもらいながら、

複数の企業のインターンシップに参加したそうです。

「さまざまな企業に目を向ける中で視野が広がり、

私にとって最良の選択ができました。

これからもたくさんの人とかかわりながら、

成長を続けていきたいです」と語る吉川さんの瞳は、

夢と希望で輝いていました。

2024年3月卒 吉川 雪奈さん
広島県立呉三津田高校出身



第一三共株式会社 MR職 内定

適正な医薬品が届かない患者さんを一人でも減らすために。

「MR職を選んだのは、
薬学をさまざまな視点から学ぶ中で、
より多くの人の命を救うためには、
『医薬品の普及』が大切だと考えるようになったからです」
そう語る掛井さんは卒業後、医療従事者に向けて
医薬品の有用性や安全性、副作用などの情報を提供する
MR職(医薬情報担当者)の道に進みます。

掛井さんが就職活動を始めたのは4年次生のころで、
いち早くキャリア支援課に通いはじめ、
「エントリーシートの添削や面接指導を何度もしていただき、
迷った時にはいつも的確な意見をください、
安心して就職活動を進められました」と掛井さん。
「適正な医薬品が届かない患者さんを一人でも減らすために、
毎日の仕事に全力で向き合ってゆきたいです」と、
これからはじまる日々への決意を
力強く語ってくれました。

2024年3月卒 掛井 風希さん
兵庫県立御影高校出身



神戸薬科大学では、
日ごろの就職指導はもちろんのこと、
仕事研究講座をはじめとした、

就職活動に有意義なイベントを開催するなど、
さまざまな角度から「きめ細かく、手厚い支援」を
モットーに学生たちをサポートしています。
ここでは、その中心を担う
「キャリア支援課」を紹介。
なぜ、学生たちが理想の未来へと進めるのか?
その理由に迫ります。

薬剤師資格、
国家資格キャリアコンサルタントの
資格を持ったスタッフがサポート。

さまざまな経験を有した薬剤師資格取得者が3名、さ
らには国家資格キャリアコンサルタントの有資格者が2
名在籍しています。これは全国でも大変珍しく、自身の
経験や業界に対する豊富な知識を駆使しながら、最適
な志望先や業界を一緒に考えています。



いつでもウェルカム。
経験豊富なスタッフに
なんでも相談。

キャリア支援課では、経験豊富
なスタッフが、就職・進路にかかわ
るさまざまな相談に随時対応して
います。直接に向けての指導やエ
ントリーシートのチェック、添削を
受けられることもできます。

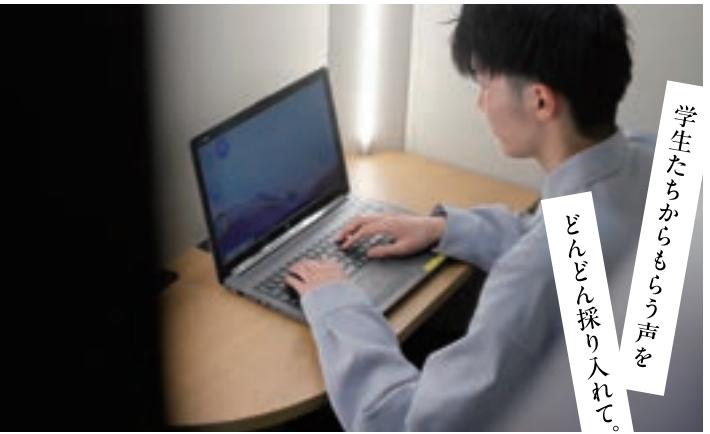
薬学生の就職活動に特化した、
万全の体制が大きな強み。



Excuse me. Career Center.

キヤリア支援課に
おじやまします。

学生一人ひとりの希望に、
より確実に応えてゆくために。



2023年度3月 卒業生の就職先一覧

企業

テルモ／第一三共／アストラゼネカ／小野薬品工業／日本イーライリリー／沢井製薬／ロート製薬／Meiji Seika ファルマ／日本新薬／あすか製薬／藤本化学製品／マルホ／大峰堂薬品工業／リニカル／新日本科学PPD／Fortrea Japan／IQVIAサービスジャパン／シミックホールディングス／イーピーエス／パレクセル・インターナショナル／東洋紡／三井物産ケミカル／山田養蜂場

公務員

厚生労働省 関東信越厚生局 麻薬取締部／兵庫県立尼崎医療センター／兵庫県立はりま姫路総合医療センター／兵庫県立丹波医療センター／兵庫県立健康科学研究所／神戸市職員／奈良県職員／広島県職員／静岡県職員／西脇市立西脇病院

病院

大阪大学医学部附属病院 薬剤師レジデント／大阪公立大学医学部附属病院 薬剤師レジデント／国立循環器病研究センター病院 薬剤師レジデント／三重大学医学部附属病院 薬剤師レジデント／佐賀大学医学部附属病院／川崎医科大学附属病院／浜松医科大学医学部附属病院／川崎学園／NHO 近畿グループ／JCHO 大阪病院／大阪府立病院機構／広島市立病院機構／静岡県立病院機構／市立東大阪医療センター／医学研究所北野病院／住友病院／倉敷中央病院／松下記念病院／大阪府立病院／大阪府立病院／鳥取赤十字病院／神戸掖済会病院／淀川キリスト教病院／洛和会ヘルスケアシステム／医誠会国際総合病院／協和会／明石医療センター／近森病院／西宮渡辺病院／ソカザキ病院／姫路聖マリア病院／川崎病院／神戸百年記念病院／明石回生病院／姫路中央病院／福井厚生病院／春江病院／高知医療センター ほか

薬局

ウエルシアホールディングス／I&H 阪神調剤グループ／マツモトキヨシ／ココカラファインヘルスケア／サエラ薬局／ainホールディングス／日本調剤／クオール／総合メディカル／スギ薬局／メディカルシステムネットワークなどの花薬局／たんぽぽ薬局／サンドラッグ／クリエイトエス・ディー／クスリのアオキ／イオンリテール／ゴダイ／ユニスマイル／中部薬品／ゆう薬局グループ／キリン堂／アカカベ／プラザ薬局／アルカ調剤薬局／エスマイル／ファーマシイ／カセイ薬局／ウィーズ／ユタカファーマシー／ぼうしや薬局／泉州メディカ／マック中村調剤薬局／JOHメディカルプランニング／エール薬局／クスリのナカヤマ／ユーアイファーマシー／レディ薬局／楠公堂薬局／スマイル薬局／なべや薬局グループ／プラチナ／あい薬局 本店／エバグリーン廣甚／なぎさ薬局グループ

WEB面接に向けての練習は、
「オンラインブース」でしっかりと。

近年増えてきたWEB面接を想定して、キャリア支援課には二部屋の「オンラインブース」を設けています。対面での面接とは異なり、お互いの表情が捉えづらく緊張する人も多いWEB面接に向けても、しっかりと練習を重ねられます。



長年の実績と卒業生たちの履歴が
「高い進路決定率」を実現。

キャリア支援課には、これまでの卒業生たちが残した「面接時の質問内容」や「筆記試験の内容」が保管されています。神戸薬科大学の高い就職率は、この学生たちに最大限に寄り添った丁寧な指導と実績の賜物です。

進路決定率 (2024年5月1日現在)

100%

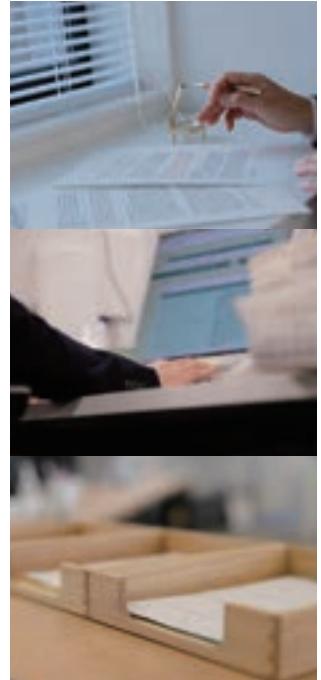


卒業生の主な就職先

今、社会では、多彩な場所で薬学部出身者が活躍中。



病院



医薬品メーカー



CRO※1・SMO※2



保険薬局・ドラッグストア

医師の処方箋に基づいて調剤するだけでなく、外来や病棟での服薬指導も行います。また、品質管理・安全管理の統括責任者は薬剤師の資格が必要です。

臨床開発モニター(CRA)や治
験コーディネーター(CRC)として
活躍する薬学部出身者は多く、新
薬開発のさまざまな過程で、薬学
の専門性が求められています。

処方箋に基づく調剤・服薬指導
や在宅(居室・施設)訪問・薬歴管
理・薬剤管理指導、OTC医薬品
の販売・管理などのさまざまな業務
で薬剤師が活躍しています。



行政機関(官公庁)



公立の病院をはじめ、保健所
や研究所などさまざまな行政機関
でたくさんの薬剤師が活躍してい
ます。麻薬取締官や科学検査研
究員の道に進む人も多くいます。



医療機器メーカー



化粧品メーカー



医薬品卸※3

研究や開発、品質管理、薬事関
係の業務をはじめ、薬学部で培っ
た知識・技術を多くの場所で活用
できます。営業やマーケティング、広
報の部門で働く人もいます。

新製品や新技術の研究・開発、
薬事や品質管理をはじめとした、多
様な部署で薬学部出身者が活躍し
ています。営業や広報・宣伝などの
部門で活躍することも可能です。

※1 医薬品メーカーから依頼を受け、新薬開発に必要な臨床試験(治験)を担当。 ※2 臨床試験(治験)の実施医療機関から依頼を受け、CRC業務や事務機能を担当。 ※3 医薬品メーカーと医療機器・保険薬局をつなぐ医薬品を届ける。

それぞれのフィールドで活躍する卒業生たち。

医療チームの一員として活躍し、学び、さらに成長を続ける日々。

社会のさまざまな分野に広がる薬剤師のフィールド。その中でも特に多くの薬剤師が活躍している場所に、「総合病院」があります。尾上さんと酒井さんが勤務する北野病院もそのひとつで、薬物療法を担う「薬剤部」で彼らは薬剤師として活躍しています。「調剤業務や抗がん剤の調製だけでなく、患者さんと直接向き合う仕事も多く、現在は循環器病棟で病棟業務に携わっています。さらに、入院を控えた患者さんへの相談・指導なども大切な仕事で、毎日の業務は多岐にわたります」と語る酒井さんは、今年で入職三年目。お祖母さまの抗がん剤治療をきっかけに薬学に興味を持ち、神戸薬科大学へ進学。そして、多様な症例について学びながら薬剤師として大きく成長できるところに惹かれ、病院薬剤師の道

に進んだそうです。「医師や看護師をはじめとした多職種と連携する中で知見を深め、それが直接患者さんへの治療につながるところがとても魅力的で、大きなモチベーションになっています」と語りました。薬剤部の部長を務める尾上さんは、自ら課題を見つけながら成長を続ける酒井さんをとても頼もしく思っていらっしゃるそうです。また酒井さんは、「当院には神戸薬科大学の卒業生の先輩方がたくさん在籍しています。疑問や不安があればみなさん親身になって相談に乗ってください、また、『神戸薬科大学卒です』と言うと、信頼していただける場面も多々あります。母校の歴史と伝統を誇らしく感じています」。それを受けて尾上さんは、「神戸薬科大学は教員の方々だけでなく、職員のみなさんも誠実な方ば

かりで、そういった学び舎で育ったからこそ、みなさん信頼できる方ばかりなのかなと思っています」と話しました。さらに、今後の目標については、「興味のある分野を見つけて、認定薬剤師の資格を取得したいです」と酒井さん。尾上さんは、「薬剤師は科学者でもあります。今後、部署全体で学術論文を年間で3報程度発表し、さらに定年までには認定・専門薬剤師や学位取得者を多数輩出したいと考えています」と語りました。病院薬剤師として薬物療法の中心を務め、たくさんの患者さんとそのご家族の幸せや笑顔を支える。お二人のイキイキとした姿、情熱的な言葉の数々には、医療チームの一員として生きてゆく喜びにあふれています。

公益財団法人田附興風会 医学研究所北野病院

(左)薬剤師 部長 1996年大学院修士課程修了 大阪府立八尾高校出身 尾上 雅英さん
(右)薬剤師 2022年卒業 兵庫県 小林聖心女子学院高校出身 酒井 美理さん

 公益財団法人田附興風会
医学研究所北野病院



人々の生活に寄り添いながら、多様なキャリアを描き、実現してゆく。

私たちの健やかで、豊かな暮らしに欠かせないドラッグストア。医薬品や化粧品、さらには食品や日用品など、たくさんの商品が並んでいます。神戸薬科大学での学びを経て、ドラッグストアの業界で活躍するのが山本さんと南平さんです。「ドラッグストア」とひと言で言ってもその活躍のフィールドは広く、山本さんは現在、大阪・京都にある18店舗、約200名の従業員を統括するスーパーバイザーとして活躍しています。「各店舗が最大限の結果を出せるように、あらゆる側面からマネジメントをすることはとても刺激的で、日々やりがいを感じています。また、さまざまな業種の方と仕事をする中で、自分の世界を広げられるところも魅力のひとつです」と山本さん。一方で南平さんが活躍するのは、ドラッグストアに

併設された調剤薬局です。ドラッグストアの業界に進んだ理由を聞くと、「調剤薬剤師として成長しながら、OTC医薬品に関する知識も育んでいきたいと思ったからです。また、食品や日用品を扱うことで、人々の生活に寄り添えるところにも惹かれました」と語りました。さらに、「弊社への入社を希望したのは、プライベートブランド商品を精力的に展開し、将来的に商品開発の部署を目指せることもポイントになりました。多様なキャリアビジョンを描けるところは魅力的で、今は採用業務にも携わり、たくさんの学生さんに自社の魅力を伝えています」と、現在南平さんはリクルーターとしても活躍しています。また、「私が日々アクティビティに取り組めているのは、神戸薬科大学での毎日があったからです。薬剤師に求め

られる知識や技術だけでなく、ディスカッションを中心としたさまざまな授業を通じて、問題解決力やコミュニケーション力が身につきました」と南平さん。それに対して山本さんは「神戸薬科大学の卒業生は主体性や行動力が高い方が多く、社会人基礎力も存分に鍛えられる大学だと私も実感しています」と話しました。神戸薬科大学は人としても大きく成長でき、将来の可能性をしっかりと広げられる大学です。今後山本さんは統括する店舗がさらに拡大する予定で、また、南平さんはリクルーターとしてもますます積極的に業務に励んでいきたいとのことで、社会で力強く活躍する二人の姿はまぶしく輝いていました。

株式会社マツキヨココカラ＆カンパニー

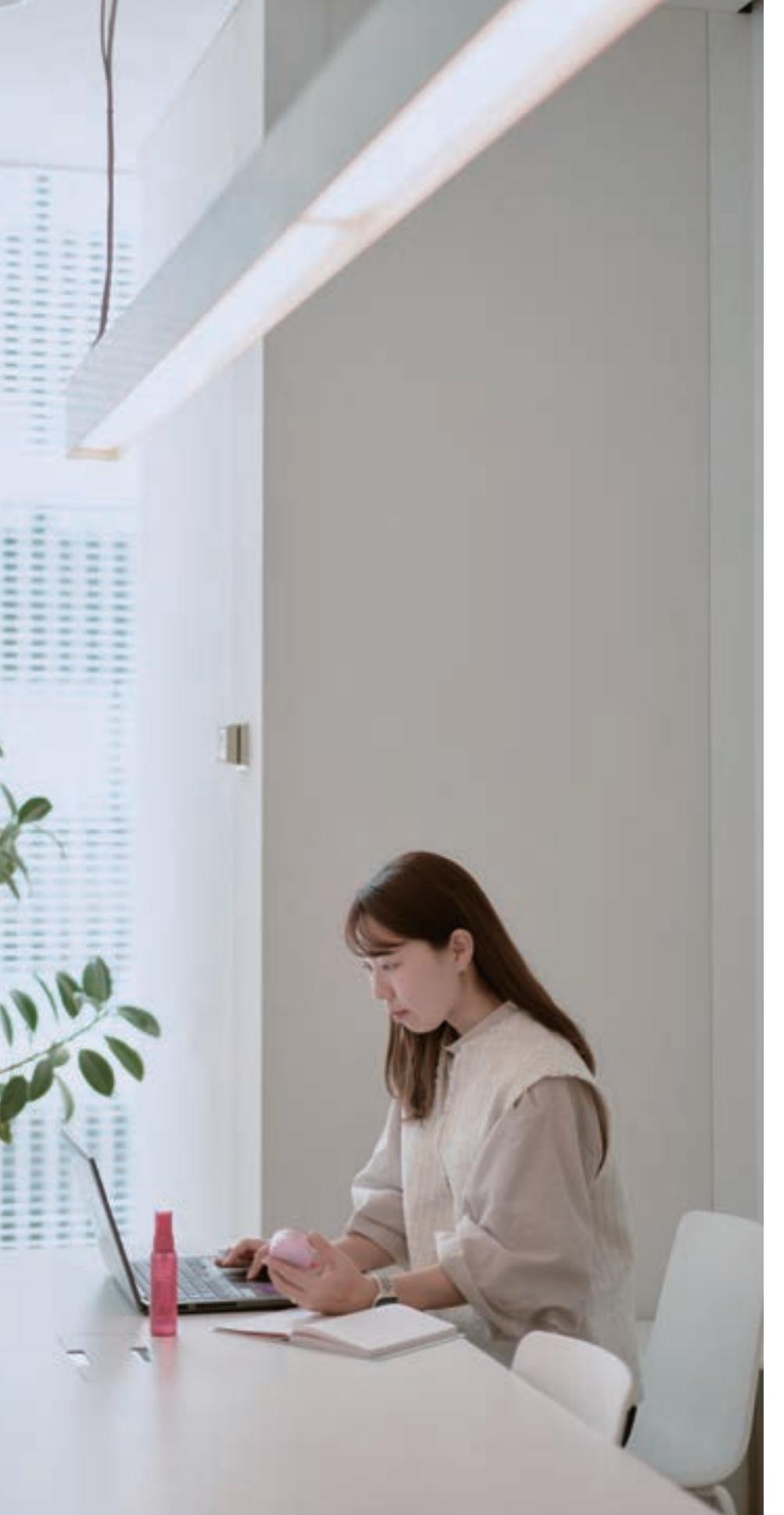
(左)スーパーバイザー 2000年卒業 兵庫県 雲雀丘学園高校出身 山本 健太郎さん
(右)薬剤師 2023年卒業 奈良県 奈良市立第一高等学校出身 南平 麻那さん
株式会社マツモトキヨシホールディングスと株式会社ココカラファインは2021年10月に経営統合いたしました。



神戸市健康科学研究所
感染症部
2013年卒業
岐阜県立岐阜高校出身
伏屋 智明さん

「ウイルスや結核、食中毒などの調査・研究を行う『神戸市健康科学研究所』に勤務しています」と話す伏屋さんは、現在、神戸市役所の衛生監視員として活躍しています。この研究所は市民の安全・健康に欠かせない機関で、例えば、コロナ禍の際には「その目に何人の方が感染し、さらに、その人々はどこで、どういう経緯でかかったのか」などをさまざまな方法で検査・判定を行っています。「自ら行った検査の結果が、食中毒事件などの解決に役立ち、検査結果が市のデータとして公表された際には、大きな責任と同時にとてもやりがいを感じます。」と、日々の仕事への想いを語りました。次に学生時代については、「単科大学なので学校全体で一致団結して勉強に励めるところがとてもありがたくて、私もたくさんの仲間たちと切磋琢磨しながら希望の進路を拓くことができました」と振り返り、また、大学で得た薬学の知識・技術は日々の業務を支える土台になっているそうです。6年間の先にある、やりがいに満ちた日々。今日も伏屋さんは、市民のために、安心・安全な社会のために全力で職務と向き合っています。

市民の健康のために、
安全・安心な社会を守り抜く。



 KOSE

株式会社コーセー
商品開発部 メイクアップ商品開発課
2020年卒業
福岡県立福岡高校出身
市村 千寛さん

「高校生のころから漠然と、研究者になりたいと思っていたんです」。そう振り返る市村さんは卒業後、その夢を叶え、化粧品会社「株式会社コーセー」の皮膚・薬剤研究室で研究員として、さまざまな商品の研究・開発に携わってきました。さらにそこから、「お客様とより近い立場で商品づくりを行いたいと考えて、商品開発の部署に異動を希望しました」と、現在はメイクアップ商品開発課で活躍。メイクアップ商品を通じてお客様へどんな機能や体験を届けるのか考え、具現化しています。「自分が携わった商品に対する『良かった・リピートしたい』という声を見ると、日々の仕事への意欲がますます高まります」と市村さん。また、神戸薬科大学で得た薬学の知識や技術は化粧品開発の現場でも大いに役立ち、また、病院実習で患者さんと対話した時間はお客様の声と真摯に向き合う姿勢に結びついたと、6年間の日々について語りました。薬学部から広がる、化粧品会社での未来。市村さんが開発に携わったさまざまな商品が、もっと多くの人に届き、たくさんの笑顔をつくる日が今から楽しみです。



Campus Life

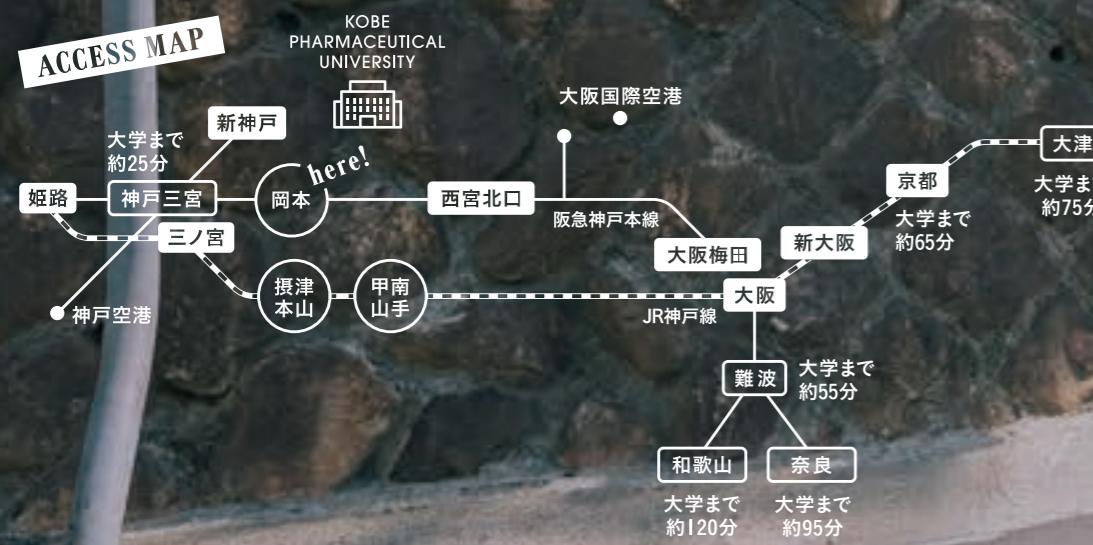
神戸の街で学ぶ。神戸薬科大学で叶える。

充実した学生生活を送り、理想の自分に近づいてゆくために欠かせないもの。

それは学びやすく、過ごしやすいキャンパス。誰もが安心して、自分らしくイキイキと通える立地。

神戸薬科大学はまさに、そんな条件にぴったりとマッチした大学です。

その秘密を探りに、キャンパスや周辺をここで少し巡ってみましょう。



(左) 5年 斎藤 雅貴さん 兵庫県 雲雀丘学園高校出身
(右) 5年 田口 莉奈さん 愛知県 愛知淑徳高校出身

新教育棟

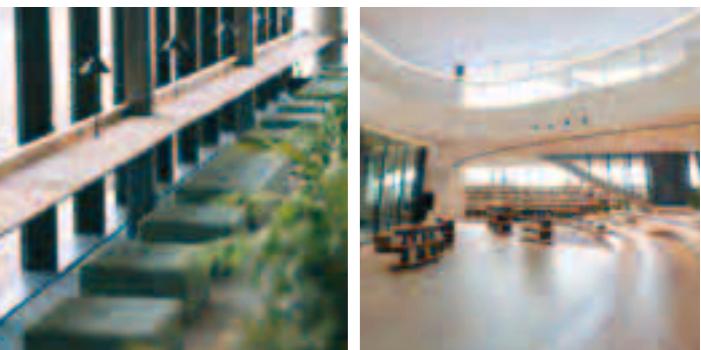
人と人をつなぎ、未来を育んでいく場所。

2024年に新たに誕生した新教育棟。

最先端のICTを用いた、より学びやすく、過ごしやすい空間、
人と人をつなぎ、新たな発見や物語を生み出す神薬リビングをはじめとした
さまざまな施設・設備が、学生たちの6年間に寄り添います。



Webサイトも
チェック



神薬リビング **3F**

学習支援センターに面した、新教育棟のハブ的な役割を担うスペースです。デジタルコンテンツや書籍の閲覧ができ、また、さまざまなイベントを開催することも可能です。



スタディースペース KIKOLY

2F **3F** **5F** **6F** **7F**

2・3・5・6・7Fの「スタディースペース」は総座席数303席で、すべて「個別ブース型」を採用。アプリによる座席予約システムにより、混雑時にも効率的に利用できます。



ラーニングスタジオ

4F **5F**

可動式のプロジェクターを複数台設置するとともに、可動式のテーブル付きミーティングチェアを採用することで、フレキシブルに教室の配置を変更できます。



ラーニングシアター

3F **4F**

4K液晶プロジェクターを採用し、最先端の教育環境に。二人掛けの机を設置することで全座席が通路側となり、ゆったりと授業に臨めます。



ラーニングラボ

4F **5F** **6F** **7F**

電動昇降モニタを設置した「神戸薬科大学オリジナルの実験台」を採用。教員の手元・手技を各実験台で確認できるなど、ICT化を進めた先進的な実習室です。



サニーサイドデッキ

4F

新教育棟南側に設置されたデッキ。神戸の美しい街並みとその先に広がる海を一望できるスポットです。日が落ちると美しい夜景も楽しめます。

Floor Guide

-7F **・スタディースペース
・ラーニングラボ**

-6F **・スタディースペース
・ラーニングラボ**

-5F **・スタディースペース
・ラーニングラボ
・ラーニングスタジオ**

-4F **・イノベーションラボ
・ラーニングシアター
・ラーニングラボ
・ラーニングスタジオ
・サニーサイドデッキ**



ウェルカム エスカレーター

1F

新教育棟にはエスカレーターを設置しています。1Fから3Fの神薬リビングまで一気に移動できます。

-3F **・神薬リビング
・学生支援センター
・スタディースペース IDOMY
・ラーニングシアター**

-2F **・カンファレンスルーム
・スタディースペース KIKOLY**

-1F **・事務局
・学長室
・理事長室**

Pick Up Point

ワンストップで、
学生たちの今と未来を支援。

教務課・学生課・キャリア支援課を一か所に集約することで、ワンストップで学生たちをサポートします。



高速Wi-fi完備で、
いつでも電子書籍にアクセス。

高速Wi-fiを完備しているので、どこにいてもインターネットが利用可能。この環境により、学生たちはいつでも手軽に電子書籍にアクセスできます。







CAMPUS

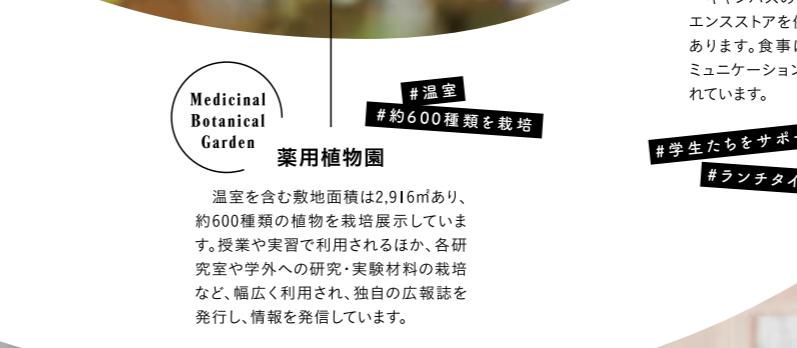
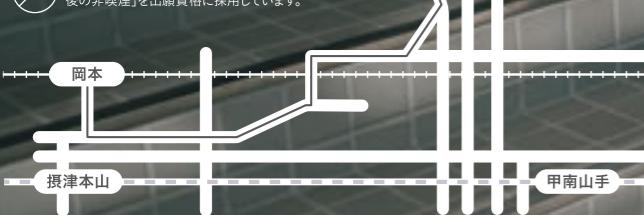
神戸薬科大学は、薬学部のみの単科大学。

だからこそキャンパスは、薬学生の学生生活に特化しています。

日々の学習や研究を支えるこの環境が、学生たちを大きな成長へと導きます。



神戸薬科大学は学内全面禁煙。本学は「入学後の非喫煙」を出願資格に採用しています。



神戸薬科大学で
待っています!

[部屋数] 71室(1人部屋)
[定員数] 71名
[入寮費] 60,000円
[寄宿料(月額)] 30,000円
[食費(月額)] 約36,000円(昼・夕食分)※自炊不可
[部屋の広さ] 約7帖の洋室
[各部屋の備品] ユニットバス・クローゼット・エアコン・ベッド・机・本棚など
[その他設備] 談話室・アイロン室・自習室・食堂・洗濯室など

さてと、午後もがんばろう。

特待生・奨学金制度

一人でも多くの学生が経済的・精神的に、
豊かな学生生活を送ることができるよう
特待生・奨学金制度を設けています。

神戸薬科大学特待生制度

年間授業料・施設設備費

200万円全額給付



- 【対象者】一般(前期)入学試験における成績上位者
 【入数】5名
 【給付額】年間授業料および施設設備費全額200万円(最大800万円)
※2年次以降は前年度の成績上位5位以内が給付条件となります。
 ※本学の他の奨学金制度との併用は不可。※入学金等その他の諸経費は撤収します。
 【給付期間】1年次～4年次までの最長4年間

国公立大学併願者対象 入学金延納制度

一般選抜(前期)合格者のうち

国公立大学前期日程試験の併願者に対して、
併願する国公立大学前期日程試験の合格発表日まで
入学金40万円の納付期限を延長します。

神戸薬科大学奨学金制度(給付型)

名称	支給額
神戸薬科大学奨学生制度	各学年成績順位Ⅰ位 30万円/年、2位～10位 20万円/年、II位～25位 10万円/年(2～6年次生対象)
神戸薬科大学同窓子弟奨学生制度	入学年度の入学金の半額
神戸薬科大学応急援助奨学生制度	学部の半期授業料相当額(在学中1回限り)
神戸薬科大学同窓会奨学生制度	30万円/年(学部5・6年次生対象)
神戸薬科大学大学院奨学生制度	年間授業料相当額(本学部卒業生に限る)

神戸薬科大学奨学金制度(貸与型)

名称	支給額
神戸薬科大学桔梗育友会奨学生制度	日本学生支援機構第一種私立大と同額
神戸薬科大学桔梗育友会特別奨学生制度	学部の半期授業料以下(在学中1回限り)

日本学生支援機構奨学金制度

名称	種別	支給額
日本学生支援機構(学部)給付	給付	支給額は支援区分や自宅生・自宅外生により異なる
日本学生支援機構(学部)第一種(無利子)	貸与	【自宅生】2・3・4・5・4.5万円より選択 【自宅外生】2・3・4・5・6.4万円より選択
日本学生支援機構(学部)第二種(有利子)	貸与	2・3・4・5・6・7・8・9・10・11・12・14万円より選択
日本学生支援機構(大学院)第一種(無利子)	貸与	8・12.2万円より選択
日本学生支援機構(大学院)第二種(有利子)	貸与	5・8・10・13・15万円より選択

神戸薬科大学奨学基金制度 ※2023年度実績

名称(五十音順)	種別	支給額
I&H株式会社	給付	25万円/年(全学年)
ウェルシア薬局株式会社	給付	この奨学基金制度は、左記の企業様からのご寄付による制度です。経済的に修学が困難な本学学生に対して奨学金を給付することにより、将来社会に有用な人材を育成するためのご支援をいただいています。学生支援の制度としてのみならず、薬学の知識を生かすことができる企業を知る機会として、学生と社会をつなげています。
株式会社大阪ソーダ	給付	
株式会社サエラ	給付	
株式会社メディカルー光	給付	

各種財団等奨学金

名称	種別	支給額	名称	種別	支給額
三木灘蔵奨学財団	給付	4万円/月(1年次生)	あしなが育英会	貸与	一般4万円 特別5万円(全学年)
河内奨学財団	給付	4万円/月(1年次生)	朝鮮奨学会	給付	2.5万円/月(全学年)
木下記念事業団	給付	5万円/月(2年次生以上)	住吉学園	給付	4万円/月(全学年)
村尾育英会	給付	3.6万円/月(4年次生)	米濱・リンガーハット財団	給付	2万円/月(2年次生以上)
大阪コミュニティ財団(大井昌子奨学基金)	給付	10万円/年(6年次生[選考は5年次])	朝鮮人奨学生	給付	16万円/年(1年次生)、20万円/年(2年次生以上)
笹川薬局記念財団	給付	5万円/月(5年次生又は6年次生)	山口県ひとづくり財団	貸与	5.2万円/月(全学年)
交通遺児育英会	貸与	4・5・6万円から選択(全学年)			

国の教育ローン (日本政策金融公庫)

融資額	学生・生徒1人当たり350万円以内
返済期間	18年以内

三井住友カード株式会社

神戸薬科大学学費ローン(C-web学費ローン)

借入金額 4万円以上500万円以下

返済期間 最長15年(180回)



学費

	1年次	納入時期	2～6年次
入 学 金	400,000円	入学手続時	
授 業 料	前期分 750,000円 後期分 750,000円	入学手続時 10月	前期分 750,000円 後期分 750,000円
施 設 設 備 費	前期分 250,000円 後期分 250,000円	入学手続時 10月	前期分 250,000円 後期分 250,000円

OPEN

7.28SUN **8.3**SAT **8.4**SUN 10:00-15:30

※秋にもオープンキャンパス開催予定です。日程が決まり次第ホームページに掲載いたします。

PICK UP OPEN CAMPUS EVENT



相談コーナー

学生スタッフが、自身の体験談を交えながら授業やキャンパスライフ、入試対策などについてお伝えします。説明会では質問しにくいこと、ちょっと聞いてみたいことを、ぜひ、この機会に。



キャンパスツアー

神戸薬科大学の雰囲気を知ることができるキャンパスツアー。普段見ることのできない施設や研究室を学生スタッフが案内します。新しく開設された教育棟などにも、触れてみてください。



模擬講義

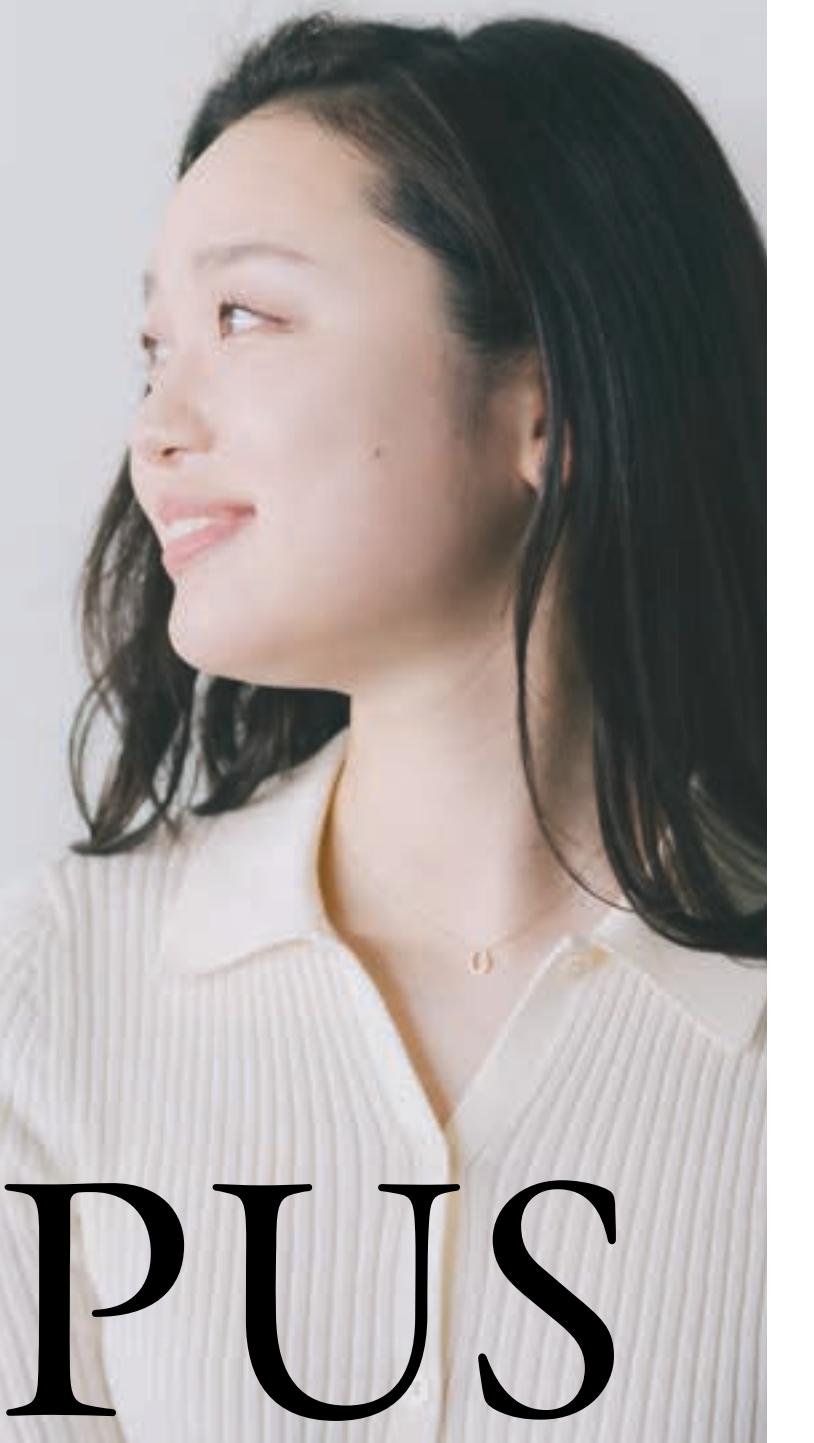
実際の学生たちのように、神戸薬科大学の授業を体験することができます。薬学を学ぶ面白さ、薬学部の授業の魅力を体験的に知ることで、入学後のイメージがより鮮明なものになります。



研究室見学

神戸薬科大学では、さまざまな研究室があります。各研究室で「どのような研究が行われているのか」や「研究の面白さ」を学生スタッフが紹介します。研究に取り組む日々を、ぜひお聞きください。

未来の自分に会いに行こう。



首府舉別在學生出身高校一覽

道	県立 八日市	私立 早稻田根陵	私立 報徳学園	私立 山口県桜ヶ丘
札幌北	県立 草津東	私立 清風南海	市立 仁川学院	私立 庆進
クラーク記念国際	県立 河瀬	私立 神蘭千里	私立 武庫川女子大学附属	私立 宇部フロンティア大学付属香川
	県立 玉川	私立 清教学園	私立 三田学園	私立 長門
県	私立 比叡山	私立 追手門学院	私立 蒼開	徳島県
柴田	私立 近江	私立 境塚山学院泉ヶ丘	私立 白陵	県立 城東
東北学院	私立 近江兄弟社	私立 東海大学付属大阪仰星	私立 賢明女子学院	県立 城南
	私立 光泉カトリック	私立 大阪青凌	私立 淳心学院	県立 富岡西
県	京都府	私立 初芝富田林	私立 東洋大学附属姫路	県立 脇町
宇都宮女子	府立 山城	私立 大阪桐蔭	私立 淵川第二	県立 徳島北
	府立 嶺峨野	私立 上宮太子	私立 神戸国際	県立 海部
県	府立 桂	私立 長尾尾	私立 姫路女学院	市立 徳島市立
川口北	府立 東宇治	私立 関西大学高等部	奈良県	私立 徳島文理
浦和実業学園	府立 福知山	兵庫県	県立 郡山	香川県
開智	府立 峰山	国立 神戸大学附属	県立 叡傍	県立 高松
県	府立 南陽	県立 御影	県立 横原	県立 叢出
国分	府立 城南菱創	県立 神戸	県立 高田	県立 丸龜
昭和学院秀英	市立 紫野	県立 兵庫	県立 平城	県立 高瀬
都	私立 大谷	県立 夢野台	県立 奈良北	県立 観音寺第一
田園調布	私立 東山	県立 長田	私立 境塚山	県立 高松桜井
獨協	私立 南	県立 星陵	私立 奈良大学附属	県立 香川中央
立正大学付属正	私立 立命館	県立 北須磨	私立 奈良学園	県立 三木
日本大学豊山女子	私立 京都女子	県立 舞子	私立 聖心学園	市立 高松第一
拓殖大学第一	私立 京大産業大学附属	県立 西宮	私立 智辯学園奈良カレッジ高等部	私立 英明
大成	私立 同志社女子	県立 西宮北	私立 奈良学園登美ヶ丘	私立 高松中央
	私立 福知山成美	県立 鳴尾		私立 大手前高松
川県	私立 京都成章	県立 芦屋		私立 大手前丸龜
麻布大学附属	大阪府	県立 尼崎	和歌山県	私立 香川誠陵
桐蔭学園	国立 大阪教育大学附属天王寺	県立 尼崎北	県立 橋本	愛媛県
	国立 大阪教育大学附属池田	県立 尼崎小田	県立 向陽	県立 新居浜西
県	国立 大阪教育大学附属平野	県立 伊丹	県立 星林	県立 今治西
高岡	府立 春日丘	県立 伊丹北	県立 日高	県立 今治東
片山学園	府立 吹田	県立 宝塚	県立 田辺	県立 松山東
	府立 千里	県立 川西綠台	私立 開智	県立 松山南
県	府立 北野	県立 柏原	私立 和歌山信愛	県立 松山北
小松	府立 池田	県立 明石	私立 近畿大学附属新宮	県立 八幡浜
金沢二水	府立 豊中	県立 明石北	私立 智辯学園和歌山	県立 宇和島東
北陸学院	府立 桜塚	県立 明石西	私立 近畿大学附属和歌山	県立 宇和島南
	府立 箕面	県立 加古川東	鳥取県	県立 移明徳
県	府立 吹田東	県立 加古川西	県立 烏取西	私立 愛光
高志	府立 三島	県立 小野	県立 米子東	私立 松山聖陵
羽水	府立 大手前	県立 西脇	私立 米子北	県立 済美
武生	府立 四條駒	県立 三木	私立 米子北斗	私立 新田青雲
敦賀	府立 寝屋川	県立 姫路東	島根県	私立 京富士
若狭	府立 牧野	県立 姫路南	県立 松江北	高知県
金津	府立 清水谷	県立 姫路駒別所	県立 出雲	県立 高知小津
北陸	府立 高津	県立 龍野	県立 浜田	県立 高知西
	府立 夕陽丘	県立 千種	県立 益田	私立 土佐
県	府立 布施	県立 豊岡	岡山県	私立 高知学芸
甲府東	府立 八尾	県立 八鹿	県立 岡山朝日	私立 土佐塾
日本航空	府立 天王寺	県立 洲本	県立 岡山操山	福岡県
	府立 阿倍野	県立 津名	県立 倉敷青陵	県立 京都
県	府立 住吉	県立 西宮今津	県立 倉敷南	県立 戸畠
諫訪清陵	府立 阪南	県立 宝塚西	県立 津山	県立 東筑
さくら国際	府立 生野	県立 相生	県立 新見	県立 築紫丘
	府立 富田林	県立 東播磨	私立 就実	県立 築前
県	多治見北	県立 尼崎稻園	私立 明誠学院	県立 福岡
斐太	府立 泉湯	県立 須磨東	県立 開西	県立 明善
鷺谷	府立 三国丘	県立 明石清水	私立 岡山龍谷	私立 東筑紫学園
岐阜東	府立 風	県立 高砂南	私立 岡山学芸館	私立 明治学園
	府立 北	県立 須磨友が丘	私立 清心女子	私立 福岡大学附属大濠
県	府立 和泉	県立 川西北陵	私立 金光明石学園	私立 西南学院
静岡城北	府立 岸和田	県立 明石城西	私立 岡山白陵	私立 筑紫女学園
静岡東	府立 戸根山	県立 摩耶南	私立 朝日塾	
焼津中央	府立 北千里	県立 宝塚北	私立 冈山	佐賀県
掛川西	府立 狹山	県立 姫路飾西	広島県	私立 弘学館
浜松北	府立 山田	県立 伊川谷北	県立 広島国泰寺	私立 早稻田佐賀
科学技術	府立 梶の木	県立 北摂三田	県立 安吉市	
星陵	府立 今宮	県立 三田祥雲館	県立 舟津田	長崎県
静岡聖光学院	府立 埼東	県立 兵庫県立大学附属	県立 三原	県立 長崎西
	府立 市岡	県立 三田祥雲館	県立 府中	県立 長崎北
浜松聖星	府立 東	県立 淡路三原	県立 三次	県立 長崎北陽台
浜松日体	私立 追手門学院大手前	県立 有馬	県立 広島井口	私立 海星
藤枝明誠	私立 大商学園	市立 舍合	市立 舟入	私立 長崎日本大学
	私立 大阪学芸	市立 西宮	市立 基町	私立 青雲
県	私立 開明	市立 西宮東	私立 修道	熊本県
千種	私立 履正社	市立 尼崎	私立 崇徳	県立 濱心館
名古屋西	私立 金光大阪	市立 伊丹	私立 安田女子	
熱田	私立 初芝立命館	市立 姫路	私立 広島女学院	大分県
岡崎西	私立 東大谷	市立 琴丘	私立 ノートルダム清心	県立 佐伯鶴城
小坂井	私立 境塚山学院	市立 六甲アイランド	私立 AICJ	県立 大分豊府
名東	私立 関西大学第一	市立 尼崎双星	私立 広島なぎさ	私立 明慶
南山	私立 明星	私立 甲南	私立 港	鹿児島県
名城大学附属	私立 桃山学院	私立 甲南女子	私立 監進	県立 鹿児島中央
岡崎城西	私立 上宮	私立 六甲学院	私立 福山曉の星女子	県立 楠箪
橋山女学園	私立 浪速	私立 神戸海星女子学院	私立 近畿大学附属広島(東広島校)	私立 鹿児島実業
愛知淑徳	私立 大阪	私立 松蔭	私立 神戸龍谷	私立 鹿児島
	私立 高槻	私立 神戸龍谷	私立 啓明学院	私立 志學館高等部
県	私立 大阪女学院	私立 神戸山手女子	私立 神戸山手女子	私立 鹿児島修学館
四日市	私立 大阪信愛学院	私立 親和女子	私立 岩国	
木本	私立 大谷	私立 親和女子	私立 柳井	沖縄県
松阪	私立 四天王寺	私立 神戸学院大学附属	県立 光	県立 開邦
鈴鹿	私立 羽衣学園	私立 神戸野田	県立 下松	県立 向陽
高田	私立 四條駒学園	私立 滝川	県立 德山	私立 沖縄尚学
セントヨゼフ女子学園	私立 大阪薫英女子学院	私立 須磨学園	県立 山口	私立 昭和薬科大学附属
	私立 箕面自由学園	私立 真面目学園	県立 防府	
県	私立 関西大倉	私立 雲雀丘学園	県立 郡山	
膳所	私立 常翔学園	私立 小林聖心女子学院	県立 宇部	
東大津	私立 近畿大学附属	私立 百合学院	県立 豊浦	
大津	私立 清風	私立 関西学院高等部	県立 秋	
石山	私立 神類啓光学園	私立 神戸女学院高等学園	県立 大津綾洋	
彦根東				

JUB ACTIVITIES クラブ活動

神部】バーサーク部／バドミントン部／男子バスケットボール部／女子バスケットボール部／硬式テニス部／ソフトテニス部／卓球部／陸上競技部／サッカー部／

準硬式野球部／スケート部／洋弓(アーチェリー)部／水泳部／ダンス部

【文化部】生薬部／吹奏楽部／ギターマンドリン部／茶道部／美術部／軽音楽部　【同好会】スノーボード同好会／EBM研究会

2025年度入学試験概要(薬学部薬学科 定員280名)



試験項目	募集人員	試験日	試験会場	選抜方法
総合型選抜	【新設】 専願制(二段階選抜) ※一浪可	20名	第一次選考 2024年10月6日(日) 第二次選考 2024年10月20日(日)	本学 理科(化学)
				プレゼンテーション
学校推薦型選抜	【新設】 公募制・専願型(二段階選抜) ※一浪可	20名	第一次選考 2024年11月10日(日)	本学/福岡/広島/ 高松/名古屋 理科(化学) 外国語(英語)
			第二次選考 2024年11月23日(土・祝)	本学 面接
	公募制・併願型 ※一浪可	60名	2024年11月10日(日)	本学/福岡/広島/ 高松/名古屋 理科(化学) 外国語(英語)
一般選抜	指定校制	50名	2024年11月23日(土・祝)	本学 出願書類及びグループディスカッションにより総合的に判断
	大学入学共通テスト利用	10名	本学独自入試は課しません	数学 理科(化学・物理・生物から1科目選択) 外国語(英語)
	前期	80名	2025年2月4日(火)	本学/福岡/広島/ 岡山/高松/ 大阪(梅田・難波)/ 名古屋/東京 数学 理科(化学) 外国語(英語)
	地域枠選抜 対象地域:鳥取県、島根県、高知県、 福井県 ※対象地域に所在する高等学校出身者で、現住所が対象地域にある者(卒業後対象地域にUターン就職することが条件)	10名程度	2025年2月4日(火)	本学 数学 理科(化学) 外国語(英語) 面接
	中期	20名程度	2025年2月12日(水)	本学/広島/大阪 数学 理科(化学)
	後期	10名程度	2025年3月4日(火)	本学 理科(化学)

出願資格、出題範囲、配点、試験時間等の詳細は、入学試験「募集要項」をご確認ください。

Entrance Exam Schedule



神戸薬科大学の理念

社会に大きく開かれた大学であることを意識し、創立以来の伝統である教育と研究の両立を基盤としながら、医療人としての使命感と倫理観を十分に理解し、高度な薬学の知識を身につけた薬剤師、並びに教育・研究者を養成すること、さらに地域の医療と環境問題に目を向けて健康の維持・増進にも貢献できる拠点となること

ディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)

所定の単位を修得し、薬剤師に必要な以下に掲げる知識、技能を備えた学生の卒業を認め、「学士(薬学)」の学位を授与する。

1. 医療を担う薬の専門家として相応しい薬学に関する十分な知識、技能を有すること。
2. 薬学・医療の進歩と改善に貢献できる科学的思考力、課題発見能力、問題解決能力を有すること。
3. 医療人としての倫理感と使命感を有し、患者や生活者の立場に立って行動できること。
4. 医療者に必要なコミュニケーション能力を有すること。
5. 医療人としての活動に必要な英語力を有し、グローバル化に対応した国際感覚を有すること。
6. 地域の医療・環境衛生に貢献できる幅広い知識と見識を有すること。
7. 生涯にわたって自己研鑽をし続ける能力と意欲を有すること。

カリキュラム・ポリシー(教育課程編成・実施の方針)

本学のディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)に基づいて、「薬学教育モデル・コアカリキュラム」に準拠した科目と本学独自の科目を体系的に編成し、講義、演習、実習を通じて組み合わせた授業を開講する。本学の教育課程では、その授業科目を基礎教育科目、教養教育科目及び専門教育科目に分ける。各授業科目は、必修科目及び選択科目に分け、これを各年次で配当して編成する。

全ての授業科目にGIO(一般目標)と複数のSBOs(到達目標)を定める。これらのSBOsを達成することによりGIOに到達し、ディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)を実現する。

- 幅広い視野を身につけるための教養教育科目、「薬学教育モデル・コアカリキュラム」に準拠した薬学基礎系科目及び医療系科目を系統的に編成し、実施する。
- 医療人としての倫理観と使命感を育成し、患者・生活者本位の視点を身につけるための科目を編成し、実施する。
- 国際化に対応できる人材の養成を図るため、6年間を通じて英語を学べる環境を構築するとともに、医療・薬学に係る英語科目を実施する。
- 地域の保健や医療に貢献できる知識と実践的能力を養成し、近隣大学や地域の医療機関との連携に基づくチーム医療教育を充実し、実施する。
- 研究マインドを涵養し、生涯にわたって自己研鑽を続け、後進を育成する意欲と態度を有する人材の養成を図るために、薬学臨床科目、薬学研究科目を編成し、実施する。
- 生涯学習に対する意欲を醸成するために、薬剤師生涯研修事業を取り入れるなど、特色ある薬学教育アドバンスト科目を編成し、実施する。
- 本学独自科目シラバスに明記し、履修モードをもとに目標キャリアを明確にする。
- 高等学校から大学への円滑な接続ができるよう、初年次教育を充実させ、習熟度に配慮したクラス編成を取り入れた科目を編成し、実施する。
- 科学的思考力、課題発見能力、問題解決能力及びコミュニケーションスキルの育成を図るために、PBLやSGDなどのアクティブラーニングを取り入れた少人数教育科目や統合教育科目を編成し、実施する。
- ディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)に掲げる薬剤師に必要な知識、技能、態度を評価する。

①「薬学教育モデル・コアカリキュラム」に準拠した科目と本学独自の科目の評価

②実務実習の評価

③卒業研究の評価

教育目標

1. 広い視野を持ち社会に貢献できる高度な薬学の知識と技能を修得すること
2. 医療人としての使命感と倫理観を涵養すること
3. 科学的思考力及び問題の主体的解決能力を修得すること
4. これからの医療と環境を正しく理解し、健康の増進に貢献できる知識を修得すること
5. 医療人として相応しいコミュニケーション能力を修得すること

アドミッション・ポリシー(入学生像)

本学では、その理念、教育目標、ディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)及びカリキュラム・ポリシー(教育課程編成・実施の方針)のもと、医療人としての使命感と倫理観を十分に理解し、社会に貢献する為に高度な薬学の知識と技能を修得できる資質と協調性をもった、次のような人を求めています。

求める人物像

1. 自然科学を深く学ぶ意欲と能力を有している人物
2. 高等学校までに学ぶべき事項を幅広く修得している人物
3. 本学での学習を通してこれから社会で通用する実力及び医療人には必要なコミュニケーション力を身につけ、将来、薬学・医療、及び関連する分野で活躍したいという強い意志と意欲を持つ人物

求めらる人物像における具体的な項目について記載し、このような入学者を適正に選抜するため多様な選抜方法を実施します。

関心・意欲・態度・探究心

自然科学院(特に薬学・関連分野)に強い関心と学ぶ意欲を持ち、生命・健康・医療に関する諸問題に対して探究心を身に付け、活用・貢献したいという意志を持つ人物

知識・教養

薬学の専門分野を学ぶために、入学後の学修に必要となる理学、数学に加え、英語等の基礎学力を有している人物

思考力・判断力

これまでの知識をもとに、思考を深めながら適切に判断できる人物

表現力・コミュニケーション力

自分が伝えたいことを相手に表現できるだけでなく、相手の表現を正しく理解し、コミュニケーションできる人物

協働性

問題解決のために、いろいろな分野の人と協力して活動できる人物

*高等教育で学ぶべき具体的な内容

(試験科目より)

理科「化学基礎・化学」「生物学」「物理」の基礎的な知識と科学的に探究する姿勢

数学「数学Ⅰ」「数学Ⅱ」「数学B」「数学B」の基礎的な知識と論理的思考力

英語「コミュニケーション英語」「コミュニケーション英語Ⅱ」「コミュニケーション英語Ⅲ」「英語表現Ⅰ」「英語表現Ⅱ」の基礎的な読解力・表現力・コミュニケーション力

問題解決のために、いろいろな分野の人と協力して活動できる人物

(試験科目以外)

国語 様々な文章の読解力と自分の伝えたいことを表現できる基礎的な文章力

公民 倫理における基礎的な内容の理解

特別活動及び課外活動等を通じた自主性、協調的な態度や思いやりと奉仕の心

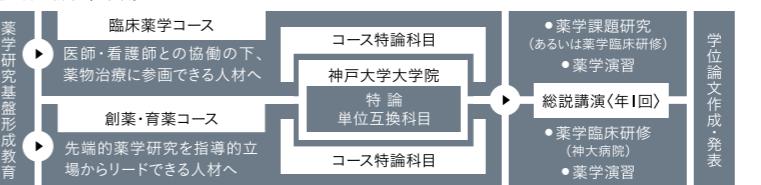
神戸薬科大学には「さらなる学びの場」も充実。

進学 神戸薬科大学大学院

学部で積み上げた知識や研究成果を

さらに進化させる高等教育の場として、大学院薬学研究科を設置しています。

大学院 博士課程(4年制)カリキュラムイメージ



【サポート制度】RA制度(Research Assistant)

大学教員の研究補助者として雇用される大学院生のこと。

手当を支給し、研究補助業務を通じて若手研究者としての研究遂行能力の育成を図ります。

生涯学習

神戸薬科大学では社会で活躍する薬剤師からの期待とニーズに応えるため高水準の薬学教育を始めとする多様な学びの場を提供し、社会で活躍する薬剤師の資質向上と生涯研鑽に寄与しています。



エクステンションセンター
(センター開催「卒後研修講座」)



地域連携センター
(神戸市・住吉)

President Message 答えのない課題に取り組み、解決へと導く力を養成するために。

神戸薬科大学は創立90年を超えて、これまでに輩出した2万人に上る卒業生は、薬学や医療の各領域で活躍しています。社会が求める人材像や能力は時代環境により異なりますが、特に現在は変化の激しい時期にあり、社会が求める人材像が大きく変化しています。そのため、本学は「現在」だけでなく「未来」の社会で活躍できる「素質」を育成するための教育環境づくりを進めています。高度な薬学の知識修得だけにとどまらず、変わりゆく社会の中で新たな課題を設定し対応する能力を育むために、4つの基礎的能力「主体性」「行動力」「課題発見力」「答えのない課題に取り組む力」の育成に重点を置き、2022年度には新たな教育カリキュラムの構築、2024年度には新教育棟の開設とキャンパス全域をカバーする高速Wi-Fiネットワークを整備しました。時間や空間にとらわれることなく教育を展開できるオンライン環境と、神戸薬科大学というリアルな「場」と、教職員と学生が一丸となって作り出す「コミュニティ」で、一人ひとりの学生に働きかけ、継続的で主体的な学びの実現を目指します。そして「大学の理念」でもある「教育と研究の両立を基盤とした大学教育」をさらに推進し、薬学・医療の各領域でリーダーとなり、変革を起こすことのできる人材を育成してまいります。

学長 北川 裕之



〒658-8558 神戸市東灘区本山北町4-19-1
[入試部入試課] TEL:078-441-7691
[HP] https://www.kobepharma-u.ac.jp/

最新情報は
コチラから

