

神薬で囲む。

**KOBE
PHARMACEUTICAL
UNIVERSITY**

Campus Guide 2023

神薬で囲む。

**KOBE
PHARMACEUTICAL
UNIVERSITY**

Campus Guide 2023



神薬で掴む。

化学や生物、物理、医学など、多岐にわたる分野から成り立つ「薬学」。さらにその役割は、医薬品の研究や開発、薬物治療にとどまらず、「健康についてのあらゆる領域」にかかわっているといわれています。「薬剤師」が活躍する場は、病院や薬局だけでなく、MR職（医薬情報担当者）、製薬会社や化粧品メーカーの研究職、さらには化学捜査の検査・鑑定を行う科学捜査研究所など、年々ますますの広がりをみせています。また同時に薬剤師に求められる能力も多様化し、これまで以上に自らで課題を見つけ、解決する思考力が求められるようになりました。そのような情勢の中で神戸薬科大学では、薬剤師を目指すための学びだけでなく、研究活動にも力を入れ、さらに今年度より思考力を育成するための多彩なプログラムも導入しています。この神戸薬科大学での学びを通じ、幅広い視点から薬学の世界を見つめ、楽しみ、あなただけの未来を掴んでください。そして、あなたらしい向き合い方で、人々の健康や社会に貢献できる、薬のプロフェッショナルへと成長しましょう。

同じ志を持つ仲間たちと、 薬学へ意欲的に向き合う日々。

神戸薬科大学を進学先に選んだのは、「単科大学」であることに魅力を感じたからです。同じ分野を志す仲間たちと高いモチベーションを持ってがんばれるのは、やはり、単科大学ならではの大きな強みだと感じています。また神戸薬科大学では、薬剤師国家試験に向けての授業だけでなく、研究をはじめとしたプラスアルファの活動も充実していて、その中でも印象的だったことは、「アクティブ・ラボ」で臨床薬学研究室を訪れて、フィジカルアセスメントを学んだことです。現役の医師として活躍されている先生方からさまざまな病態について学ぶことで、臨床薬学についての興味がさらに強まりました。将来は、患者さん一人ひとりに最適な薬物治療を提案できる薬剤師になりたいので、今後も薬学や臨床についての知見をしっかりと深めていきたいです。

3年 藤岡 優菜さん
大阪府 常翔学園高校出身

研究活動に励みながら、 薬剤師に必要な思考力を磨く。

オープンキャンパスに参加した際、先輩方がとても優しく丁寧に対応してくださり、私もあんなステキな大学生になりたいと思い、神戸薬科大学を志望するようになりました。そして5年次生になった今感じている神戸薬科大学の魅力は、研究活動が活発なところ です。「薬品物理化学研究室」に所属し、「全身性アミロイドーシス」の薬の研究・開発に取り組んでいます。研究では日々たくさんの壁にぶつかりますが、未知の世界を少しずつ解き明かしていくことに喜びを感じながら、また薬剤師に必要な思考力の向上にもつながっていると実感しています。卒業後の進路についてはまだ検討中で、調剤薬局や製薬会社など幅広い業種に目を向けながら、薬剤師としての専門性を存分に生かせる仕事に就きたいと考えています。

5年 森 彩香さん
兵庫県立明石城西高校出身

「国境なき医師団」で活動し、 世界中の困っている人に貢献したい。

薬学の道に進んだのは、中学生の頃に「国境なき医師団」で活動されている薬剤師の方からお話を聞く機会があり、その社会貢献性に強い感銘を受けたからです。同じ頃、がんを患った祖母がアレルギー反応で投薬ができなかったことをきっかけに、「誰でも使える薬」を開発したいと思ったことも大きな理由のひとつです。そして、進学先に神戸薬科大学を選んだのは、他大学と連携した授業・取り組みなど、多彩な学びがあるところに惹かれたからです。また、単科大学であるところも大きなポイントで、意欲的な仲間たちに刺激されながらがんばっています。大学生活は始まったばかりですが、将来は以前から関心のある「国境なき医師団」に薬剤師として参加し、世界中の困っている人の役に立ちたいと思っています。

1年 森田 愛怜子さん
大阪府 大阪桐蔭高校出身

多彩な医療従事者から学び、 高い専門性を育んでいく中で。

神戸薬科大学で学ぶ魅力は、薬剤師だけでなくさまざまな医療従事者の方から学ぶ機会が豊富にあるところだと考えています。神戸大学医学部との共同実習や医師の方を招いた授業などを通して、臨床についての知見が広がっただけでなく、医療従事者に大切な心構えなども学べました。また今は研究活動にも熱中していて、「病態生化学研究室」に所属し、食欲を増進させる働きを持つ「グレリン」というホルモンの血中濃度を調べる研究を進めています。さらに研究が進めば「食欲不振」や「やせ」などの病因の解明に役立つものになるので、今後も力を入れて取り組んでいきます。卒業後は病院の薬剤部門に進み、最新の医療に対応できる薬剤師になれるよう、今後も日々の学習や研究を通して、より高度な知識や思考力を身につけていきたいです。

5年 白木 裕之さん
岐阜県立加納高校出身

研究

さらなる探究心と思考力を。

本学は創立以来、学生たちの研究活動にも力を入れています。

研究活動によって得られる探究心と思考力は、
研究者としてだけでなく、薬剤師としての素養を深めます。

STUDENTS VOICE KAWASAKI MOMOKI

研究がとても盛んなところは、神戸薬科大学の特徴のひとつです。学生全員が4年次から本格的に研究室に所属し、私は「臨床薬学研究室」で「血栓症」についての研究を進めています。研究は一朝一夕に進められるものでなく、日々たくさんの壁が立ちはだかりますが、一つひとつクリアしていく中で、薬剤師や研究者に必要な探究心や思考力を養えていると感じています。また、私が所属する臨床薬学研究室は留学生が多いので、彼ら、彼女らとの研究を通して、視野も大きく広がりました。今後も研究に取り組む中で、理想の薬剤師へと近づいていきたいです。

5年 川崎 百喜さん
兵庫県立姫路西高校出身

CLOSE UP

「未知」を切り拓く、研究マインドを研鑽する。



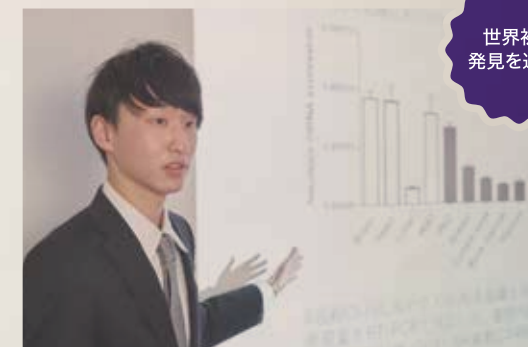
1～3年次でも
研究活動を
体験！

アクティブ・ラボ

薬学部にはさまざまな研究領域があることを入学後早期から理解するために、1年次から3年次にかけて研究室を体験します。研究活動を通して、研究に対するモチベーションを育みながら、薬学・医療の進歩に貢献できる思考力の基盤を養います。

卒業研究

全員が研究室に所属し、教員による直接指導や豊富なディスカッションを通して、高度な問題発見・解決力を習得しながら、その研究における今後の展開方策を探る能力を磨いていきます。6年次には全員が「卒業研究発表会」で成果を発表します。



世界初の
発見を追求！

6年間の研究活動

全員が研究室に所属し、卒業研究をスタート
実務実習以外の時間は研究室で研究活動
全員が卒業研究発表会で成果をプレゼンテーション

1年次	2年次	3年次	4年次	5年次	6年次
アクティブ・ラボ			卒業研究		
低年次から研究室に所属し、研究の基礎を学ぶ			全員が研究室に所属し、問題発見・解決力を醸成		

データで見る神戸薬科大学の研究

卒業研究配当単位数

23 / 186 単位
卒業に必要な単位の12%です。

2019年度 科学研究費

新規採択率で全研究機関中

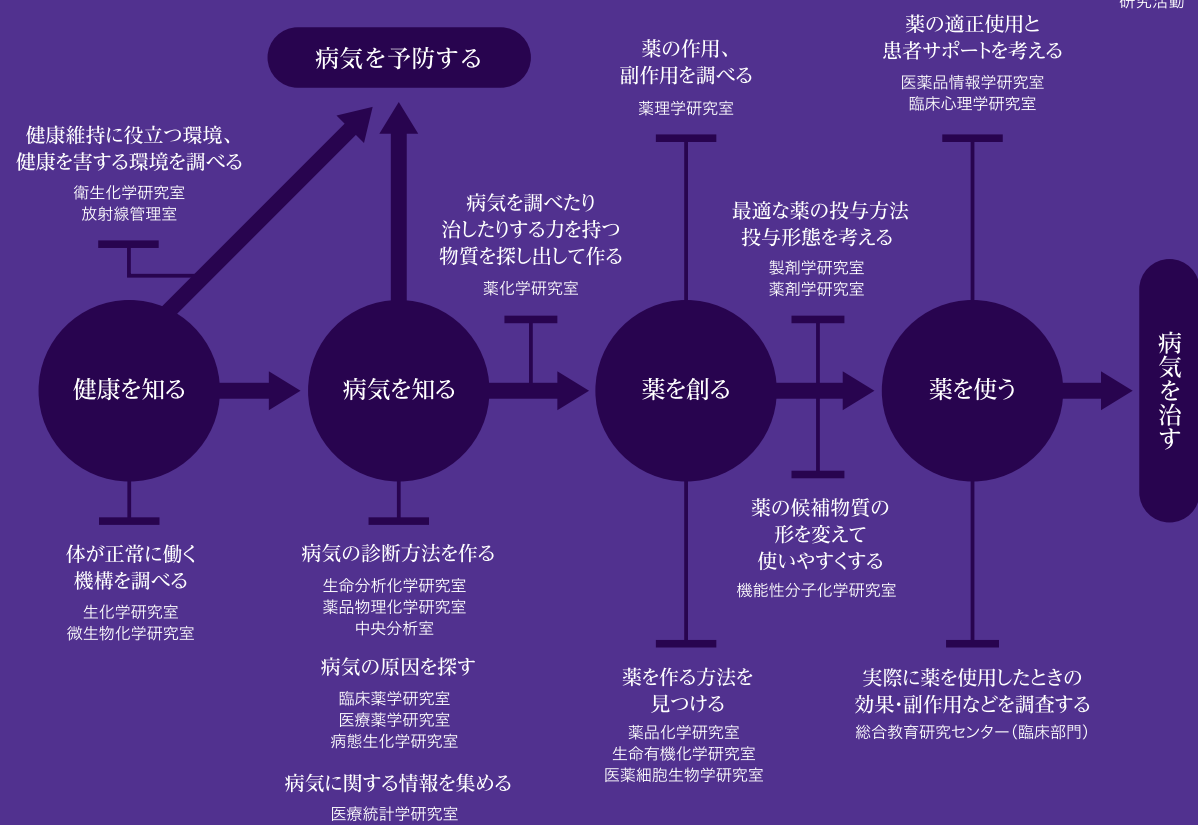
全国 8 位

薬系大学 1 位	全国私立大学 4 位	西日本私立大学 1 位
-------------	---------------	----------------

神薬の研究

さまざまな研究活動を通じて、
学生たちの探究心や思考力を育みます。

病気を見つけて治す。健康を守ってサポートする。
これらすべてが薬学の研究対象です。



研究活動

TOPICS 「神戸薬科大学で研究しよう」を言葉で表しました。



神研プロジェクト
特設サイト

神戸薬科大学は、薬剤師になることはもちろんのこと、
より高度な研究マインドを持った学生の育成を目指しています。

「神研プロジェクト」とは、大学の理念である「創立以来の伝統である教育と研究の両立を基盤とし、
高度な薬学の知識を身につけた薬剤師、並びに教育・研究者を養成すること」を再定義し、教育の裏付けであり、
教育と両輪をなす「神戸薬科大学の研究力」を広く社会に発信していく活動です。

研究報告

RESEARCH REPORT

教員と学生たちの研究活動により、
本学では日々新しい発見が生まれています。

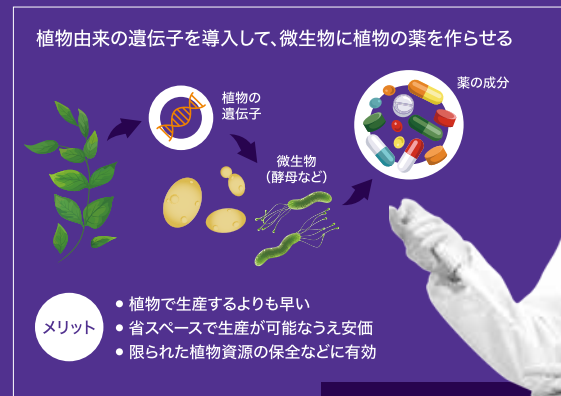
医薬細胞生物学研究室

課題：生産が困難な「植物有用成分」の安定供給を実現する。

有用成分を「微生物から生み出す方法」を開発しました。

植物はさまざまな有用成分を生産しており、の中には医薬品や機能性成分として用いられているものも多くあります。一方、それら有用成分には、植物中に含まれる量が少ないなど安定供給への課題も存在します。医薬細胞生物学研究室は、植物の酵素の遺伝子（設計図）を微生物（工場）に組み込み、微生物を生体工場として目的の有用成分を生産させる「生合成工学」という研究に取り組んでいます。昨年には、大腸菌とビキア酵母という2種類の微生物を混合培養させることにより、貴重な植物有用成分を生産できる新たな方法を開発しました。この成果は将来、有用成分の安定供給や、限りある植物資源の保護に貢献できると期待されます。

博士課程2年 潤井 みやさん



Urui Miya

薬化学研究室

課題：抗がん剤や放射線治療に抵抗性を持つ、
「難治性がんの治療薬」を開発する。

「難治がんの治療薬開発の糸口となる化合物」の合成に、
世界で初めて成功しました。

従来の抗がん剤や放射線などの治療に抵抗性を持つ「難治性のがん」には、「極度に栄養が不足している環境においても生存可能な性質（栄養飢餓耐性）」があることが知られています。最近、この固形がんの特徴的な低栄養環境においてのみ細胞毒性効果を発揮するuvaridacol Lという化合物が、熱帯植物から見出されました。このuvaridacol Lは、副作用の少ない新たな抗がん剤の候補として注目されていますが、供給面で問題があります。そこで薬化学研究室では、安価な出発原料であるミオイノシトールを用いて合計7回の効率的な化学変換を行うことで、uvaridacol Lの人工合成に世界で初めて成功しました。化学的な手法により合成することで、uvaridacol Lの供給を可能とするだけでなく、多くの構造類似体を創り出すこともできます。本研究成果は、難治性がんの治療薬開発の糸口になることが期待されます。

奥田 健介 教授 高木 晃 講師 博士課程1年 白口 和希さん



Okuda Kensuke



Takagi Akira



Utsuguchi Kazuki

社会科学研究室

課題：「卵子提供」の実態を把握し、日本の実情に最適な「生殖補助医療の制度」を考える。

「卵子提供当事者」を調査し、
制度に「リアルな声」を反映していきます。

「卵子提供」とは、さまざまな理由で自分の卵子では妊娠の難しい女性が、第三者から卵子を提供してもらい、夫やパートナーの精子で受精卵を作り、子宮に移植して妊娠・出産を目指す方法です。日本では、卵子提供を受けたいと考える人は誰でも受けることができるのでしょうか。どのような人が提供しているのでしょうか。そして、卵子提供によって生まれた人は、提供者を知ることができるのでしょうか。社会科学研究室では、このような卵子提供の課題について、ヨーロッパの状況を踏まえながら、日本の実態を当事者の経験から把握しようとしています。現在は、日本国内に住む女性で卵子提供を受けた経験がある人を対象とする調査を進めています。当事者の貴重な経験を反映し、日本の実情によりマッチした「生殖補助医療の制度」の確立へとつなげていきたいです。

小門 穂 准教授

Kokado Minoru

不確かな情報の山の中から、
真実を洞察する能力を養ってください。

今やスマートフォンで検索すれば10秒で薬の併用禁忌もわかりますが、一方で怪しげな情報も大量に検索されます。「不確かな情報の山の中から、真実を洞察する能力」をゼミ活動の中で身につけ、表面上の甘い誘いの裏に隠れる真実を、論理的に推察できる人材に育ってもらいます。

原 哲也 准教授

Labo

臨床薬学研究室の今

多様なキャリアを持つ教員たちと研究に取り組み、
医療の発展に貢献していきます。



循環器・呼吸器疾患の解明を目標に分子細胞生物学、 生体イメージング技術などを駆使した研究を進めています。

臨床薬学研究室では循環器・呼吸器疾患(肺高血圧症、慢性閉塞性肺疾患、血栓症など)の病態の解明を目標として、分子細胞生物学や生体イメージング技術などを駆使した研究で、注目されニュースになることも増えてきました。最近では新型コロナウイルス感染症やワクチンに伴う血栓症の機序解明も行っています。また、教員2名が神戸大学医学部附属病院出身の医師でもあることから、私たちの外来を見学し、処方決定される場面や疑義照会を受ける側のリアルな現場を実際に体験してもらっています。また、医学部附属病院の研修医とのオンラインミーティングにも参加してもらうなど、将来の多職種連携に向けて、臨床現場の経験、体験を重視しています。

現在教員3名のほか、国際留学生8名が在籍しており、毎年15名程度配属されるゼミ生は研究指導のみならず、雑談やジョークまで英語で留学生とコミュニケーションをとっています。最初の数力月はもちろん大変ですが、先輩が通訳してくれまし、毎日が英語漬けです。自然と海外旅行で困らない英語力が養われていくように思います。

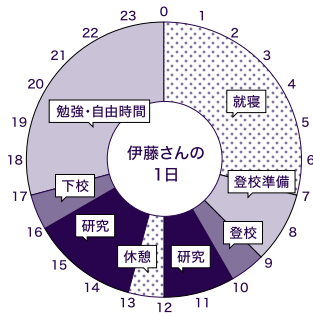


私の研究テーマ | 肺高血圧症におけるET-2の役割について



通常のマウスとET-2をノックアウトしたマウスのタンパク発現や肺の構造を比較することで、肺高血圧症の病態解明を進めています。この研究は教科書に載っていない「未知」を解明することになるため決して簡単ではありませんが、今後も真摯に向き合って、たくさんの患者さんに貢献できるような発見をしたいです。

5年 伊藤 大貴さん
山口県 慶進高校出身



研究活動に没頭しながらも、
薬剤師国家試験の勉強に
しっかり力を入れています。

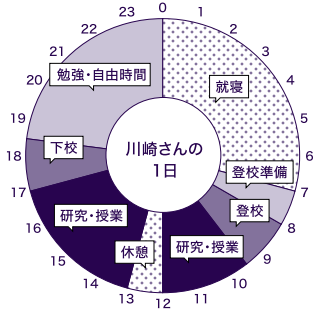
5年次は研究活動が中心です。ほとんどの時間を研究室で過ごし、日々、先生にアドバイスをいただきながら研究に没頭しています。また今はいち早く合格レベルに到達できるように、薬剤師国家試験に向けた勉強にも力を入れています。

私の研究テーマ | コロナ感染症における血栓症合併の機序解明について



「血栓症の病態生理」の研究を進めています。マウスを用いて作った血栓を免疫組織化学染色などの染色や顕微鏡を用いて観察しながら、さらには二光子顕微鏡を用いて血栓の形成から器質化に至る過程を解明していきます。さらに研究を進め、血栓症に苦しむ患者さんの一助になりたいと願っています。

5年 川崎 百喜さん
兵庫県立姫路西高校出身



国際色豊かな研究室での
活動は英語力の向上にも
つながっています。

研究室にアルバイトにと忙しくも充実した毎日を送っています。また、「臨床薬学研究室」は留学生が多く、英語でのコミュニケーションが盛んで国際色豊かです。国籍を超えて学び合うことで、英語力の向上にもつながっていると実感しています。

薬学系研究室

【生命分析化学研究室】小林 典裕 教授 【薬品化学研究室】上田 昌史 教授 【薬理学研究室】小山 豊 教授 【機能性分子化学研究室】田中 将史 教授
【医薬細胞生物学研究室】土反 伸和 教授 【生命有機化学研究室】波多野 学 教授 【医療薬学研究室】力武 良行 教授 【薬剤学研究室】大河原 賢一 教授
【生化学研究室】北川 裕之 学長・教授 【衛生化学研究室】長谷川 潤 教授 【製剤学研究室】坂根 稔康 教授 【臨床薬学研究室】江本 恵昭 教授
【薬化学研究室】奥田 健介 教授 【微生物化学研究室】小西 守周 教授 【薬品物理化学研究室】向 高弘 教授 【病態生化学研究室】加藤 郁夫 教授

教養・社会薬学系研究室

【医療統計学研究室】北川 裕之 学長・教授(兼任) 【臨床心理学研究室】中島 園美 准教授 【医薬品情報学研究室】土生 康司 講師
【社会科学研究室】小門 穂 准教授 【数学研究室】内田 吉昭 教授 【英語第一研究室】赤井 朋子 准教授 【英語第二研究室】玉巻 欣子 教授

支援・教育センター

【放射線管理室】向 高弘 教授(室長) 【中央分析室】竹内 敦子 准教授 【薬用植物園】小山 豊 教授(園長)
【地域連携サテライトセンター】北川 裕之 学長・教授(センター長) 【エクステンションセンター】北川 裕之 学長・教授(センター長)

総合教育研究センター(統括部門・臨床部門・支援部門)

坂根 稔康 教授(センター長)



教員・研究室一覧



教員の受賞実績

神戸薬科大学では、基礎的な学習から、段階的にムリなくステップアップできるところが魅力的です。私も入学からの一年で、薬学を学ぶ上で必要な化学の知識をしっかりと身につけることができました。また、先生方との距離がとても近く、授業でわからないことがあっても、放課後や休み時間などに気軽に質問できるところもうれしいです。毎回、理解できるまで丁寧に教えてくださるので、本当に感謝しています。将来の進路はまだ検討中ですが、今後もこの学びやすい環境を生かして、さらに高度な知見を持った薬学のプロフェッショナルへと成長していきたいです。

1年 加藤 誠也さん
兵庫県 雲雀丘学園高校出身

学び

薬のプロフェッショナルを育てる。

薬剤師や研究者を始めとした、さまざまな「薬のプロフェッショナル」を育成するのが本学の6年制薬学教育です。独自の授業や実習を組み込んだ主体的・体系的・段階的に学べるカリキュラムを構築するほか、薬剤師国家試験に向けての支援体制も確立しています。

CLOSE UP

次代を担う薬のプロフェッショナルを目指して。

2022年度からカリキュラムを改訂しました。

変化する社会で活躍するためには、自ら考え、行動することが重要です。
科学的思考力、課題発見能力、問題解決能力に重きを置いた
新カリキュラムがスタートします。



コミュニケーション力を磨く

ロジカル思考演習

1・2年次生、2・3年次生が同じクラスで課題に取り組む学年横断型の演習です。少人数でのグループディスカッションなどを通して、論理的思考力やコミュニケーション力を習得します。縦のつながりを意識することで、人間関係構築力を育みます。

薬学的症例解析演習

「8つの代表的な疾患」の模擬症例を題材に、症例と課題にグループ別で取り組みます。5日間の日程でスモールグループディスカッション(SGD)→レクチャー→SGD→発表を通じてそれぞれが課題の「解決策」を考え抜く演習です。



考え抜き「解決策」を導く

データで見る神戸薬科大学の学び

必修科目(講義・実習)の対面実施率

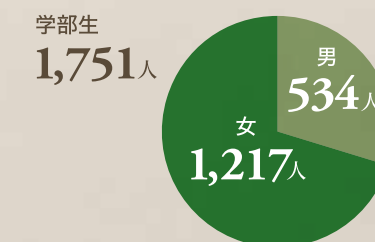
2022年度 1年次生

95%

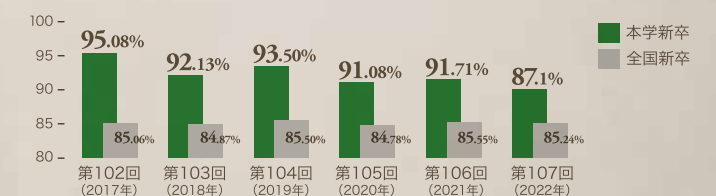
2022年度 全学年

90.3%

学生数(男女比) (2022年4月1日現在)



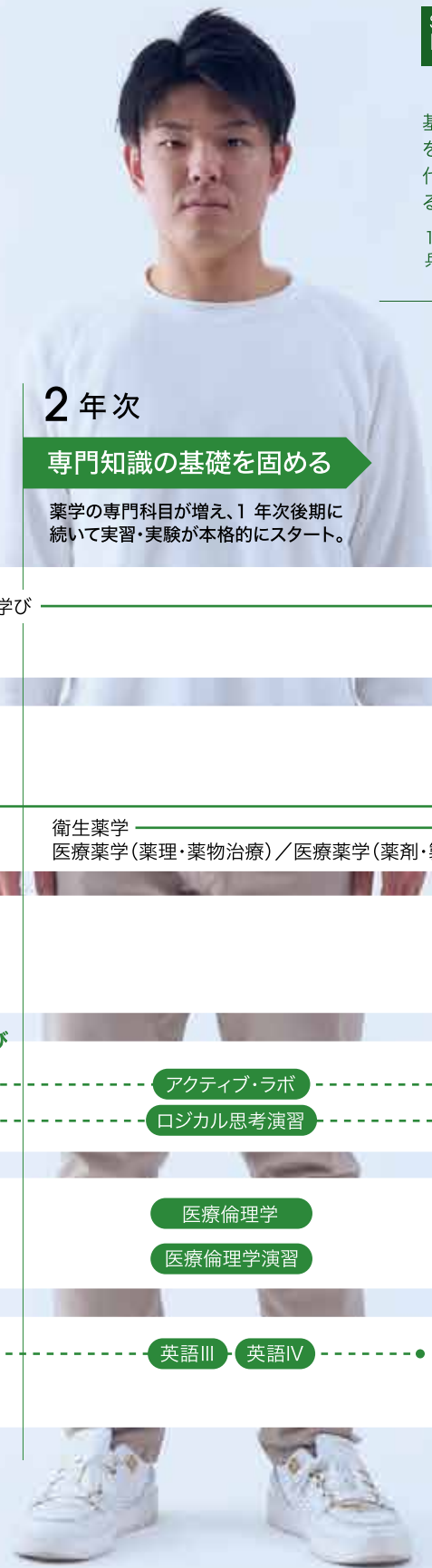
薬剤師国家試験 本学新卒合格率





6 - YEAR PHARMACEUTICAL EDUCATION

6年制薬学教育 | 基礎からより高度な学習へと、段階的にステップアップするカリキュラムを通じて、薬剤師や研究者に求められる実践力をより確実に身につけていきます。



STUDENTS VOICE
KATO SEIYA

入学からの1年間で特に印象的だったのが、基礎化学について学んだ実習です。実際に手を動かしながら実験に取り組むことで、高校時代に身につけた化学の知識をより深く理解することができました。

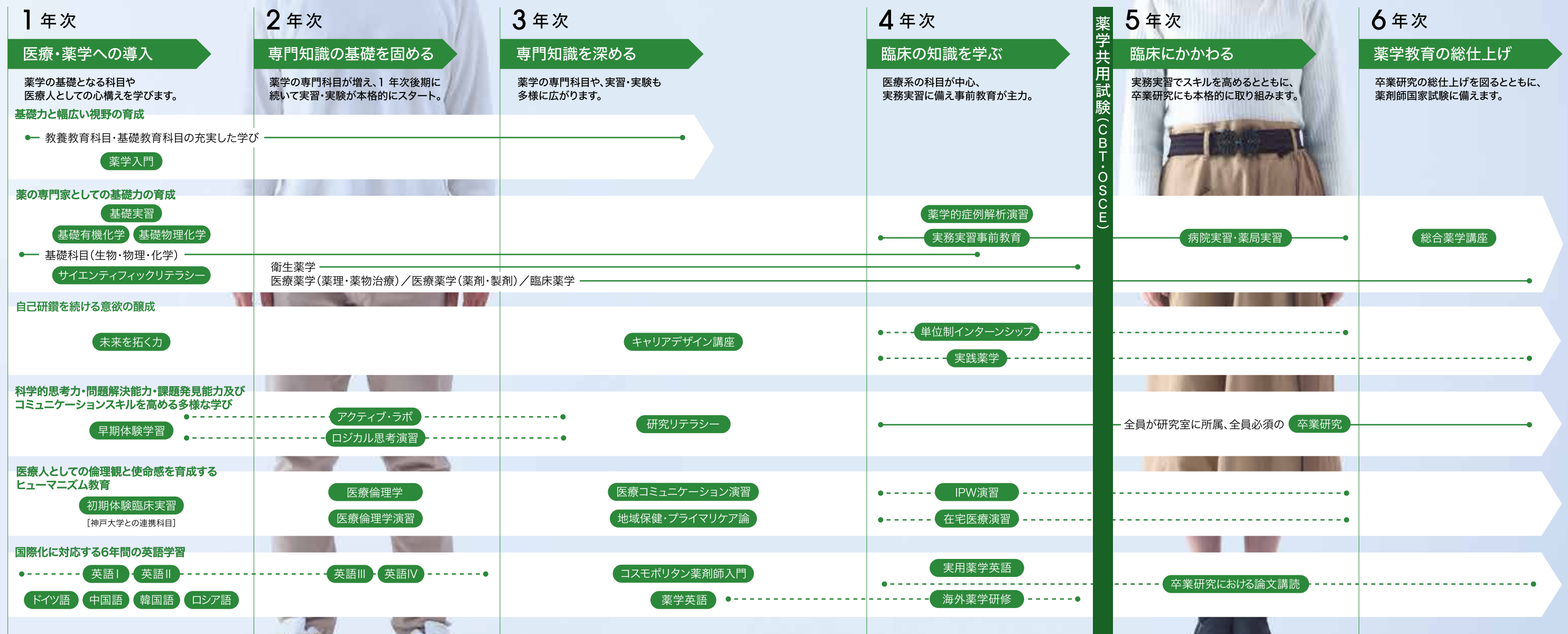
1年 加藤 誠也さん
兵庫県 雲雀丘学園高校出身



STUDENTS VOICE
INOMATA REINA

4年次では、多様な症例に対する処方について学ぶ処方解析学をはじめとした、より高度な授業が展開されます。これまでに身につけた薬や病気、化学の知識が結び付いてさらに理解が深まることで、自分でもとても大きな成長を感じています。

4年 猪俣 玲奈さん
兵庫県立北摂三田高校出身



薬学共用試験(CBT・OSCE)

薬剤師国家試験

… 科目名



教育の概要



カリキュラム
マップ



履修モデル

薬学に興味を持って 学べる初年度教育

〔1年次(選択科目)〕

初期体験臨床実習

医師や看護師、理学療法士などを目指す神戸大学医学部の学生たちと、議論や医療現場を体験しながら、「チーム医療」についての理解を深めています。

神戸大学医学部の学生たちと「チーム医療」について議論をしました。他分野の学生たちと交流を深め、学び合うことは今後の勉強へのとても良い刺激になりました。

1年 井上 亜紀さん
愛媛県立八幡浜高校出身

Students Voice

アクティブ・ラボ

〔1～3年次(選択科目)〕

薬学部には多様な研究領域があることを入学後早期から理解するために、1年次から3年次にかけて研究室を体験します。研究活動を通して、研究に対するモチベーションを育みながら、薬学・医療の進歩に貢献できる思考力の基盤を養います。

薬剤学研究室で、「薬をどのように目的の臓器に到達させるか」について学びました。より高度な知識が身についただけでなく、研究室の空気感を体験できる貴重な機会になりました。

3年 山岡 愛佳さん
兵庫県立加古川西高校出身

Students Voice

薬のプロを育む独自の

〔1年次(必修科目)〕

薬学入門

学長をはじめ全ての研究室の教員が各専門分野について講義し「薬学とは何か」に触れる授業。

効率よく学習内容の定着を図る

1年次～3年次

- ▶ 個々の学力に応じたクラスを編成(英語・数学)し、修学の進捗に沿った学習支援
- ▶ 学びの定着の確認や、弱点を発見できる小テストの実施
- ▶ 勉学、生活面を含めた指導や助言を行うクラス担任制

1年次で基礎を固め、より高度な学習へと段階的にステップアップできます。無理なく誰もが確実に成長できることもまた、神戸薬科大学で学ぶ魅力のひとつだと実感しています。

3年 谷口 優舞さん
岡山県立岡山朝日高校出身

Students Voice

さまざまな学習支援

入学初年度は学力に応じたクラス編成による学習支援を実施し、勉学、生活面を含めた指導や助言、相談を受け付けています。また、総合教育研究センター(支援部門)では、一人ひとりの習得進度に準じた学習フォローを実施しています。

総合教育研究センター(支援部門)の取り組み

- オフィスアワー制度
少人数制補習を教養・専門科目の科目担当教員が実施
- リトリブアワー制度・反転ピアリトリブアワー
練習問題と復習のサイクルで基礎を習得
- 学習相談ルーム
学習をキーワードに据えたなんでも相談室



なんでも
相談受付中

4年次からの系統立てた学びの展開

実際の臨床現場で 薬剤師の役割を学習

5年次から臨床現場を体験する実務実習が始まります。実務実習では病院や薬局で働く医療従事者から、実際の業務を通じて薬剤師の役割や使命を学びます。



総合教育研究センター(臨床部門)

病院・薬局での長期実務実習に向けた実務実習事前教育や、薬学共用試験に対応した最新の設備があります。



海外薬学研修では、アメリカでの「薬剤師の役割」を学びながら、最先端の医療や研究にも触れる中で視野が大きく広がりました。また、さまざまなプログラムに英語で臨むことで語学力の向上にもつながったと感じています。

3年 大橋 菜由さん
香川県立高瀬高校出身

Students Voice

教育支援

多様な演習科目や研究室での卒業研究を通じて、科学的探究心と思考力を育成します。変化する薬剤師国家試験の傾向や医療環境を視野に入れて、常に教育内容の充実を図っています。

Students Voice



病院実習・薬局実習に臨む前に取り組む「実務実習事前教育」では、薬剤師に求められる実務だけでなく、「患者さんの目線に立つ大切さ」についてもしっかりと学びました。この経験を今後の実習に生かしながら、さらにたくさん学びたいです。

4年 高橋 彩加さん
兵庫県立西宮甲山高校出身

4年次～6年次

- ▶ 4年次の薬学共用試験、5年次の長期実務実習(病院実習・薬局実習)、6年次の薬学教育の総仕上げへつながる学習環境を整備

PICKUP 海外薬学研修

アメリカの医療現場を知る海外薬学研修プログラム



英語でプレゼンテーション!



MGH医学博物館



手術室専任薬剤師の講義



MCPHSの模擬薬局

先進医療の中心地であるボストンに渡米。病院や薬局、医薬品開発の研究機関を訪問するほか、マサチューセッツ薬科健康科学大学(MCPHS)での受講や、同大学の学生との意見交換など、海外の薬学教育を知る機会を設けています。

※2020、2021年度はオンライン開催 ※2019年度開催時の写真です。

参加学生による
現地レポート!



他大学との連携や 思考力を養成する 新たな学びの場を通じて、 薬学・医療の世界で 変革を起こせる リーダーを育成します。

Kitagawa Hiroshi

北川 裕之 学長

答えのない課題に取り組み、 解決へと導く力を養成するために。

本学は創立90周年を迎え、この間に19,000人を超える優秀な人材を薬学・医療における各領域に輩出し、人々の健康と福祉に貢献してまいりました。今後も我が国の薬学・医療分野において重要な位置を占め持続的に発展し続けるためには、時代が求める人材を育成し、社会に送り出していく必要があります。しかし、18歳人口の減少や薬学系大学の増加、さらには世界的パ

ンデミックによる日常の劇的な変化等により、本学を取り巻く状況は大きく変わりつつあります。このような情勢に応えるべく、本学では、「薬学の未来を牽引するモチベーションやポテンシャルを持った人材の育成」をビジョンに掲げ、新たな教育カリキュラムを構築し、実施しています。これまで本学では、「高度な薬学の知識を身に付けた薬剤師、並びに教育・研究者を養成す

ること」という理念を基軸として、特に研究活動を通じて教育の充実を図ってまいりました。新たな教育カリキュラムでは、研究活動を通じた教育がより効果的に奏功するよう、その下地となる4つの基礎的能力「主体性」「行動力」「課題発見力」「答えのない課題に取り組む力」の育成に重点を置いています。そして「大学の理念」でもある「教育と研究の両立を基盤とした大学教育」をさらに推進し、薬学・医療の各領域でリーダーとなり、変革を起こすことのできる人材を育成してまいります。

神戸大学をはじめとした他大学との連携 ～多様な学びを提供するための取り組み～

本学では2007年より神戸大学と連携協定を締結し、文部科学省支援プログラムとして、2011年まで多彩な取り組みを展開してきました。そして現在も、共同でさまざまな取り組みを実施し、その内容をますます充実させています。なかでもここ数年にわたり特に力を入れて取り組んでいるのが、「初期体験臨床実習」や「IPW（多職種

協働）演習」をはじめとした、「チーム医療」について学ぶ合同授業です。神戸大学で医師や看護師、理学療法士などを目指す学生たちとの学習を通して、相互理解を深めながらチーム医療の考え方を学びます。他大学で医療の世界を志す学生たちと学び合い、交流を深めていくことは、薬剤師・薬学研究者を目指す上で、とても有意義で大き

な刺激になることでしょう。神戸大学との連携は薬学や医療以外の学びにも広がり、将来的には、例えば薬学の分野に深くかわりつつある、AI・データサイエンスなどについて学ぶ機会も提供していきたいと考えています。また、本学の多くの研究室では、神戸大学の医学部や工学部、農学部などと共同で、両大学の独自性、先進性のある研究に日夜取り組んでいます。さらに近年より、甲南女子大学をはじめとした近隣の大学との連携もさらに強め、さまざまな合同授業を展開するなど、より多様な学びの場を学生たちに提供しています。

～神戸大学との連携～

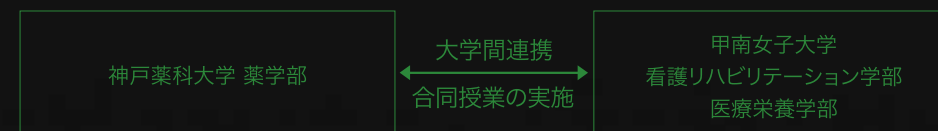
神戸大学・神戸大学医学部附属病院薬剤部と連携を図り、チーム医療実践に向けた最適な学びの環境を整備。チームでの役割を果たす行動力とリーダーシップを備えた人材の輩出を目指しています。

1 年次	4～6 年次	5 年次
初期体験臨床実習	卒業研究	IPW（多職種間協働）演習
1年次生が入学時に抱いている薬学への興味と理解を深めることを目的に、神戸大学医学部医学科・保健学科の学生と合同で行う実習です。専攻の異なる両大学生が交流を通じて、学生の視点で「チーム医療」の考え方を学ぶ、本学ならではの取り組みです。	▶ 神戸大学実験コース 神戸大学との連携による単位互換制度を利用し、神戸大学医学部附属病院薬剤部において指導を受けます。 ▶ 臨床研究コース 病院・薬局に出向き、指導薬剤師のもと臨床課題を抽出し、その課題解決のための研究を行います。	5年次生と神戸大学医学部医学科・保健学科（4年次生）のグループワークによる演習です。専攻の異なる両大学生でディスカッションを行い、問題解決の過程を体験的に学ぶとともに、相互理解を深め、チームで協働する意義を理解します。

～甲南女子大学との連携～

5 年次 在宅医療演習

看護師・理学療法士・管理栄養士を目指す甲南女子大学の学生との合同授業を実施しています。



共同研究の
推進

エイジングケア化粧品をはじめとした、「予防医学」に関わるさまざまな商品を展開するメーカーから「研究職」として内定をいただきました。就職活動では、キャリア支援課の方々に、業界・職種選びに関するアドバイスからエントリーシートの添削まで多岐にわたるサポートをしていただきました。また、不採用通知を受け取った際には毎回、真摯に寄り添っていただくことで、落ち込んでもすぐに立ち直ることができたように感じています。このように、学生一人ひとりが、より丁寧な就職指導を受けられるところまた、神戸薬科大学で学ぶ大きな魅力のひとつではないでしょうか。

6年 森下 雅子さん
熊本県立熊本高校出身

進路・就職

科学的要素をもって社会に貢献する。

早い時期からキャリア意識を高める
さまざまなプログラムを実施し、
学生一人ひとりが自分にふさわしい進路を見つけ出せるよう
サポートを行っています。

CLOSE UP

“きめ細かく手厚いサポート”で、
学生一人ひとりの可能性を引き出します。



6年間で
選択肢を
さらに広げる

未来を拓く力

薬学生にとって低年次からのキャリア教育は重要です。低学年から卒業後の進路について考え、自分の可能性の拡がりを感じながら6年間の学び、体験を深めてもらえるよう、1年次の必修科目としています。

キャリア支援課によるサポート

薬剤師国家資格保有者2名が在籍し、きめ細かく手厚いサポートを実施しています。薬系大学トップクラスの充実したキャリア支援プログラム、経験豊富な職員による就職個別相談を通じて、学生に寄り添い並走しながらともに未来を描きます。

カウンセリング中心の個別面談
多様なキャリア支援プログラム
充実したスタッフ陣



学内就職フェア



就職個別相談



就職支援プログラム

6年を通した体系的なキャリア支援

薬系大学トップクラスの充実したキャリア支援プログラム

1年次	2年次	3年次	4年次	5年次	6年次
就職意識の醸成			主体的な 進路選択を促す	具体的な就職支援	
就職個別相談					
保護者のための就職ガイダンス					
未来を拓く力			単位制インターンシップ	業界研究フェア	
キャリアデザイン講座			就職ガイダンス		

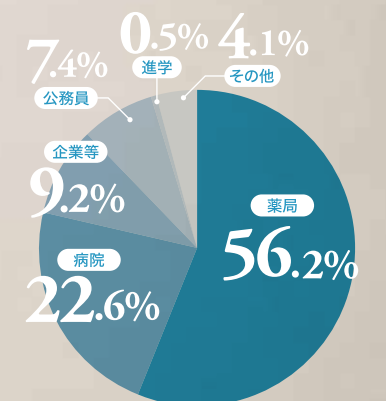
データで見る神戸薬科大学の進路・就職

進路決定率

100%

さまざまな分野に進む神薬生

薬局や病院などに限らず、薬剤師の資格や薬学の知識を生かして、多種多様な分野・業界に進んでいます。



(2022年4月1日現在)



卒業生の
主な就職先

就職活動を終えた学生たちとキャリア支援課によるトークセッション。
神戸薬科大学で学び、未来を切り拓いていくこと。

TALK SESSION

STAFF
KOZAKI SACHIKO

神前 祥子
キャリア支援課 主査

STUDENT
MATSUDA YUTO

6年 松田 優斗さん
兵庫県立伊丹高校出身
内定先:一般財団法人 住友病院

STUDENT
MORISHITA MASAKO

6年 森下 雅子さん
熊本県立熊本高校出身
内定先:アンファー株式会社

STAFF
FUNABE TAKAYUKI

舟辺 隆之
キャリア支援課 課長

「薬剤師免許を持っています」

「薬剤師免許を持っています」

活躍できるステージ

CRO・SMO ※1

臨床開発モニター (CRA)、治験
コーディネーター (CRC) など

医療品卸 ※2

管理薬剤師 (卸)、医薬品情報管理
(DI)、MS など

化粧品メーカー

研究、開発、薬事、品質管理・管理
薬剤師 など

医療品メーカー

研究、開発、薬事、学術、医薬情報
担当者 (MR)・MSL、品質管理・管
理薬剤師 など

病院

調剤、服薬指導、病棟業務、薬歴管
理、医薬品情報管理 (DI)、薬物血
中濃度モニタリング (TDM) など

保険薬局・ドラッグストア

調剤、服薬指導、在宅 (居室・施設)
訪問、薬歴管理・薬剤管理指導、
OTC 医薬品の販売、漢方 など

行政機関 (官公庁)

公立病院調剤業務、各都道府県の
薬剤師、保健所、研究所、麻薬取締
官 など

医療機器メーカー

研究、開発、薬事、品質管理、マー
ケティング、営業部門 など

※1 医療品メーカーから依頼を受け、新薬開発に必要な臨床試験 (治験) を担当。
※2 医療品メーカーと医療機関や保険薬局をつなぎ患者さんに医薬品を届ける。

病院の薬剤部や メーカーの研究職。 十人十色の多様な未来。

【舟辺】 森下さんはメーカーの研究職、松田さんは病院の薬剤部。それぞれ、その内定先を選ばれた理由はなんですか？

【森下さん】 就職活動でいろいろな企業の研究職に目を向ける中、「予防医学」に積極的にアプローチしているところに惹かれて、内定先を志望しました。病院や薬局にも興味がありましたが、研究や開発を通してたくさんの人に貢献できるところに魅力を感じたんです。

【松田さん】 僕は入学当初からずっと病院と薬局で迷っていました。でも、実習でその両方を経験してみて、患者さんと直接向き合いながら薬物治療を提供できるところにやりがいを感じ、病院を志望するようになったんです。そして内定先を志望したのは、医師や他職種との合同勉強会や地域医療連携にも力を入れていて、スキルアップのチャンスが豊富にあるところに惹かれたからです。

【神前】 森下さんは、薬学部で学んだことをメーカーでどう生かせると思いますか？

【森下さん】 「予防医学」と聞くと、「医学」をイメージする人も多いかもしれませんが、薬学と密接にかかわる分野なので、大学で得た専門性、化学や物理の知識、研究・実験の手法なども存分に生かせると思っています。これから始まる研究者としての毎日に、今からすごくワクワクしています。

学生たち一人ひとりに 寄り添った、 きめ細かなサポート体制。

【神前】 二人が就職活動を続ける中で、神戸薬科大学の就職支援にはどんな魅力を感じましたか？

【松田さん】 まずひとつは、就職にかかわるガイダンスがたくさんあるところですよ。なかでも5年次生の学内就職フェアは特に有意義に感じていて、いろいろな病院や薬局、企業の方々と直接お話しすることで、将来像がはっきりと見えてきました。そしてもうひとつは、キャリア支援課のみなさんがいつでも丁寧に相談に乗ってくださることです。舟辺さんには本当にお世話になりました！

【舟辺】 松田さんは何度も相談に来てくれましたね。すごく熱心で、いつも感謝していましたよ。

【松田さん】 志望先に迷っていたり、内定が出るか不安だったときに、舟辺さんからいただいた「決まったところが、一番自分に合っている就職先」という言葉に、いつも救われていました。

【舟辺】 そんな風に言ってくれるなんて、本当にうれしいなあ。松田さんの就職が無

事に決まって、私もホッとしています (笑)。

【森下さん】 キャリア支援課のみなさんが熱心に相談に乗ってくださるのは、本当にすてきなところですね。私も職種選び、面接の練習、エントリーシートの添削だったり、本当にあらゆる面でサポートしていただきました。特に神前さんには、不採用になった際にはメンタル面でも支えていただき、落ち込んでもすぐに前を向くことができました。

【神前】 森下さんの熱意にきちんと応えるためにも、私もいつも全力だったんですよ (笑)。学生一人ひとりにどこまでも真剣に向き合うのは、本学ならではの魅力ですね。それと私や舟辺課長のように、キャリア支援課には薬剤師資格を持っている職員がいるところも強みのひとつで、同じように薬学を学んでいたからこそ、みなさんにさらに深く寄り添えるんですよ。

自分の軸を持って 次なる目標へと、 努力を続けること。

【舟辺】 ふたりはもうすぐ卒業を迎えるわけですが、どんな社会人になりたいですか？

【森下さん】 まずは研究職として、しっかりと経験を積むことです。そしていつかは、自分

の研究成果をもとに、画期的な新製品の企画・開発を手がけていきたいと思っています。

【松田さん】 調剤や服薬指導に関する知識や技術をもっと確実なものにして、医師への処方提案ができるようになりたいです。道のりは長いですが、チーム医療の一員として、たくさんの方の医師や看護師から信頼される薬剤師になれるようがんばっていきます。

【神前】 いつも私が願っていることは、学生一人ひとりがやりたいことを見つけて、卒業後もさらなる夢に向かって努力を続けてもらうことです。ふたりと話してみても、その姿勢がしっかりと備わっているんだと改めて感じました。だから、大丈夫!これからもその調子で自分らしく、どんどん成長してくださいね。

【舟辺】 社会には理不尽なこともありますし、大きな壁にぶつかることもあるでしょう。でも、自分らしい生き方を見つけて、目標に向かって努力を続ければ、必ず理想の未来は拓けると思っています。悩みごとがあれば、いつでも気軽に連絡してくださいね。

神戸薬科大学には「さらなる学びの場」も充実。

生涯学習

神戸薬科大学では社会で活躍する薬剤師からの期待とニーズに応えるため高水準の薬学教育を始めとする多様な学びの場を提供し、社会で活躍する薬剤師の資質向上と生涯研鑽に寄与しています。



エクステンションセンター (センター開催「卒後研修講座」)

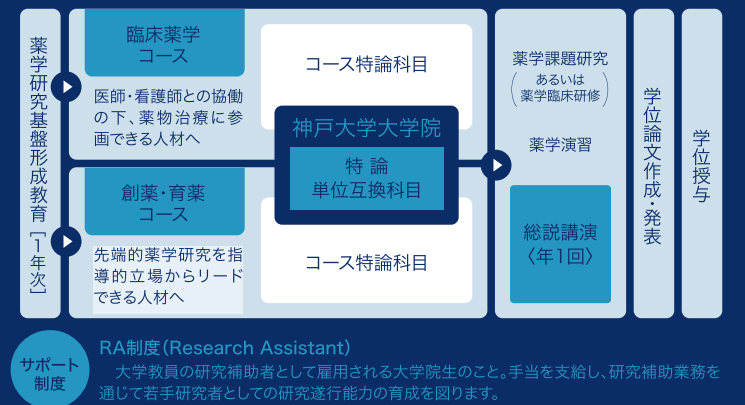


地域連携サテライトセンター (神戸市・住吉)

進学 神戸薬科大学大学院

学部で積み上げた知識や研究成果をさらに進化させる高等教育の場として、大学院薬学研究科を設置しています。

大学院 博士課程 (4年制) カリキュラムイメージ



Kobe Pharmaceutical University

OBOG

神戸薬科大学で学び、
多様な未来を切り拓いた卒業生たち。
彼・彼女たちに仕事の魅力、
これからの夢や目標などについて
語ってもらいました。

兵庫県警察本部 刑事部 科学捜査研究所

兵庫県警の科学捜査研究所に勤務し、覚せい剤や麻薬、大麻といった乱用薬物、農薬をはじめとした薬毒物、自動車の塗膜、衣服の繊維などの分析を行っています。日々、分析した経験のない化合物にも多く遭遇するため常に困難が付きますますが、それもやりがいのひとつで、さまざまな手法からアプローチし、事件や事故の真相究明に努めています。今、乱用薬物は激動の時代を迎え、世界中で新たな薬物が次々と生まれています。この事態に、より確実に対応するためにも、グローバルな視点から最先端の技術を積極的に取り入れ、法化学者として、さらに社会に貢献できるよう努力を重ねていきたいです。

2008年卒業
兵庫県立明石北高校出身
影平 俊介さん

Kagehira Syunsuke

職業 法化学者

職業
病院薬剤師



大阪大学医学部附属病院
薬剤部

大学病院の薬剤部で、薬剤師レジデントとして調剤業務と病棟業務に携わっています。病棟業務では、患者さんと直接向き合いながら薬の効果や副作用の有無を確認し、医師に処方内容の提案などを行っています。まだまだキャリアが浅いこともあり、先輩から教わりながらの毎日ではありますが、自分がかかわった患者さんが回復されていく姿を見るのは本当にうれしく、大きなやりがいを感じています。今後も患者さんとお一人おひとりと真摯に向き合い、経験を重ね、より最適な薬物治療を実践できる薬剤師へと成長していきたいです。

2021年卒業
兵庫県立明石北高校出身
長谷川 万輝さん

Hasegawa Maki

職業
研究員



株式会社コーセー
皮膚・薬剤研究室

「人々の日常に幸せをプラスできる仕事」に就きたいと考え、卒業後は化粧品会社に研究員として就職しました。そして現在は、化粧品に配合する有効成分や美容成分の研究開発、製品の持つ美肌効果の測定などに携わっています。やはり、この仕事の一番の喜びは、自分が研究や開発に携わった製品を通して、たくさんの方に幸せを感じていただけることです。これからもこの大きなやりがいをかみしめながら、新しいことに積極的にチャレンジして、素晴らしい化粧品をお届けしていきたいと思っています。

2020年卒業
福岡県立福岡高校出身
市村 千寛さん

Ichimura Chihiro

職業
麻薬取締官



厚生労働省 麻薬取締部

薬物は遠い存在だが誘惑は近くにある。学生時代所属した研究室で、小中高生にタバコや薬物について啓発活動を行いました。この経験から薬物犯罪の取締りに携わりたいと思い、厚生労働省の麻薬取締部に入省しました。麻薬取締官となって、覚醒剤の密売や大麻栽培、麻薬の密輸入などの薬物犯罪捜査に携わってきました。捜査は、内偵、令状請求、捜索、逮捕、送致、勾留、取調べという流れで進んでいきます。この仕事は非日常的で緊張感があります。薬剤師として、女性取締官として、私の個性を活かし、薬物汚染のない社会の実現に貢献したいと思っています。今後も強い正義感をもって、「職業 麻薬取締官」に挑み続けていきたいです。



おもいのまま



Campus Life SHINYAKUZAKA DAYS in OKAMOTO, KOBE 神楽坂の日々

キャンパスへの通学路は、
とっても楽しい坂道でした。

神戸薬科大学のキャンパスがあるのは坂の上。
そう聞くと、少し身構えてしまう人もいるかもしれません。
でも、学生たちはのびのびと、しっかりと、
それぞれの夢に向かって前進しています。
そこには、どんな秘密があるのでしょうか？

神楽坂での楽しくて、充実した日々を
ここで、ちょっとのぞいてみましょう。



STUDENT MODEL
OHASHI MAYU
3年 大橋 実由さん
香川県立高瀬高校出身



ティールーム
マナーハウス モトヤマ

築100年以上の古民家をリノベーションしたカフェ。オーナーが各地を巡って選り抜いた紅茶は絶品で、神戸薬科大学の学生や教員たちからも大人気です。晴れた日にテラス席で楽しむティータイムは、これまた格別なんだとか。



hanger岡本

岡本駅からキャンパスまでの途中にあるショップです。「カッコいい」から「かわいい」まで取りそろえるこのショップの最大の魅力は、着心地の良いデイリーウェア。あなたも運命の一着に出会えるかもしれません。



モンロワール
岡本坂 本店

生チョコやフィナンシェが人気のチョコレート店です。きらびやかな店内からは、ジュエリーショップやブティックが並ぶ岡本のオシャレな町並みがのぞけます。キレイにラッピングされたお菓子は、お友達へのギフトに喜ばれること間違いなし。



ショコラリパブリック
岡本店

素材本来の味にこだわった洋菓子店です。神戸ならではの洋菓子文化と遊び心を詰め込んだケーキや焼き菓子はどれもかわいくて、とってもおいしい。お友達とのリラックスタイムに、試験勉強の糖分補給にどうぞ。



Okamoto area map

Hankyu Okamoto station



阪急岡本駅周辺を紹介するうえで欠かせないのが、商店街の「石畳」です。阪神淡路大震災からの復興の証として敷かれたこの石畳は、今では街のシンボルとなり、美しい街並みをさらにおしゃれに演出してくれています。

本山幼稚園

モンロワール 岡本坂 本店

hanger 岡本

ショコラリパブリック 岡本店

JR Settsu-Motoyama station



JR摂津本山駅

神戸薬科大学●

中野八幡神社●

西光寺

鷲宮八幡神社

法覚寺

ティールーム マナーハウス モトヤマ

神戸市立本山第一小学校

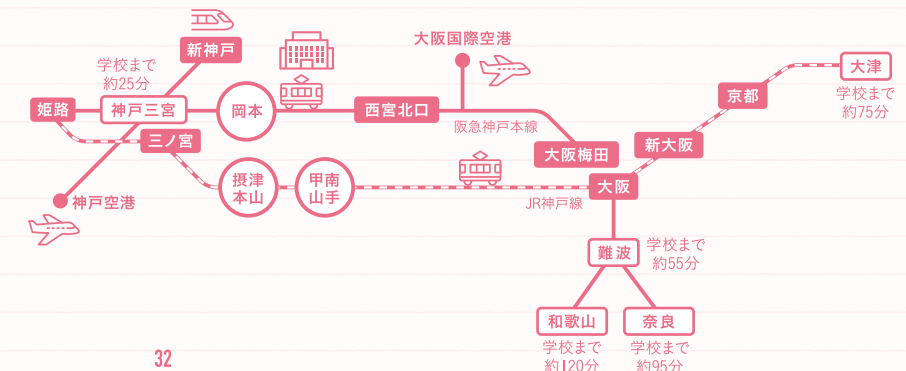
至 甲南山手駅

Campus Life
SHINYAKUZAKA DAYS
in OKAMOTO, KOBE
神薬坂の日々

おしゃれ。おいしい。キレイ。
新しい出会いがいっぱい。

キャンパスはアクセスに恵まれた神戸の街にあることから、京阪神はもちろん、奈良や大阪ミナミからも多くの学生が通っています。

神戸薬科大学の最寄り駅は阪急岡本駅、JR摂津本山駅、JR甲南山手駅。神戸や大阪のターミナル駅とのアクセスに恵まれ、京都や難波方面からも通いやすい場所にあることから、関西全域のさまざまな場所から学生たちが集まっています。この立地の良さもまた、神戸薬科大学の魅力のひとつです。



Campus Life

神薬坂の日々

SHINYAKUZAKA DAYS
in OKAMOTO, KOBE

薬学に特化したキャンパスが、
私たちの成長の舞台。



キャンパスまで、 15分間のエクササイズ。

最寄り駅からキャンパスまでは、坂を登って約15分。少し長く感じるかもしれませんが、おしゃれで美しい街並みを歩くのはとても楽しく、また、ちょうど良い運動にもなります。



振り向けば、
美しい神戸の街が
広がっています。

岡本駅
から
約15分



アクセス



キャンパスの周り
は、豊かな自然に囲
まれた山の手の閑
静な住宅街。勉強に
しっかりと集中でき
る環境があります。



女子学生寮 如修塾

2018年に寮生の意見を取り入れてリノベーション。共有スペースもあり、プライベートを守りながらも、寮生活ならではの学年を超えた交流ができます。

- 【部屋数】71室(1人部屋)
- 【定員数】71名
- 【入寮費】60,000円
- 【寮費(月額)】30,000円
- 【食費(月額)】31,000円(昼・夕食分)
※自炊不可
- 【部屋の広さ】約7帖の洋室
- 【各部屋の備品】ユニットバス・クローゼット・エアコン・ベッド・机・本棚など
- 【その他設備】談話室・アイロン室・自習室・食堂・洗濯室など

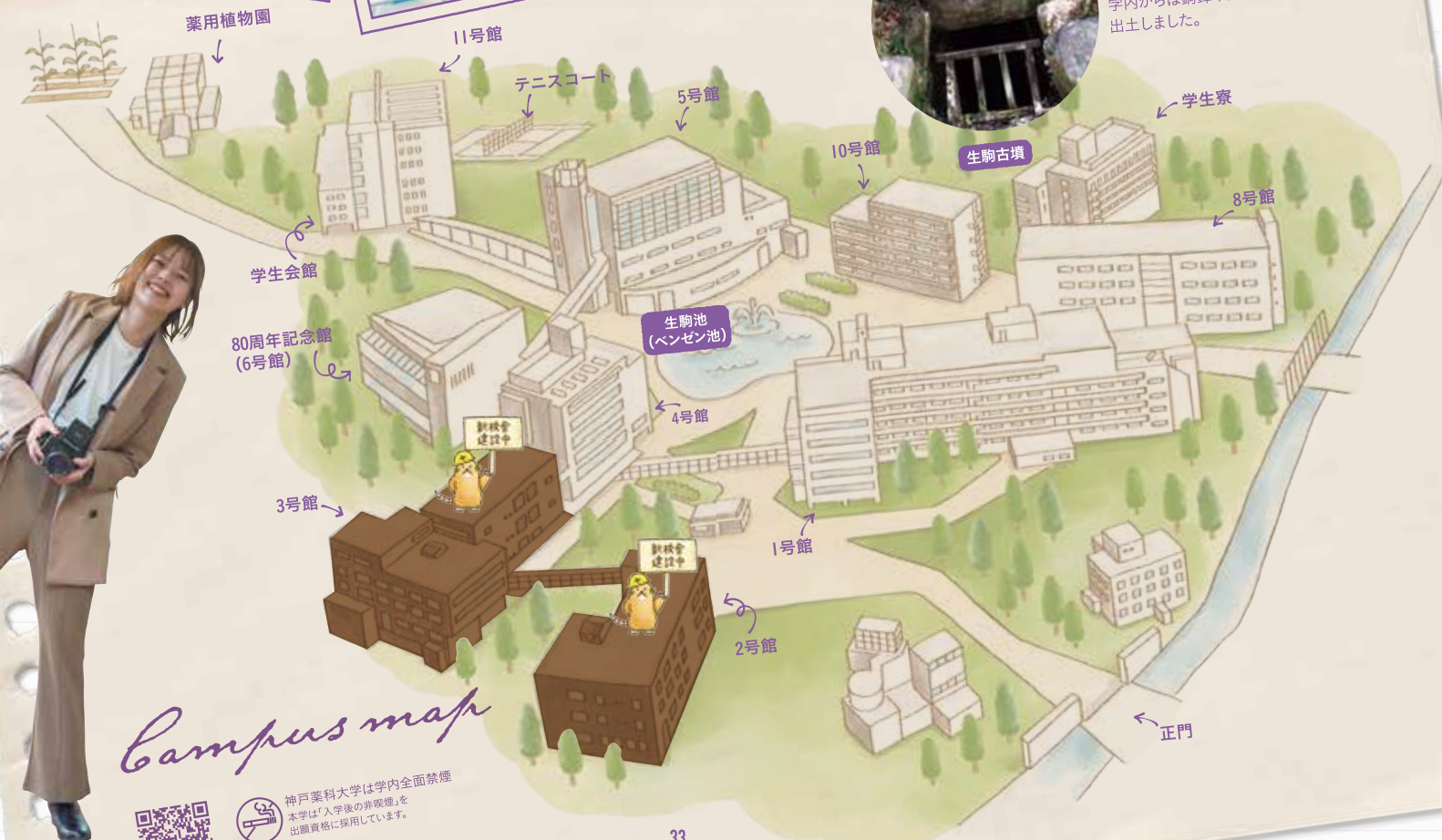
医務室では
健康相談にも
随時対応
しています!

もちろん
キャンパス内の
設備も万全ですよ!



6~7世紀にかけて
つくられた古墳です。
学内からは銅鐸や土器が
出土しました。

生駒古墳



薬用植物園

温室を含む敷地面積は2,916㎡あり、約600種類の植物を栽培展示しています。授業や実習で利用されるほか、各研究室や学外への研究・実験材料の栽培など、幅広く利用され、独自の広報誌を発行し、情報を発信しています。



神戸を一望できる
展望台



図書館

薬学系図書館として蔵書の質・量ともに充実しています。自習室、AVブース、視聴覚室などを備え、蔵書の配架・配列に工夫を凝らしたテーマ展示なども行っています。



お探しの本があれば、
気軽にお声がけください!



HARUCA(食堂)



SAKULA(コンビニ)

食堂・ラウンジ・売店

キャンパスの中には、食堂やコンビニエンスストアを併設したラウンジなどがあります。食事に限らず、学生たちのコミュニケーションスペースとしても活用されています。



施設・設備

神戸薬科大学は学内全面禁煙
本学は「入学後の非喫煙者」を
出願資格に採用しています。

Campus Life SHINYAKUZAKA DAYS In OKAMOTO, KOBE 神薬坂の日々

私が、神戸薬科大学を選んだ理由。
そして見つけた新しい魅力。

国家試験の高い合格率、 研究にも励めるところが決め手。

細野 お二人が薬学の道に進んだ理由や
きっかけを教えてください。

高橋さん 以前は国際関係の仕事に興味があ
って、高校生の頃、タイに一年間の語学留
学に行っていたんですよ。その中で、タイでは
都会と地方とでは、医療や医薬品にかかわ
る環境にすごく差があることを知ったんです。
都会の病院や薬局はとても衛生的で、英語
やささらには日本語の通訳さんまでいる場合も
あるのに、地方はまだまだ発展途上。これを
なんとかしないとなぁと思ったのが、薬学の
世界に興味を持ったきっかけです。

細野 なるほど…そんなドラマがあったんで
すね。ちなみに、国際関係の仕事に興味があ
ったのに、薬学部に進むのって、かなり珍し
いですよね？

高橋さん そうですね。あまり聞かないかもし
れませんが、そういう「社会貢献」を胸に、こ
の道に進む学生は多いと思いますよ。清水さ
んは、どうして薬学部に進学したんですか？

清水さん 小さい頃、身体が弱かったことも
あって、薬剤師さんによくお世話になってい
たんです。幼いながら、「薬剤師さんってステ
キな仕事だなあ」って思っていました。その
後、薬学研究の世界に興味を持つようになっ
て、薬を通じて、病気に苦しむ人たちのため
に貢献したいと考え薬学部に進みました。

細野 清水さんも、「社会貢献への想い」が、
進学につながったというわけですね。神戸薬科
大学を進学先を選んだのはどうしてですか？

高橋さん 高校の化学の先生がきっかけで
すね。「薬剤師国家試験の合格率が高いこ
と」や、勉強面はもちろん、就職活動でも一人
ひとりをきちんとサポートしてもらえることを教
えていただき、興味を持つようになりました。
特に勉強面でのサポートは魅力的で、先生の
「薬学部の勉強は大変だけど、神戸薬科大学
なら丁寧に支えてもらえるから大丈夫」という
言葉が、出願後の後押しになりました。

清水さん 私も高橋さんと同じで、薬剤師国
家試験の合格率の高さはポイントになりまし
た。それと、将来は研究者になりたいと考
えているので、「研究に力を入れていること」にも強
く惹かれたんです。他にも、パンフレットで感
じた柔らかで優しい雰囲気もいいなあって。

細野 薬剤師国家試験の合格率や、勉強や
就職の支援が手厚いところ、それから、研究
に力を入れているのは、確かに神戸薬科大
学ならではの魅力ですよ。受験生たちが、
そういった「魅力」をきちんと理解して志望し
てくれているんだなあって改めて知って、僕
としても勉強になりました。

同じ世界を志す仲間と、 励まし合い、がんばる幸せ。

細野 これまでの学生生活を振り返ってみて、
神戸薬科大学のどんなところが好きですか？

高橋さん 一番は先生との距離が近いこ
ろです。授業でわからないことがあれば、休み
時間でも放課後でも、気軽に質問できるの
が本当にうれしいです。だから毎日、ガンガン
質問していますよ。どんなに忙しそうにされて
いるときでも、断る先生はお一人もいらっ
しゃいません！（笑）

一同 （笑）

細野 高橋さんがいろいろ先生に、質問攻め
をしている様子が目に浮かびます（笑）。確
かに、神戸薬科大学って、本当に親切な先生
が多いですよ。清水さんはどこが好きですか？

清水さん たくさんありますが、薬学部だけ
の「単科大学」というところは、すごくいいな
と思っています。

高橋さん 確かにそれは、ステキなことですよ
ね。

清水さん 同じ分野を勉強する友達と励ま
し合いながら、高いモチベーションでがんば
れるのは本当にステキです。テスト前の学校
全体で勉強モードになるあの感じは、本当に
心地よくて私もがんばらなきゃって、いつも刺
激されています。

細野 薬学部って、覚える量が多くてたく
さん勉強が必要ですよ。でも、神戸薬科大学
なら学生全員が薬学部生なので、みんなで
励まし合いながら勉強に励めるのは、本当に
ステキなことなんだと思います。それと高橋さ
んがおっしゃるように、神戸薬科大学って、す
ごく先生と学生との距離が近いですよ。こ
れは学生数が少ない単科大学ならではの魅
力ですよ。

高橋さん やっぱ、大学全体で団結してい
る感じがします。これは、ある意味でごくカ
ルチャーショック（笑）。みんなで勉強に向
かう一体感は、神戸薬科大学にきて強く感じ
ています。しかも、同級生だけでなく、先輩
も後輩も、それから先生も、みんなで同じ方
向を向いているから本当に心強いです。

細野 なるほど。清水さんは地元を離れて、
今一人暮らしをされているんですよね？ 神戸
にキャンパスがあるのもポイントだと思いま
すか？

清水さん それは、もう、最高ですよ！ 実
は両親が神戸が大好きで、小さい頃からよく遊
びにきていたんです。それもあって、神戸の街
にずっと憧れていました。実際に住んでみると、
とても便利です。街並みがすごくオシャレで、
毎日本当に楽しいです。

高橋さん 神戸のことをそんなにほめてく
れるなんて、兵庫県民としてうれしいです（笑）。
オフも楽しめるところは、神戸で学ぶステキ
なところだと私も思います。

オンもオフもアクティブ。 たくさんの挑戦が成長の糧に。

細野 今、勉強以外で打ち込んでいることは
ありますか？

清水さん 大学が休みの日には、病院の受
付でアルバイトをしています。患者さんをご
案内する中で、コミュニケーション力を養え
ていると感じています。それと、週に一度、茶
道部で活動しています。茶道部が利用する
和室はキャンパスで唯一の畳部屋で、私の
おススメスポットです。

細野 結構アクティブにがんばっているんで
すね！ 高橋さんはどうですか？

高橋さん Live配信をしたり、動画を編集し
てSNSにアップしたりしています。そういうク
リエイティブなことが大好きなんです。特に
動画の編集は私のライフワークで、日々、い
ろいろな作品を作っています。それと、留学
生時代に培った英語力をもっともっと確実
なものにしたいので、これから勉強し直そう
かなと思っています。

細野 いつ話しても、高橋さんって本当に多
彩ですよ。

高橋さん やってみたいことには、どんどん
チャレンジするタイプなんです！

清水さん 本当にステキです。いろいろなこ
とに挑戦してみると、将来の選択肢も広がり
そうですね。

高橋さん でも、逆にやりたいことがあり
すぎて（笑）。卒業後、薬剤師としてどうい
った仕事に就こうか、まだまだ検討中なん
ですよ。ベストな将来に進むためにも、これか
ら幅広い視野で楽しみながら、大学生生活を送
りたいです。

細野 二人は、オンもオフもすごくがんば
っているから、きっと、すばらしい将来が広が
っていると思います。では、最後に何か受験生
たちにメッセージをお願いしますか？

高橋さん じゃあ、受験勉強のアドバイスを
ひとつ。私はあまり勉強が得意ではありません
でしたが、基礎を徹底的に理解することを目
指して、例えば、化学なら参考書一冊を完
壁にやりきりました。受験勉強は大変だと思
いますが、がんばってください！

清水さん 神戸薬科大学は薬学を学ぶため
の環境が最高に充実しています。神戸の街
はとても住みやすいので、一人暮らしを始め
る人にとっても安心ですよ。一緒に神戸薬科
大学で勉強しましょう！

細野 二人ともステキなメッセージをあり
がとうございました。薬学部生は勉強が大変
なイメージがありましたが、プライベートにも
積極的に取り組んでいて、とっても日常が充
実していることがわかりました。皆さんの将
来が楽しみです！

TAKAHASHI AYAKA

高橋 彩加さん

4年 兵庫県立西宮甲山高校出身
薬学に興味を持ったのは、タイでの語学留
学がきっかけ。オフにはLive配信や動画編
集を手がけ、英語力向上のための勉強にも
励んでいる。

SHIMIZU YUIKA

清水 優衣花さん

1年 徳島県立城東高校出身
研究者を志し、地元徳島を離れて神戸薬科
大学に入学。茶道部での活動や病院でのア
ルバイトなど、たくさんのことに挑戦中。

HOSONO YUKI

細野 佑樹

入試課 係長
このパンフレットの制作を担当。
神戸薬科大学の魅力を発信するために、高
校訪問や学校説明会で全国を奔走中。趣味
はカメラ、世界中を旅すること。

IWATA MOMOKA
3年 岩田 桃茄さん
京都府 京都女子高校出身
ダンス部

AMEKAWA NANAKO
1年 飴川 菜々子さん
愛媛県立新居浜西高校出身
ダンス部

クラブ活動で優秀な成績を収めた
個人、団体には「課外活動等優秀者奨学金」を授与します。

バレーボール部
バドミントン部
男子バスケットボール部
女子バスケットボール部
硬式テニス部
ソフトテニス部
卓球部
陸上競技部
サッカー部
準硬式野球部
スケート部
洋弓(アーチェリー)部
水泳部
ダンス部

生薬部
吹奏楽部
ギターマンドリン部
茶道部
美術部
軽音楽部

スノーボード同好会
EBM研究会
少林寺拳法同好会

2022年4月1日現在

都道府県別在学出身高校一覧									
北海道	道立 札幌北	道立 札幌南	道立 クラーク記念国際	宮城県	仙台市中央	私立 片山学園			
青森県	青森県立 弘前東	青森県立 弘前西	青森県立 弘前南	岩手県	岩手県立 盛岡第一	岩手県立 盛岡第二	岩手県立 盛岡第三	岩手県立 盛岡第四	岩手県立 盛岡第五
秋田県	秋田県立 横手	秋田県立 大館	秋田県立 大館南	山形県	山形県立 鶴岡	山形県立 鶴岡南	山形県立 鶴岡西	山形県立 鶴岡東	山形県立 鶴岡南
福島県	福島県立 郡山第一	福島県立 郡山第二	福島県立 郡山第三	茨城県	茨城県立 水戸第一	茨城県立 水戸第二	茨城県立 水戸第三	茨城県立 水戸第四	茨城県立 水戸第五
栃木県	栃木県立 宇都宮第一	栃木県立 宇都宮第二	栃木県立 宇都宮第三	群馬県	群馬県立 高崎第一	群馬県立 高崎第二	群馬県立 高崎第三	群馬県立 高崎第四	群馬県立 高崎第五
埼玉県	埼玉県立 川口北	埼玉県立 川口南	埼玉県立 川口東	千葉県	千葉県立 船橋第一	千葉県立 船橋第二	千葉県立 船橋第三	千葉県立 船橋第四	千葉県立 船橋第五
東京都	都立 豊台	都立 三軒茶屋	都立 目黒	神奈川県	神奈川県立 横浜第一	神奈川県立 横浜第二	神奈川県立 横浜第三	神奈川県立 横浜第四	神奈川県立 横浜第五
新潟県	新潟県立 長岡第一	新潟県立 長岡第二	新潟県立 長岡第三	富山県	富山県立 富山第一	富山県立 富山第二	富山県立 富山第三	富山県立 富山第四	富山県立 富山第五
石川県	石川県立 金沢第一	石川県立 金沢第二	石川県立 金沢第三	福井県	福井県立 福井第一	福井県立 福井第二	福井県立 福井第三	福井県立 福井第四	福井県立 福井第五
岐阜県	岐阜県立 岐阜第一	岐阜県立 岐阜第二	岐阜県立 岐阜第三	静岡県	静岡県立 静岡第一	静岡県立 静岡第二	静岡県立 静岡第三	静岡県立 静岡第四	静岡県立 静岡第五
愛知県	愛知県立 名古屋第一	愛知県立 名古屋第二	愛知県立 名古屋第三	三重県	三重県立 津第一	三重県立 津第二	三重県立 津第三	三重県立 津第四	三重県立 津第五
滋賀県	滋賀県立 彦根第一	滋賀県立 彦根第二	滋賀県立 彦根第三	京都府	京都市立 上京区第一	京都市立 上京区第二	京都市立 上京区第三	京都市立 上京区第四	京都市立 上京区第五
大阪府	大阪府立 吹上第一	大阪府立 吹上第二	大阪府立 吹上第三	兵庫県	兵庫県立 神戸第一	兵庫県立 神戸第二	兵庫県立 神戸第三	兵庫県立 神戸第四	兵庫県立 神戸第五
奈良県	奈良県立 奈良第一	奈良県立 奈良第二	奈良県立 奈良第三	和歌山県	和歌山県立 和歌山第一	和歌山県立 和歌山第二	和歌山県立 和歌山第三	和歌山県立 和歌山第四	和歌山県立 和歌山第五
徳島県	徳島県立 徳島第一	徳島県立 徳島第二	徳島県立 徳島第三	香川県	香川県立 高松第一	香川県立 高松第二	香川県立 高松第三	香川県立 高松第四	香川県立 高松第五
愛媛県	愛媛県立 愛媛第一	愛媛県立 愛媛第二	愛媛県立 愛媛第三	高知県	高知県立 高知第一	高知県立 高知第二	高知県立 高知第三	高知県立 高知第四	高知県立 高知第五
福岡県	福岡県立 福岡第一	福岡県立 福岡第二	福岡県立 福岡第三	佐賀県	佐賀県立 佐賀第一	佐賀県立 佐賀第二	佐賀県立 佐賀第三	佐賀県立 佐賀第四	佐賀県立 佐賀第五
熊本県	熊本県立 熊本第一	熊本県立 熊本第二	熊本県立 熊本第三	鹿児島県	鹿児島県立 鹿児島第一	鹿児島県立 鹿児島第二	鹿児島県立 鹿児島第三	鹿児島県立 鹿児島第四	鹿児島県立 鹿児島第五
沖縄県	沖縄県立 那覇第一	沖縄県立 那覇第二	沖縄県立 那覇第三						

特待生・奨学金制度

一人でも多くの学生が経済的・精神的に、豊かな学生生活を送ることができるように
特待生・奨学金制度を設けています。



特待生・奨学金制度

PICK UP

神戸薬科大学は学びたいという意欲を応援します。

神戸薬科大学特待生制度

年間授業料

180万円全額給付

【対象者】一般選抜(前期)における成績上位者

【人数】5名

※2年次以降は前年度の成績上位5位以内が給付条件。

本学

720万円

400万円

1120万円

6年間の学費

国公立大学と同程度の学費に!

400万円

国公立大学

350万円

最大

720万円

給付

特待生制度

国公立大学併願者対象 入学金延納制度

一般選抜(前期)合格者のうち国公立大学前期日程試験の併願者に対して、併願する国公立大学前期日程試験の合格発表日まで入学金40万円の納付期限を延長します。

入学金延納制度

神戸薬科大学奨学金制度(給付型)

名称	支給額
神戸薬科大学奨学生制度	成績順位1位～10位 20万円/年 成績順位11位～20位 10万円/年
神戸薬科大学同窓子弟奨学金制度	入学年度の入学金の半額
神戸薬科大学応急援助奨学生制度	学部の半期授業料相当額(在学中1回限り)
神戸薬科大学同窓会奨学生制度	30万円/年(学部5・6年次生対象)
神戸薬科大学大学院奨学生制度	年間授業料相当額

神戸薬科大学奨学金制度(貸与型)

名称	支給額
神戸薬科大学桔梗育友会奨学生制度	日本学生支援機構第一種私立大と同額
神戸薬科大学桔梗育友会特別奨学生制度	学部の半期授業料以下(在学中1回限り)

日本学生支援機構奨学金

名称	種別	支給額
日本学生支援機構(学部)給付	給付	支給額は支援区分や自宅生・自宅外生により異なる
日本学生支援機構(学部)第一種(無利子)	貸与	【自宅生】2・3・4・5.4万円より選択 【自宅外生】2・3・4・5・6.4万円より選択
日本学生支援機構(学部)第二種(有利子)	貸与	2・3・4・5・6・7・8・9・10・11・12・14万円より選択
日本学生支援機構(大学院)第一種(無利子)	貸与	修士5・8.8万円 より選択 博士8・12.2万円 より選択
日本学生支援機構(大学院)第二種(有利子)	貸与	5・8・10・13・15万円より選択

神戸薬科大学奨学基金制度

名称(五十音順)	種別	支給額
I&H株式会社	給付	25万円/年(全学年) この奨学基金制度は、左記の企業様からのご寄付による制度です。経済的に修学が困難な本学学生に対し奨学金を給付することにより、将来社会に有用な人材を育成するためのご支援をいただいています。学生支援の制度としてのみならず、薬学の知識を生かすことができる企業を知る機会として、学生と社会をつないでいます。
ウエルシア薬局株式会社	給付	
株式会社大阪ソーダ	給付	
株式会社サエラ	給付	
株式会社メディカルー光	給付	

各種財団等奨学金

名称	種別	支給額
三木瀧蔵奨学財団	給付	3万円/月(1年次生)
河内奨学財団	給付	4万円/月(1年次生)
木下記念事業団	給付	5万円/月(2年次生以上)
村尾育英会	給付	3.6万円/月(4年次生)
大阪コミュニティ財団(大井昌子奨学基金)	給付	10万円/年(6年次生[選考は5年次])
交通遺児育英会	貸与	4・5・6万円から選択(全学年)
あしなが育英会	貸与	一般4万円 特別5万円(全学年)

国の教育ローン
(日本政策金融公庫)

融資額	学生・生徒1人当たり350万円以内
返済期間	15年以内

SMBCファイナンスサービス株式会社
神戸薬科大学学費ローン(セディナ学費ローン)

借入金額	5万円以上
返済期間	最長15年(180回)

学費

	1年次	摘要	2～6年次
入学金	400,000円	手続時納入	—
授業料	前期分 900,000円	手続時納入	前期分 900,000円
	後期分 900,000円	10月に納入	後期分 900,000円

※授業料には、設備維持費等を含んでいます。

入試日程

2023年度入学試験概要(薬学部薬学科 定員270名)



入試情報

試験項目	募集人員	試験日	試験会場	教科	科目	配点	試験時間		
学校推薦型 選抜	公募制 併願可・一浪可	60名	2022年11月23日(水・祝)	本学、福岡、 広島、高松、 名古屋	理科	化学基礎・化学	125点	10:00～11:00(60分)	各科目の基準点は 設けておりません。
					外国語	コミュニケーション英語Ⅰ・ コミュニケーション英語Ⅱ・ コミュニケーション英語Ⅲ・ 英語表現Ⅰ・英語表現Ⅱ	100点	11:30～12:30(60分)	
					調査書	全体の評定平均値5倍の点数化	25点		
			計250点						
指定校制	60名	2022年11月23日(水・祝)	本学						
一般選抜	大学入学 共通テスト 利用	10名	2023年1月14日(土) 2023年1月15日(日)		数学	数学Ⅰ・数学A 必修	100点	選択科目(化学・物理・生物)については、第一解答科目の 得点を2倍にして利用します。英語については、リーディング(100点満点)とリスニング(100点満点)の合計得点 を、リーディング160点、リスニング40点の計200点満 点の得点に調整します。過去の大学入試センター試験・ 大学入学共通テストの成績は利用しません。	
						数学Ⅱ・数学B 必修	100点		
					理科(選択)	化学・物理・生物 いずれか1科目選択	200点		
					外国語	英語(リスニングテスト含む)必修	200点		
				計600点					
	前期	110名	2023年2月4日(土)	本学、福岡、 広島、岡山、 高松、姫路、 大阪(梅田・天王寺)、 名古屋、 東京	数学	数学Ⅰ・数学Ⅱ・数学A・ 数学B(数列、ベクトル)	150点	10:00～11:20(80分)	数学Aの出題については 「場合の数と確率」、 「整数の性質」、「図形 の性質」の全範囲とし ます。各科目の基準点 は設けておりません。 調査書を総合して判 定します。
					理科	化学基礎・化学	200点	12:30～14:10(100分)	
					外国語	コミュニケーション英語Ⅰ・ コミュニケーション英語Ⅱ・ コミュニケーション英語Ⅲ・ 英語表現Ⅰ・英語表現Ⅱ	150点	14:50～16:10(80分)	
							計500点		
	中期	20名 程度	2023年2月12日(日)	本学、大阪、 広島	数学	数学Ⅰ・数学Ⅱ・数学A・ 数学B(数列、ベクトル)	150点	13:00～14:00(60分)	数学Aの出題については 「場合の数と確率」、 「整数の性質」、「図形 の性質」の全範囲とし ます。各科目の基準点 は設けておりません。 調査書を総合して判 定します。
					理科	化学基礎・化学	200点	14:40～16:00(80分)	
							計350点		
後期	10名 程度	2023年3月3日(金)	本学	理科	化学基礎・化学	150点	13:00～14:00(60分)	科目の基準点は設けて おりません。調査書を総 合して判定します。	
							計150点		

神戸薬科大学で、「未来」を着てみる。

OPEN CAMPUS

キャンパスツアーや体験実習など多彩なプログラムをご用意。
パンフレットやWEBサイトだけでは伝えきれない、神戸薬科大学の魅力をまるごと体感してください。

7/31^{SUN} 8/6^{SAT} 8/7^{SUN} ※10月上旬にも実施予定

| 相談コーナー | キャンパスツアー | 研究室見学 | 体験実習 |

※新型コロナウイルスの感染拡大の状況により、内容は変更する事があります。



神戸薬科大学の理念

社会に大きく開かれた大学であることを意識し、創立以来の伝統である教育と研究の両立を基盤としながら、医療人としての使命感と倫理観を十分に理解し、高度な薬学の知識を身につけた薬剤師、並びに教育・研究者を養成すること、さらに地域の医療と環境問題に目を向けて健康の維持・増進にも貢献できる拠点となること

ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）

所定の単位を修得し、薬剤師に必要な以下に掲げる知識、技能、態度を備えた学生の卒業を認め、「学士（薬学）」の学位を授与する。

1. 医療を担う薬の専門家として相応しい薬学に関する十分な知識、技能を有すること。
2. 薬学・医療の進歩と改善に貢献できる科学的思考力、課題発見能力、問題解決能力を有すること。
3. 医療人として相応しい倫理観と使命感を有し、患者や生活者の立場に立つて行動できること。
4. 医療人に必要なコミュニケーション力を有すること。
5. 医療人としての活動に必要な英語力を有し、グローバル化に対応した国際感覚を有すること。
6. 地域の医療、環境衛生に貢献できる幅広い知識と見識を有すること。
7. 生涯にわたって自己研鑽を続ける能力と意欲を有すること。

カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

本学のディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）に基づいて、「薬学教育モデル・コアカリキュラム」に準拠した科目と本学独自の科目を体系的に編成し、講義、演習、実習を適切に組み合わせた授業を開講する。本学の教育課程では、その授業科目を基礎教育科目、教養教育科目及び専門教育科目に分ける。各授業科目は、必修科目及び選択科目に分け、これを各年次に配当して編成する。

全ての授業科目にGIO（一般目標）と複数のSBOs（到達目標）を定める。これらのSBOsを達成することによりGIOに到達し、ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）を実現する。

- 幅広い視野を身につけるための教養教育科目、「薬学教育モデル・コアカリキュラム」に準拠した薬学基礎系科目及び医療系科目を系統的に編成し、実施する。
- 医療人としての倫理観と使命感を育成し、患者・生活者本位の視点を身につけるための科目を編成し、実施する。
- 国際化に対応できる人材の養成を図るため、6年間を通じて英語を学べる環境を構築するとともに、医療、薬学に係る英語科目を編成し、実施する。
- 地域の保健や医療に貢献できる知識と実践的能力を養成し、近隣大学や地域の医療機関との連携に基づくチーム医療教育を充実し、実施する。
- 研究マインドを涵養し、生涯にわたって自己研鑽を続け、後進を育成する意欲と態度を有する人材の養成を図るため、薬学臨床科目、薬学研究科目を編成し、実施する。
- 生涯学習に対する意欲を醸成するために、薬剤師生涯研修事業を取り入れるなど、特色ある薬学教育アドバンスト科目を編成し、実施する。
- 本学独自科目をシラバスに明記し、履修モデルをもとに目指すキャリアを明確にする。
- 高等学校から大学への円滑な接続ができるよう、初年次教育を充実させ、習熟度に配慮したクラス編成を取り入れた科目を編成し、実施する。
- 科学的思考力、課題発見能力、問題解決能力及びコミュニケーションスキルの育成を図るため、PBLやSGDなどのアクティブ・ラーニングを取り入れた少人数教育科目や統合教育科目を編成し、実施する。
- ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）に掲げる薬剤師に必要な知識、技能、態度を評価する。
 - ①「薬学教育モデル・コアカリキュラム」に準拠した科目と本学独自の科目の評価
 - ②実務実習の評価
 - ③卒業研究の評価

申し込みは
Webサイトから



OPEN CAMPUS

教育目標

1. 広い視野を持ち社会に貢献できる高度な薬学の知識と技能を修得すること
2. 医療人としての使命感と倫理観を涵養すること
3. 科学的思考力及び問題の主体的解決能力を修得すること
4. これからの医療と環境を正しく理解し、健康の増進に貢献できる知識を修得すること
5. 医療人として相応しいコミュニケーション能力を修得すること

アドミッション・ポリシー（入学生像）

本学では、その理念、教育目標、ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）及びカリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）のもと、医療人としての使命感と倫理観を十分に理解し、社会に貢献する為に高度な薬学の知識と技能を修得できる資質と協働性をもった、次のような人を求めています。

求める人物像

1. 自然科学を深く学ぶ意欲と能力を有している人物
2. 高等学校までに学ぶべき事項を幅広く修得している人物
3. 本学での学習を通してこれからの社会で適用する実力及び医療人に必要なコミュニケーション力を身につけ、将来、薬学、医療、及び関連する分野で活躍したいという強い意志と意欲を持つ人物

求める人物像における具体的な項目について記載し、このような入学者を適正に選抜するため多様な選抜方法を実施します。

関心・意欲・態度・探究心

自然科学（特に薬学及び関連分野）に強い関心と学ぶ意欲を持ち、生命・健康・医療に関する諸問題に対して探究心を身に付け、活躍、貢献したいという意志を持つ人物

知識・教養

薬学の専門分野を学ぶために、入学後の学修に必要な理科、数学に加え、英語等の基礎学力を有している人物

思考力・判断力

これまでの知識をもとに、思考を深めながら適切に判断できる人物

表現力・コミュニケーション力

自分が伝えたいことを相手に表現できるだけでなく、相手の表現を正しく理解し、コミュニケーションできる人物

協働性

問題解決のために、いろいろな分野の人と協力して活動できる人物

※ 高等学校で学ぶべき具体的な内容 （試験科目より）

理科「化学基礎・化学」「生物」「物理」の基礎的な知識と科学的に探究する姿勢
数学「数学Ⅰ」「数学Ⅱ」「数学A」「数学B」の基礎的な知識と論理的思考力
英語「コミュニケーション英語Ⅰ」「コミュニケーション英語Ⅱ」「コミュニケーション英語Ⅲ」「英語表現Ⅰ」「英語表現Ⅱ」の基礎的な読解力・表現力・コミュニケーション力・論理的思考力

（試験科目以外）

国語 様々な文章の読解力と自分の伝えたいことを表現できる基礎的な文章力
公民 倫理における基礎的な内容の理解
特別活動及び課外活動等を通した自主性、協調的な態度や思いやりと奉仕の心

2022年、神戸薬科大学は90周年を迎えました。

90th
Anniversary



沿革