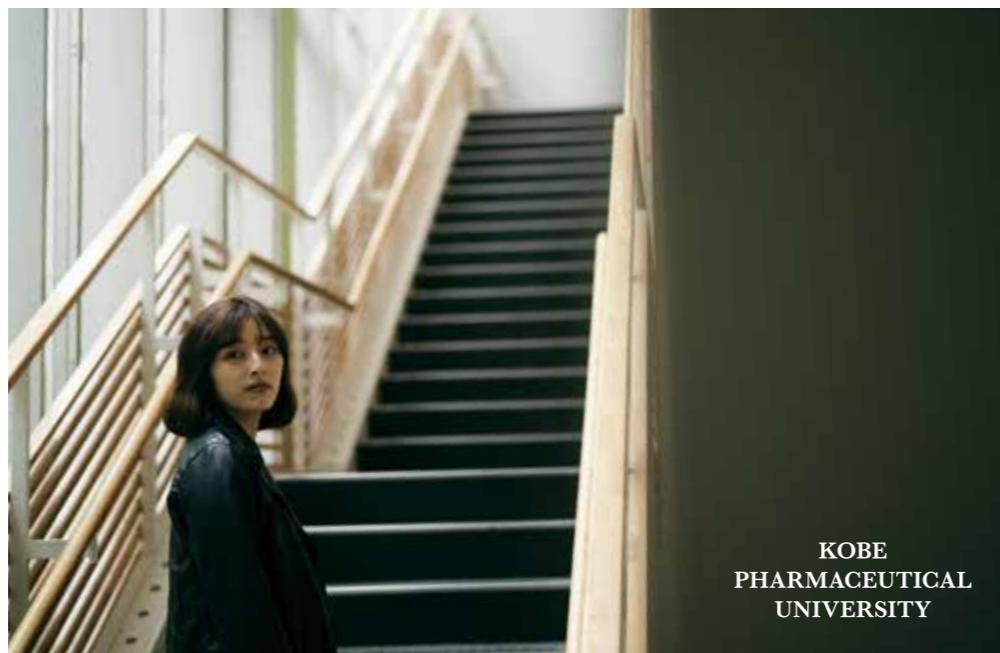


神戸で、薬学。



神戸で、薬学。



KOBE
PHARMACEUTICAL
UNIVERSITY

Campus Guide 2022



壮大な薬学の世界で、どんな未来を見るか。

TAMURA YUKI

5年 田村 幸さん
兵庫県 小林聖心女子学院高校出身

※掲載学年は2020年度の学年です。

CONTENTS

- 03 STUDENTS VOICE
- 07 研究
- 13 学び
- 21 進路・就職
- 27 神薬坂の日々
- 33 興子の部屋 Special
- 37 クラブ活動
- 39 奨学金情報
- 40 入試日程
- 41 Open Campus情報
- 42 理念・教育目標



同じ志を持つ友人たちと
励まし合い、
学び合う日々の中で。

医師として活躍している祖父や叔父の影響から、中学生のころには医療関係の仕事に就きたいと考えていました。そして、医療分野の中でも薬学に進んだのは、医療の現場で患者さんを支えることだけでなく、医薬品の研究・開発にも携われるなど、さまざまな将来が広がっているところに魅力を感じたからです。また、進学先に神戸薬科大学を選んだのは、オープンキャンパスで感じたのびのびとした校風に強く惹かれたことが、決め手になりました。実際に入学してみると学生同士の仲が大変よく、日々、切磋琢磨しています。大学全体にあるこの一体感は、同じ分野を学ぶ学生たちが集まる単科大学ならではの良さだと感じています。これからも神戸薬科大学の学びやすく、過ごしやすい環境の中でしっかりと勉強に励んで、たくさんの人に信頼される薬の専門家へと成長していきたいです。

2年 西尾 萌さん
兵庫県 小林聖心女子学院高校出身

高校生の時、心臓の手術で入院していた祖母を見舞った際に、薬剤師の方が熱心に治療をサポートしてくださいたことが、薬学に興味を持ったきっかけです。薬のプロフェッショナルとして医師や看護師に信頼され、医療に貢献できるところに強く惹かれました。そして、薬学の道に進むべく神戸薬科大学へ入学。現在は国家試験に向けての勉強はもちろん、「生命分析化学研究室」に所属して「遺伝子操作により天然の抗体を超えた機能を有する人工抗体の創生」をテーマに、研究にもしっかりと取り組んでいます。実験や分析は決して簡単に進められるものではありませんが、日々出会う新しい発見の数々に大きな喜びを感じています。このように研究に深く取り組めるところは、神戸薬科大学ならではの魅力のひとつだと考えています。今後もしっかりと研究、日々の勉強に取り組みながら、さらに専門性を高めていきたいと思います。

5年 奥村 匠さん
大阪府 清風高校出身

日々出会う、
新しい発見の数々に
大きな感動と喜び。



私が考える「薬学を学ぶ魅力」は、医薬品や病気についてだけでなく、栄養素や環境、衛生などについても深い知識を得ることで、科学的に健康管理ができるようになります。また、より適切な市販薬を選べるようになります。加えて、知識を美容やダイエットに応用できるなど、薬学は人生を豊かにしてくれるものだと考えています。大学に入学してから、日々医薬品や医療を中心に幅広い知識を得ることで、ますます薬学への興味と関心が高まっています。特に神戸薬科大学は学業への意欲が高い学生が多いので、周りの友人たちからたくさんの刺激をもらっています。さらに、先生方との距離が大変近く、わからないことがあってもすぐに質問・解決できるので、日々、しっかりと知識を高められていることを実感しています。将来の進路についてはまだ模索中ですが、患者さんに医薬品だけでなく、「安心」も提供できる薬剤師になりたいです。

3年 猪俣 玲奈さん
兵庫県立北摂三田高校出身

05 KOBE PHARMACEUTICAL UNIVERSITY

適切な医薬品も、
そして安心も
提供できる薬剤師に。

神戸薬科大学で研究の奥深さとおもしろさに出会い、学部卒業後は博士課程へと進みました。現在は「医薬細胞生物学研究室」に所属し、微生物を用いて植物有用成分を生産する「合成生物学」の研究に取り組んでいます。この研究に取り組んだ理由としては、日本で使用されている生薬は大半を輸入に依存しているという現実に危機感を覚え、「微生物で有用成分を生産すること」に、自国生産の可能性を見いだしたからです。本研究で扱う微生物は、グルコースなど入手が容易でかつ安価な原料から植物有用化合物を生み出させる点が魅力的で、さらに研究が進めばSDGsにも大きく貢献できます。今後も論文執筆や学会発表にも積極的に臨み、基礎研究能力を培います。そして博士課程修了後には治療法が確立していない疾患の発症メカニズムの解明、新たな医薬品の開発などに携わっていきたいと考えています。

博士課程1年 潤井 みやさん
京都府 同志社女子高校出身

すべての始まりは
学部生時代に知った
研究の奥深さやおもしろさ。

研

さらなる探究心と思考力を。

本学は創立以来、

学生たちの研究活動にも力を入れています。

研究活動によって得られる探求心と思考力は、

研究者としてだけでなく、薬剤師としての素養を深めます。

究

自ら考察し、解決へと導く
マインドを鍛える場。

STUDENTS VOICE
KOMAI CHINA
4年 駒井 千奈さん
大阪府 大阪桐蔭高校出身



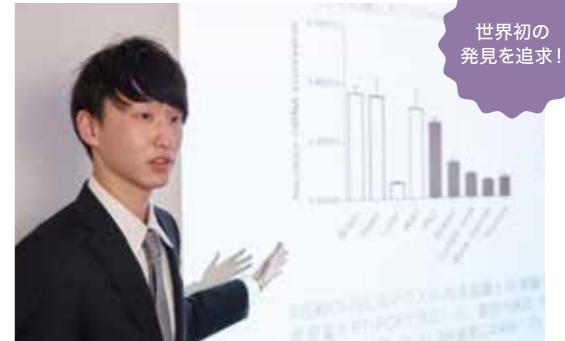
CLOSE UP

「未知」を切り拓く、研究マインドを研鑽する。



卒業研究

研究室に所属し「世界初の発見」を目指して研究活動に取り組みます。教員による直接指導や豊富なディスカッションを通して、高度な問題発見・解決力を習得しながら、その研究における今後の展開方策を探る能力を磨いていきます。



世界初の
発見を追求!

アクティブ・ラボ

薬学部には多様な研究領域があることを入学後早期から理解するために、1年次から3年次にかけて研究室を体験します。研究活動を通して、研究に対するモチベーションを育みながら、薬学・医療の進歩に貢献できる思考力の基盤を養います。

6年間の研究活動

1年次	2年次	3年次	4年次	5年次	6年次
アクティブ・ラボ			卒業研究		
低年次から研究室に所属し、研究の基礎を学ぶ			全員が研究室に所属し、問題解決能力を醸成		

データで見る神戸薬科大学の研究

2019年度 科学研究費
新規採択率で全研究機関中

神戸大学を始めとする
国内の大学間交流協定

神戸大学などのさまざまな大学と協定を結び、相互の教育・研究活動の向上を目指した交流などを積極的に行ってています。

全国8位

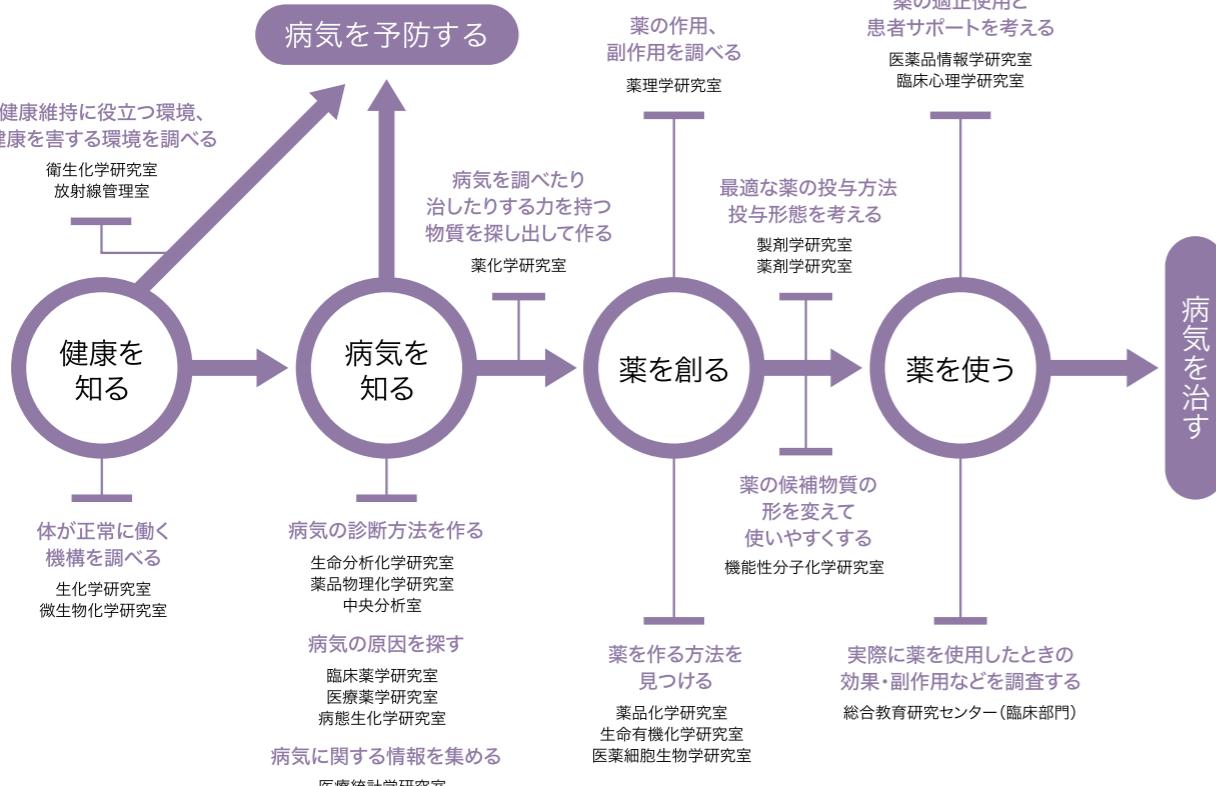
薬系大学
1位
全国私立大学
4位
西日本私立大学
1位

7校

神戸薬科大学の研究

さまざまな研究活動を通じて、学生たちの科学的探究心や思考力を育みます。

病気を見つけて治す。健康を守ってサポートする。
これらすべてが薬学の研究対象です。



TOPICS



「神戸薬科大学で研究しよう」を言葉で表しました。

神戸薬科大学は、薬剤師になることはもちろんのこと、
より高度な研究マインドを持った学生の育成を目指しています。

「神研プロジェクト」とは、大学の理念である「創立以来の伝統である教育と研究の両立を基盤とし、高度な薬学の知識を身につけた薬剤師、並びに教育・研究者を養成すること」を再定義し、教育の裏付けであり、教育と両輪をなす「神戸薬科大学の研究力」を広く社会に発信していく活動です。



神戸薬科大学で研究しよう

神戸薬科大学の 研究報告

教員と学生たちの研究活動により、本学では日々新しい発見が生まれています。

「乾癬を発症しやすい皮膚に隠された異常の原因を解明」 ~プロテオグリカンに含まれる糖鎖の異常が乾癬発症の危険因子だった~

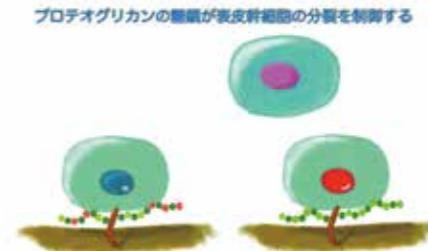
生化学
研究室

乾癬は、モデルの道端アンジェリカさんや音楽クリエーターのヒヤドインさんも闘っている皮膚の難病ですが、根本的な治療法はありません。生化学研究室は、名古屋大学との共同研究で、皮膚のプロテオグリカンに含まれる糖鎖構造の異常が乾癬発症の危険因子となっていることを明らかにしました。本研究成果は、糖鎖をマーカーとして乾癬を発症しやすい人を診断し、発症する前の肌に正常な糖鎖を補うことで乾癬の発症を防ぐ予防医学へつながる可能性を示しています。

論文情報

題 目 "Chondroitin 6-sulfate represses keratinocyte proliferation in mouse skin, which is associated with psoriasis"

著 者 Kazuyuki Kitazawa, Satomi Nadanaka, Kenji Kadomatsu & Hiroshi Kitagawa
雑誌名 Communications Biology

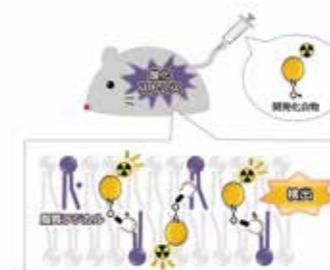


「生体内の脂質ラジカルを非侵襲的に検出する新規放射性プローブの開発」

~酸化ストレス疾患の病態解明や治療法創出に期待~

薬品物理化学
研究室

薬品物理化学研究室は、九州大学大学院 薬学研究院 生命物理化学分野の山田 健一 教授らとの共同研究で、脂質ラジカルを生体内で検出する放射性プローブの開発に成功しました。脂質ラジカルは、脂質過酸化によって生成する反応性の高い化学種であり、脂質が連鎖的に酸化され本来の機能を失うことから、動脈硬化やがんなど様々な疾患に関与すると考えられています。これまで、細胞や組織で生じた脂質ラジカルを蛍光で捉えるプローブは開発されていましたが、生体レベルで非侵襲的にそれを捉えるプローブはありませんでした。本研究では、高感度に画像化が可能な核医学イメージングに着目し、生体内で生じた脂質ラジカルを捉える薬剤を開発することに成功しました。生物個体の中で生成する脂質ラジカルの時空間的情報を得ることで、酸化ストレス疾患における脂質過酸化の寄与や機能の解明につながるものと期待されます。



論文情報

題 目 A radioiodinated nitroxide probe with improved stability against bioreduction for in vivo detection of lipid radicals

著 者 Risa Azuma, Toshihide Yamasaki, Kohei Sano, Masayuki Munekane, Yuta Matsukura, Ken-ichi Yamada & Takahiro Mukai
雑誌名 Free Radical Biology and Medicine

潮汐に由来する大気中ラドン濃度の変動を検出

~兵庫県南部地震(阪神淡路大震災)発生前の5年間に周期的に変動~

放射線
管理室

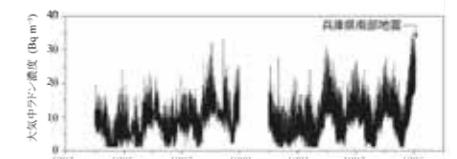
放射線管理室では、東北大学大学院理学研究科、福島県立医科大学と共に、1995年兵庫県南部地震(阪神淡路大震災)前に本学で観測された大気中ラドン濃度変動から潮汐の影響を検出しました。地球上に周期的な荷重をもたらす潮汐に由来する変化が、大気中ラドン濃度データに認められることがわかりました。放射線管理室では、全国の放射線管理室の協力により1995年兵庫県南部地震前、2011年東北地方太平洋沖地震(東日本大震災)前、2011年和歌山県北部地震前、2018年大阪北部地震前に大気中ラドン濃度が異常変動したことを見いだしていました。大気中ラドン濃度の異常な変化が生じるメカニズムと地震発生との関係など、地震予知で検討すべき課題に取り組んでいます。

論文情報

題 目 Radon degassing triggered by tidal loading before an earthquake

著 者 Yasutaka Omori, Hiroyuki Nagahama, Yumi Yasuoka & Jun Muto

雑誌名 Scientific Reports



【ラドン】

ラドン(222Rn)とは天然に存在する放射性の希ガスで、土壤や大気、水中など、いたるところに存在し、ラドン温泉としても親しまれています。全国のアイソトープ実験施設は、万に一つの施設からの放射性同位元素(RI)の漏えいに備えて、排気中のRIを計測しています。平常時のその計測は大気中のラドン濃度変動を捕えています。



神戸薬科大学の研究室

多様なキャリアを持つ教授陣と研究に取り組み、医療の発展に貢献していきます。

微生物化学研究室の今

新型コロナウイルス感染症、自己免疫疾患などに対抗する新たな治療法の開発につなげるべく、研究を進めています。

私たちの研究室では、微生物などの異物から身体を守る免疫システムにおいて、細胞同士のコミュニケーション手段として用いられる“細胞外分泌因子”について研究を行っています。現在、教員4名と製薬会社からの大学院生1名、4~6年次生の学部学生50名ほどが所属しており、教員と学生は風通しの良い雰囲気の中で、ディスカッションを大切にし、切磋琢磨しながら研究を行っています。

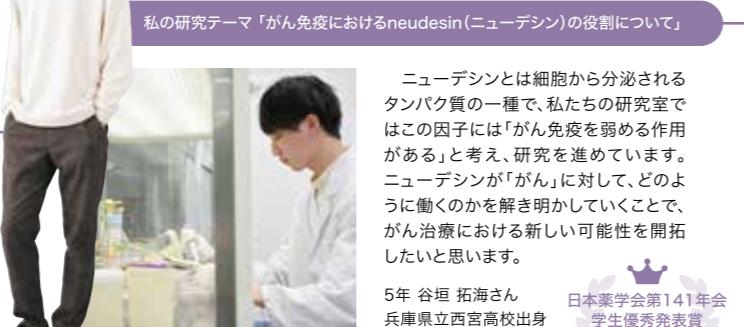
新型コロナウイルス感染症や一部の自己免疫疾患では、本来は微生物などの異物を攻撃する白血球が暴走し、守るべき自身の細胞を攻撃するようになることで、致死的な呼吸器疾患や多臓器不全が起こります。私たちは、白血球中のmRNA発現量を測定できる定量PCRや、CRISPR/Cas9によるゲノム編集などの技術を用いて、白血球に対してブレーキをかけることができる新たな“細胞外分泌因子”を発見しました。現在は、このブレーキのメカニズムを解明することで、新型コロナウイルス感染症や自己免疫疾患などに対抗する新たな治療法の開発につなげるべく、日々研究を進めています。



あきらめずに継続する力や
課題解決力なども
育める場所です。

研究を始めたころは実験がなかなかうまくいかず失敗を繰り返すこともあります。でも、続けていくことで、あきらめるなく挑戦する継続力や課題解決能力をしっかりと身につけることができます。また、研究室というチームの中での活動やセミナー発表は、学生一人ひとりの対話力やプレゼンテーションスキルを大きく伸ばす場になっています。

中山 喜明 准教授

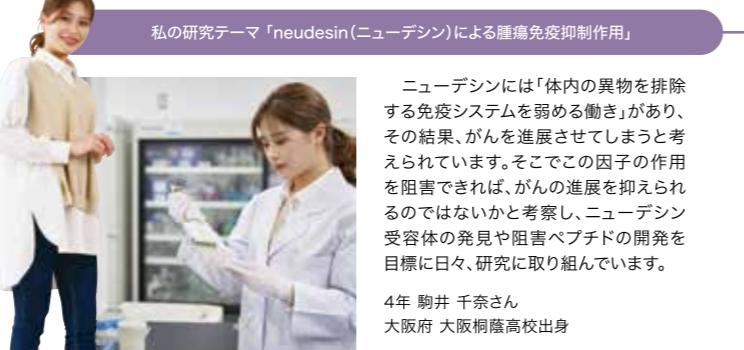


ニューデシンとは細胞から分泌されるタンパク質の一種で、私たちの研究室ではこの因子には「がん免疫を弱める作用がある」と考え、研究を進めています。ニューデシンが「がん」に対して、どのように働くのかを解き明かしていくことで、がん治療における新しい可能性を開拓したいと思います。

5年 谷垣 拓海さん
兵庫県立西宮高校出身
日本薬学会第141年会
学生優秀発表賞
(ポスター発表の部)
受賞

研究や国家試験の勉強と
真摯に向こう毎日は、
成長の連続です。

5年次は研究活動が中心なので、ほとんどの時間を研究室で過ごしています。また、国家試験に向けての勉強にも毎日励んでいます。研究と国家試験にしっかりと取り組むことで、知識だけでなく思考力の向上にもつなげていきたいと思います。

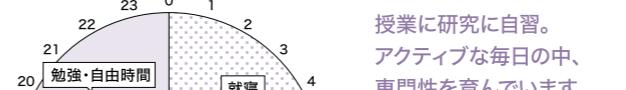


ニューデシンには「体内の異物を排除する免疫システムを弱める働き」があり、その結果、がんを進展させてしまうと考えられています。そこでこの因子の作用を阻害できれば、がんの進展を抑えられるのではないかと考察し、ニューデシン受容体の発見や阻害ペプチドの開発を目指し日々、研究に取り組んでいます。

4年 駒井 千奈さん
大阪府 大阪桐蔭高校出身

授業に研究に自習。
アクティブな毎日の中、
専門性を育んでいます。

4年次には必修の科目がたくさんあるので、教室と研究室を往復する毎日です。帰宅後の予習復習もライフケアになります。しっかりと努力を重ね、チーム医療の中により高度な専門性を發揮できる薬剤師へと前進していきたいです。



神戸薬科大学の研究室

薬学系研究室

生命分析化学研究室

小林 典裕 教授

薬品化学研究室

上田 昌史 教授

薬理学研究室

小山 豊 教授

機能性分子化学研究室

中山 審量 教授

社会科学研究室

小門 淳 准教授

数学研究室

内田 吉昭 教授

英語第一研究室

赤井 朋子 准教授

英語第二研究室

玉巻 欣子 教授

教養・社会薬学系研究室

医療統計学研究室

阿部 航 講師

臨床心理学研究室

中島 園美 准教授

医薬品情報学研究室

土生 康司 講師

社会科学研究室

小門 淳 准教授

数学研究室

内田 吉昭 教授

英語第一研究室

赤井 朋子 准教授

英語第二研究室

玉巻 欣子 教授

教員の受賞実績 2018年度～抜粋

沖津 貴志 講師 (生命有機化学研究室)

第18回有機合成化学協会関西支部賞
'医薬品合成を指向した基質設計と
カチオン性ヨウ素試葉を鍵とする
複素環成法の開発'

池田 義人 助教 (医薬細胞生物学研究室)

2020年度日本臍学会臍膜研究奨励賞
臍汁酸otoxicityを指向する
肝細胞膜リン脂質トランスポーター活性化因子の探索

横山 郁子 助手 (総合教育研究センター(臨床部門))

令和元年度一般社団法人日本緩和医療薬学会
優秀論文賞
中学生に対するがん教育の実施および生徒の意識変化

田中 晶子 助教 (製剤学研究室)

第27回 DDS カンファレンス
Postdoctoral Presentation Award 2018
活性化ペプチドの鼻腔内投与による
脳への送達と疾病治療への応用

佐野 鈴平 准教授 (薬品物理化学研究室)

第15回 日本核医学研究奨励賞(最優秀賞)
熱応答凝集性ポリマーを基盤とする
小線源療法用薬剤の開発

佐々木 直人 准教授 (医療薬学研究室)

第39回日本光医学・光生物学会奨励賞
紫外線照射による動脈硬化抑制効果の検討

山下 修吾 ポストドクター (製剤学研究室)

日本薬剤学会第33年会最優秀発表者賞
骨ターゲティング型
ドラッグデリバリー・システム開発に関する研究

泉 安彦 講師 (薬理学研究室)

第33回日本薬理学会学術奨励賞
ドミニン神経軸索伸長の新たな評価系の確立と
その制御因子に関する研究

支援・教育センター

総合教育研究センター

宮田 興子 学長(センター長)

放射線管理室

向 高弘 教授(室長・兼任)

中央分析室

竹内 敦子 准教授

薬用植物園

小林 典裕 教授(園長・兼任)

地域連携サテライトセンター

宮田 興子 学長(センター長)

エクステンションセンター

宮田 興子 学長(センター長)



教員・研究室一覧



薬のプロフェッショナルを育てる。

薬剤師や研究者を始めとした、さまざまな「薬のプロフェッショナル」を育成するのが本学の6年制薬学教育です。独自の授業や実習を組み込んだ主体的・体系的に段階的に学べるカリキュラムを構築するほか、薬剤師国家試験に向けての支援体制も確立しています。

ひび

専門性を高めながら、
使命感を燃やしながら。

STUDENTS VOICE
INOUE YUKARI
5年 井上由加里
広島県 安田女子高校出身



「理知」を備えた医療人として、次代を担う力を鍛える。



少人数制教育

1学年6クラスによる少人数制の強みを生かして、本学では対話型の実習・演習を中心にカリキュラムを構成しています。よりアクティブな学習を展開することで学生たちの興味と関心を刺激しながら、知識の定着へつなげていきます。

思考力を養うカリキュラム

本学では医療や研究を始め、あらゆる現場で求められる思考力を養うために、研究活動にも力を入れた独自のカリキュラムを構築。薬学に関する高度な知識はもちろん、自分で考え行動できる力を有した薬剤師や研究者を育成します。



考える力を磨く!



問題解決能力・研究マインドを育む6年間



データで見る神戸薬科大学の学び

専任教員一人あたりの学生数
(2021年5月1日現在)

19.3人

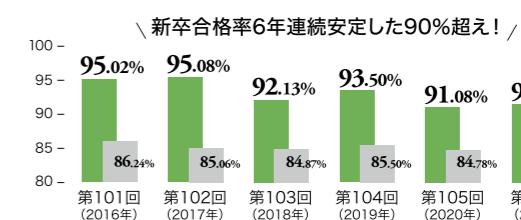
学生数(男女比) (2021年5月1日現在)



第106回薬剤師国家試験 本学新卒合格率

91.71%

全国 新卒平均85.55%



6年制薬学教育

基礎からより高度な学習へと、段階的にステップアップするカリキュラムを通じて、
薬剤師や研究者に求められる実践力をより確実に身につけていきます。

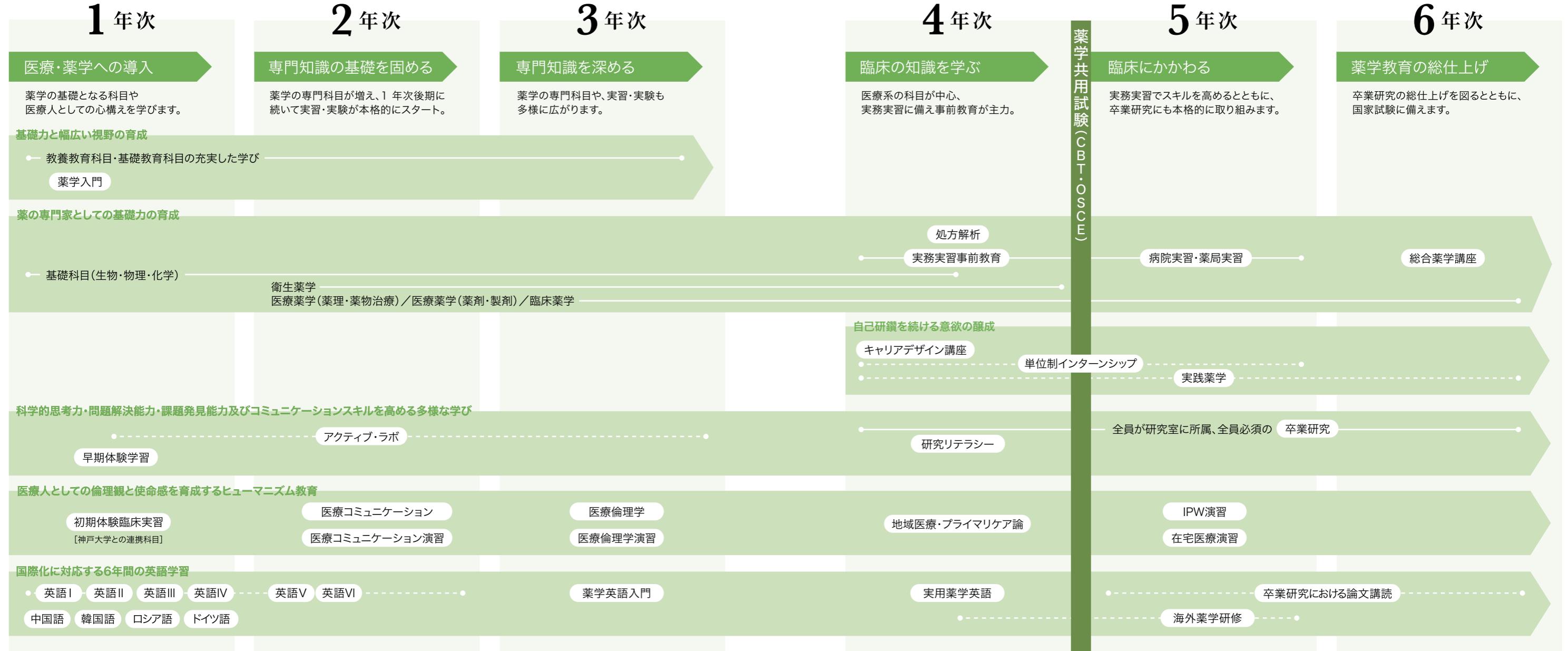


カリキュラム
マップ



履修モデル

…科目名



STUDENTS VOICE
MARUNAKA YUKIKO

初めて目にする薬品や実験器具の数々。
基礎化学の実験が、薬学への興味と関心を強く刺激してくれました。
今後もさまざまな学びを通して、専門性を高めていきたいです。

1年 丸中 幸子さん
兵庫県 親和女子高校出身



STUDENTS VOICE
KOBAYASHI KAITO

約半年間かけて経験した「病院と薬局での実務実習」は特に印象的で、
薬局や病院で学ぶなかで、命の重みを体験的に知るとともに、
一人でも多くの患者さんに貢献したいという思いが心に刻まれました。

5年 小林 海都さん
福井県 北陸高校出身

ちょっとひと息 単科大学だから「ココ」がイイ。

学びたい分野について、より深く広く学べるからイイ。

教員・カリキュラムの編成が「薬学を学ぶこと」に特化しているため、より深く広く薬学を学ぶことができます。薬剤師・医師資格保有者の教員も多数所属しています。語学教育でも薬科大学らしく、「薬学英語入門」や「実用薬学英語」などの授業を設けています。

大学全体で同じ目標に向かって、切磋琢磨できるからイイ。

周りの学生とほぼ同じカリキュラムで行動を共にし、同じ分野への就職・国家試験合格という目標に向かって切磋琢磨できます。また、単科大学特有のコンパクトな環境は教員と学生との距離が近く、日常的にコミュニケーションが取れるところも特徴のひとつです。



神戸薬科大学は薬学の「単科大学」です。ここで、ちょっと視点を変えて、単科大学だからこそその魅力、強みをご紹介します。

ひとつの学部に特化した、施設・設備が充実しているからイイ。

学内の設備や施設はすべて薬学に向けられており、「薬学を学ぶために、より最適な環境」が整備されています。もちろん、実験機器や分析機器なども十分な点数が用意されています。もちろん、実験や分析に没頭することができます。

社会からの信頼が厚く、就職にも有利だからイイ。

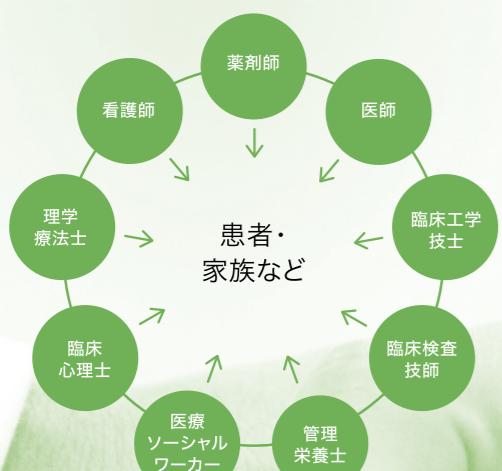
約90年もの歴史を有し、さらに多くの卒業生たちが幅広い領域で活躍していることから、「神戸薬科大学の教育力」は社会から高い信頼を得ています。毎年ほぼ100%もの就職率を誇っていることでも、単科大学ならではの優れた専門性によるものなのです。



ちょっとひと息 単科大学だからココがイイ。

神戸大学との連携

神戸大学・神戸大学医学部附属病院薬剤部と連携を図り、チーム医療実践に向けた最適な学びの環境を整備。チームでの役割を果たす行動力とリーダーシップを備えた人材の輩出を目指しています。



【1年次】 初期体験臨床実習

1年次生が入学時に抱いている薬学への興味と理解を深めることを目的に、神戸大学医学部医学科・保健学科の学生と合同で行う実習です。専攻の異なる両大学生が交流を通じて、学生の視点で「チーム医療」の考え方を学ぶ、本学ならではの取り組みです。

大学間連携

神戸大学をはじめ、さまざまな大学と協定を結び、相互の教育・研究活動の向上を目指した交流を行っています。

【4~6年次】 卒業研究

神戸大学実験コース

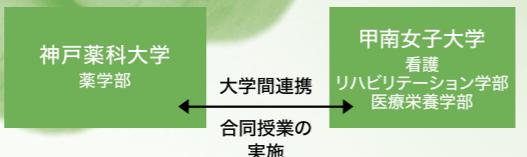
神戸大学との連携による単位互換制度を利用し、神戸大学医学部附属病院薬剤部において指導を受けます。

臨床研究コース

病院・薬局に出向き、指導薬剤師のもと臨床課題を抽出し、その課題解決のための研究を行います。

甲南女子大学との連携 【5年次】 在宅医療演習

看護師・理学療法士・管理栄養士を目指す甲南女子大学の学生との合同授業を実施しています。



【5年次】 IPW(多職種間協働)演習

5年次生と神戸大学医学部医学科・保健学科(4年次生)のグループワークによる演習です。専門領域の異なる学生メンバー間でディスカッションを行い、問題解決の過程を体験的に学ぶとともに、相互理解を深め、チームで協働する意義を理解します。

研究

共同研究の推進



そのほかの連携

- 大学院
単位互換制度の導入
学生の相互受け入れ
専門薬剤師養成コースを設置
- 薬剤師レジデンツ
薬剤師レジデンツ
本学教員の医療従事者

進路

科学的要素をもって社会に貢献する。

早い時期からキャリア意識を高める
さまざまなプログラムを実施し、
学生一人ひとりが自分にふさわしい進路を見つけ出せるよう
サポートを行っています。

就職

薬学を学ぶことは、
将来の可能性を広げること。
STUDENTS VOICE
HIDAKA RYO
6年 日高 誠さん
大阪府立箕面高校出身

CLOSE UP

きめ細かく手厚いサポートで、学生一人ひとりの可能性を引き出します。

キャリア支援課によるサポート

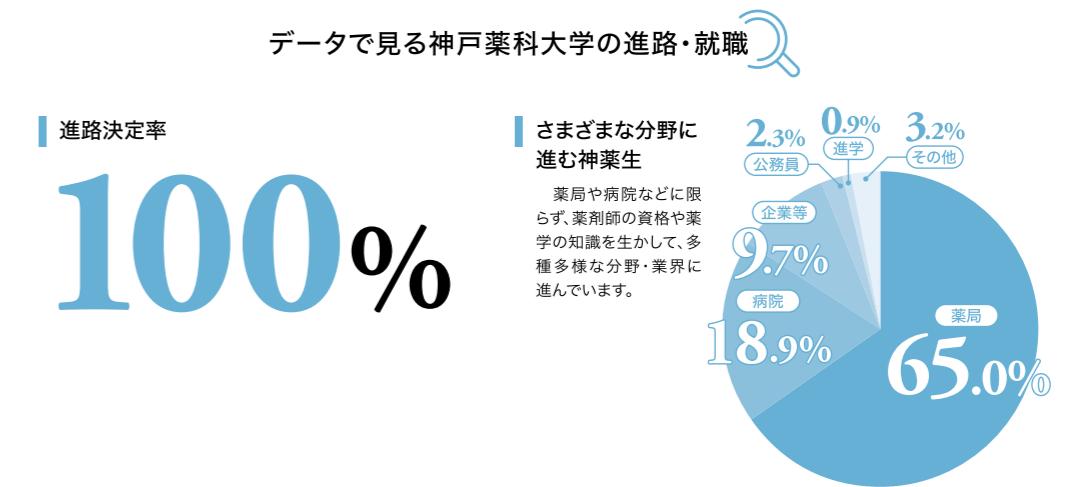
- カウンセリング
中心の
個別面談
- 多様な
キャリア支援
プログラム
- 充実した
スタッフ陣

薬剤師国家資格保有者2名が在籍し、きめ細かく手厚いサポートを実施しています。薬系大学トップクラスの充実したキャリア支援プログラム、経験豊富な職員による就職個別相談を通じて、学生に寄り添い並走しながらともに未来を描きます。

仕事研究講座

製薬メーカー、CROなど企業で活躍されている方を講師に迎え、実際の仕事を学ぶ少人数制の特別講座。グループワーク主体の参加型プログラムです。

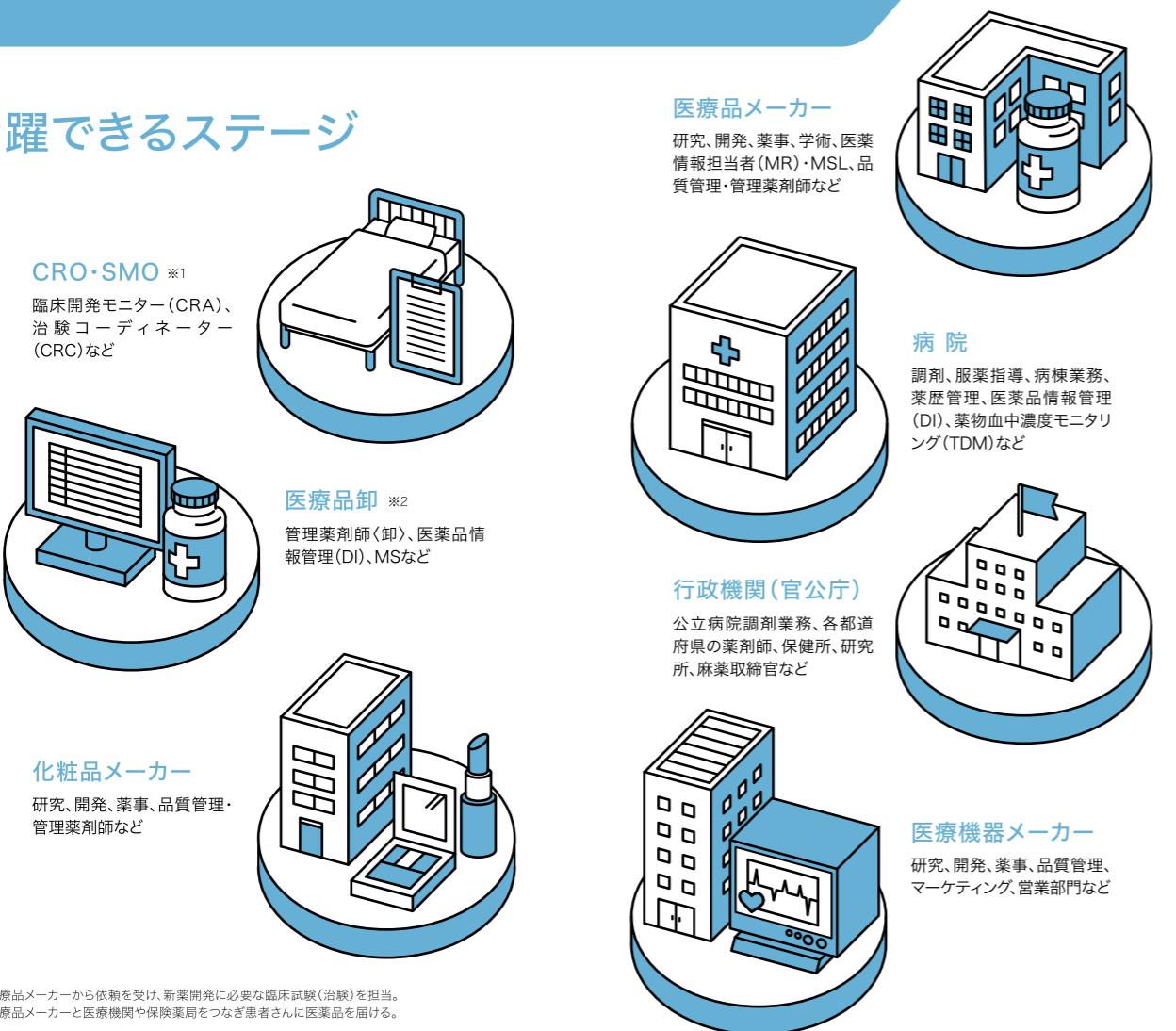
学内就職フェア **就職個別相談**



神戸薬科大学の進路

医薬品の進歩とともに、薬剤師の活躍のステージはますます大きく広がっています。

活躍できるステージ



※1 医療品メーカーから依頼を受け、新薬開発に必要な臨床試験(治験)を担当。
※2 医療品メーカーと医療機関や保険薬局をつなぎ患者さんに医薬品を届ける。

進学

神戸薬科大学大学院

学部で積み上げた知識や研究成果をさらに進化させる高等教育の場として、大学院薬学研究科を設置しています。

大学院 博士課程(4年制)カリキュラムイメージ



卒業生の進路

2020年度 求人状況

病院・医療関係	640件
薬局	139件
企業等	61件
教育	5件
求人件数	845件

2020年度3月 卒業生の進路状況

薬局	141人
病院	41人
企業等	21人
公務員	5人
進学	2人
その他	7人*
合計	217人

*就職せず及び資格取得希望者(2021年5月1日現在)

生涯学習

本学では社会で活躍する薬剤師からの期待とニーズに応えるため高水準の薬学教育を始めとする多様な学びの場を提供し、社会で活躍する薬剤師の資質向上と生涯研鑽に寄与しています。



エクステンションセンター
(センター開催「卒後研修講座」)



地域連携サイトセンター
(神戸市・住吉)

卒業生の主な就職先 2020年度

企業

- アステラス製薬
- 中外製薬
- 大塚製薬
- 大日本住友製薬
- 小野薬品工業
- JCRファーマ
- 持田製薬
- 科研製薬
- ゼリア新薬工業
- 丸石製薬
- タカラバイオ
- リニカル
- シミックホールディングス
- 新日本科学PPD
- ピアス
- ミリオナ化粧品
- アークレイ
- ワールドインテック R&D事業部
- 医薬品医療機器
レギュラトリーサイエンス財団

病院

- 大阪大学医学部附属病院
薬剤師レジデント
- 大阪医科大学病院
- 兵庫医科大学病院
- 鳥取大学医学部附属病院
- 藤田医科大学病院
- 大阪赤十字病院
- 姫路赤十字病院
- 高松赤十字病院
- 鳥取赤十字病院
- 倉敷中央病院
- 北野病院
- JCHO 大阪病院
- JCHO 南海医療センター
- NHO 京都医療センター
- NHO 浜田医療センター
- NHO 近畿グループ
- 大阪府立病院機構
- 静岡県立病院機構
- 甲南医療センター
- 神戸掖済会病院
- 伊川谷病院
- 淀川キリスト教病院
- 済生会兵庫県病院
- 錦秀会
- 協和会
- 東住吉森本病院
- 京都岡本記念病院
- 大西脳神経外科病院
- 育和会記念病院
- 愛仁会
- 中村病院
- 近森病院
- 守口敬仁会病院
- 姫路聖マリア病院
- 郡山青藍病院
- 近江草津德州会病院
- PL病院

薬局

- I&H 阪神調剤グループ
- ウェルシアホールディングス
- ainホールディングス
- 日本調剤
- クオール
- 総合メディカル
- メディカルシステムネットワーク
などの花薬局
- アイセイ薬局
- たんぽぽ薬局
- フロンティア
- メディカル一光
- エスマイル
- 大新堂 フタツカ薬局
- ツルハグループ
ドラッグ&ファーマシー西日本
- サンドラッグ
- マツモトキヨシ
- スギ薬局
- クスリのアオキ
- クリエイトSD
- イオンリテール
- 中部薬品
- トモズ
- ゴダイ
- アカペ
- アルカ アルカ調剤薬局
- アビスファーマシー
- グッドプランニング
- クラフト さくら薬局
- マーリンググループホールディングス
- ユーアイファーマシー
- サンプラザ調剤薬局グループ
- ゆう薬局グループ
- 共和メディカル
- トラストファーマシー
- プチファーマシスト
- プラザ薬局
- タケシタ調剤薬局
- 薬明館
- カリタ カリタ薬局
- ケイムズ・メディカ
- エヌ・パートナー ピープル薬局朝霧
- キンタカ
- くすりの福太郎
- かんまき薬局グループ ABC薬局
- GOOD AID

公務員

- 兵庫県職員
- 市立貝塚病院

卒業生の今。

神戸薬科大学で薬学を学び、
多様な未来を切り拓いた卒業生たち。
彼・彼女たちに仕事の魅力、
これからの夢や目標などについて
語ってもらいました。



卒業生

NCI
麻薬取締部

「正義の心」を胸に、薬物汚染のない社会を目指す。

厚生労働省近畿厚生局麻薬取締部
麻薬取締官

私は、厚生労働省近畿厚生局麻薬取締部で、覚醒剤の密売や大麻栽培等の薬物事犯捜査、医療用麻薬向精神薬の流通の監視などに携わってきました。このように多様な任務に向き合う中、私が常常大切にしていることは「正義感」です。ささいな違反や犯罪も見逃さないことが薬物汚染のない社会への一歩だと考えます。今後も強い正義感を胸に麻薬取締官として、さらに研鑽を積み、薬物汚染のない社会の実現につなげていきたいです。

Aさん

GRADUATE VOICE
1

独立行政法人
医薬品医療機器総合機構(PMDA)
ワクチン等審査部・審査員

医薬品の承認審査や開発相談などを行う部署に勤務しています。現在はワクチン分野の審査主任としてチームを取りまとめる役割を担い、先日は新型コロナウイルス感染症に対するワクチンの承認審査にも携わりました。世間からの注目度が高い中、大きなプレッシャーを感じることもありましたが、ワクチンを待ち望む多くの人々の声を原動力に全力で取り組みました。これからも医薬品一つひとつと真摯に向かいながら、人々の健康、ひいてはより豊かな社会の実現に貢献していきたいと思います。

2007年卒業 2009年大学院修了
庄司 奈緒子さん
神奈川県 山手学院高校出身

SYOJII
NAOKO

「ワクチンを待ち望む人々の声」を原動力にして。

「より適正な医薬品」の提供を通じて、たくさんの人々に貢献。

GRADUATE VOICE
3

アステラス製薬株式会社
MR職(医薬情報担当者)

製薬会社でMR職(医薬情報担当者)として勤務し、現在は福島県福島市と伊達市の医療機関を中心にお世話になります。弊社医薬品に関する最新の知見や安全性についての情報提供・収集活動を行っています。医師の治療課題を解決へつなげられるご提案ができる、さらに、患者さんへの治療効果が確認できた際の喜びは本当に大きく、この仕事にやりがいを感じる瞬間です。患者さんと直接お会いする職種ではありませんが、医薬品を届けることで、たくさんの人々に貢献できる素晴らしい仕事であることを実感する毎日です。

2019年卒業
桐原 拓さん
兵庫県 神戸龍谷高校出身

KIRIHARA
TAKU



GRADUATE VOICE
4

地方独立行政法人
神戸市民病院機構
神戸市立医療センター西市民病院
薬剤師

総合病院の薬剤部に勤務しています。その業務の幅は大変広く、患者さんへの服薬指導はもちろんのこと、さらには医師や看護師からの質問・相談の対応などにも携わっています。臨床現場における「薬」の扱い手として強い責任感を持って、日々、より正しくかつ効果的な薬物治療を追究しています。さらに現在、当院の糖尿病と災害対策の専門チームにも所属しています。今後もさまざまな現場・領域での専門性を高めながら、さらに多くの人々のお役に立てるように努めたいです。

2017年卒業
中尾 有介さん
香川県立三木高校出身

NAKAO
YUSUKE



「薬物治療の専門家」として、チーム医療の中核を担う。

Shinyakuzaka Days
KOBE, OKAMOTO

CAMPUS LIFE

通学路は、
長く、楽しい、
坂道でした。

神薬坂の日々

神戸薬科大学のキャンパスがあるのは坂の上。
そう聞くと、少し身構えてしまう人もいるかもしれません。
でも、学生たちはのびのびと、しっかりと、
それぞれの夢に向かって前進しています。
そこには、どんな秘密があるのでしょうか?
神薬坂での楽しくて、充実した日々を
ここで、ちょっとのぞいてみましょう。

神戸
岡本

神薬坂 登子 モデル
3年 高橋 彩加さん 兵庫県立西宮甲山高校出身



Study

神薬坂 登子の



Student
SHINYAKUZAKA
TOUKO

Campus Calendar

同じ目的に向かう仲間たちと笑い合い、
学びながら、未来へと前進する、
神戸薬科大学でのキャンパスライフ。

April
4

- 入学式
- 前期開講日
- 創立記念日(27日)



May
5

- 早期体験学習
(病院・薬局訪問)



June
6

- 卒業研究発表会



July
7

- 前期終講日
- 定期試験
- オープンキャンパス



August
8

- オープンキャンパス

September
9

- 後期開講日



October
10

- さきよう祭
- オープンキャンパス

さきよう祭

学生たちでつくり上げるピッ
グイベント。クラブやサークル
などの団体が発表・展示する
ほか、ゲストライブや多数の模
擬店で盛り上がります。



November
11

- 学校推薦型選抜
- 桔梗育友会総会



December
12

- 後期終講日

January
1

- 定期試験
- 大学入学共通テスト



February
2

- 一般選抜・前期
- 一般選抜・中期
- 卒業者発表
- 薬剤師国家試験



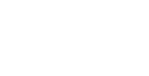
March
3

- 一般選抜・後期
- 学部卒業式・大学院修了式
- 進級者発表
- 薬剤師国家試験合格発表



April
4

- 入学式
- 前期開講日
- 創立記念日(27日)



CAMPUS LIFE

神薬坂の日々



Hanakanzashi

美しいお花やアレンジメントフラワー、ブーケなどが並ぶフラワーショップです。さわやかな香りに満ちたお店に入ると、と、色とりどりの花々が迎えてくれます。神戸薬科大学の先生や学生たちも、入学式や卒業式などで大変お世話になっています。



caffetteria gatto nero

旬のフルーツを使ったおいしいケーキやパフェ、バリスタが煎れる自家焙煎の珈琲が人気の本格スイーツカフェです。黒猫をモチーフにしたかわいくて、おしゃれなインテリアもポイントです。勉強の合間、ひと息つきたいときにぜひ。



時にはホッと、リラックスしてみるのも大切。



おしゃれでキレイな街が、
学生生活の舞台。



Break



Tea and Antiques 辰巳茶房

こだわり抜いた紅茶とスconeで、本場さながらの英国式アフタヌーンティーを楽しめるカフェです。レンガ造りの外観もさることながら、シックな店内にも店主のこだわりがキラリ。少し大人なリラックスタイムを楽しんでみませんか。



Okamoto Memo

阪急岡本駅周辺を紹介するうえで欠かせないのが、商店街の「石畠」です。阪神淡路大震災からの復興の証として敷かれたこの石畠は、今では街のシンボルとなり、美しい街並みをさらにおしゃれに演出してくれています。

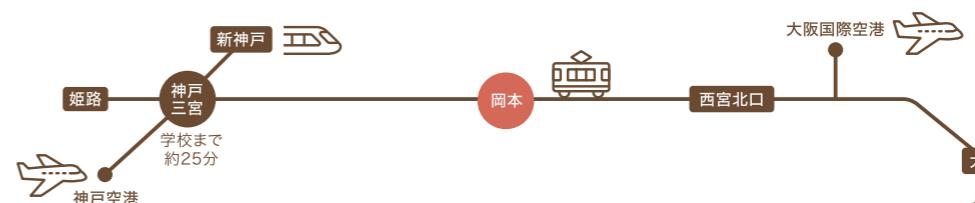


Pion堂

約90もの歴史を誇る老舗ベーカリーです。機械を使わずに一つひとつていねいに手ごねされ、レンガ窯で焼き上げられた昔ながらの食パンは、まさに絶品。タイミングが合えば、焼き立てを楽しむこともできます。



キャンパスはアクセスに恵まれた神戸の街にあることから、京阪神はもちろん、奈良や和歌山から多くの学生が通っています。



神戸薬科大学の最寄り駅は阪急岡本駅、JR摂津本山駅、JR甲南山手駅。神戸や大阪のターミナル駅とのアクセスに恵まれ、京都や難波方面からも通いやすい場所にあることから、関西全域のさまざまな場所から学生たちが集まっています。この立地の良さもまた、神戸薬科大学の魅力のひとつです。



CAMPUS LIFE

神薬坂の日々

キャンパスまで、
15分間のエクササイズ。



最寄り駅からキャンパスまでは、坂を登って約15分。少し長く感じるかもしれません、おしゃれで美しい街並みを歩くのはとても楽しく、また、ちょうど良い運動になります。



キャンパスの周りは、豊かな自然に囲まれた山の手の閑静な住宅街。勉強にしっかりと集中できる環境があります。



施設・設備

KOBE
PHARMACEUTICAL
UNIVERSITY
CAMPUS MAP

神戸薬科大学は学内全面禁煙
本学は「入学後の非喫煙」を
出願資格に採用しています。



同じ目標に向かって、
みんなでがんばれるのは、
神戸薬科大学のステキなところ。

Nice



薬用植物園

温室を含む敷地面積は2,916m²あり、約600種類の植物を栽培展示しています。授業や実習で利用されるほか、各研究室や学外への研究・実験材料の栽培など、幅広く利用され、独自の広報誌を発行、情報を発信しています。



女子学生寮 如修塾

2018年に寮生の意見を取り入れてリノベーション。共有スペースもあり、プライベートを守りながらも、寮生活ならではの学年を超えた交流ができます。

【部屋数】71室(1人部屋)
【定員数】71名
【入寮費】60,000円
【寮費(月額)】30,000円
【食費(月額)】31,000円(昼・夕食分)
※自炊不可

【部屋の広さ】約7帖の洋室
【各部屋の備品】ユニットバス・クローゼット・エアコン・ベッド・机・本棚など
【その他設備】談話室・アイロン室・自習室・食堂・洗濯室など



模擬薬局

病院薬剤部や保健薬局とほぼ同等の設備を整えています。受付から服薬指導にいたる一連の業務を、ここで実践的に学ぶことができます。

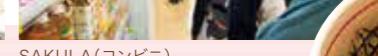
図書館

薬学系図書館として蔵書の質・量ともに充実しています。自習室、AVブース、視聴覚室などを備え、蔵書の配架・配列に工夫を凝らしたテーマ展示なども行っています。



食堂・ラウンジ・売店

キャンパスの中には、食堂やコンビニエンスストアを併設したラウンジなどがあります。食事に限らず、学生たちのコミュニケーションスペースとしても活用されています。



Shinyakuzaka Days
KOBE,OKAMOTO

CAMPUS LIFE

OKIKO's ROOM TALK SESSION

学長と学生が自由に語り合う「興子の部屋」。
今回は学長と学生それぞれの視点から、
神戸薬科大学で学ぶ魅力、
薬剤師のあるべき姿などについて
語り合っていただきました。

Talk session member

Miyata Okiko
学長
宮田 興子先生
神戸女子薬科大学大学院薬学研究科修士課程修了。2019年4月、学長に就任。第3回有機合成化学協会関西支部賞、平成28年度 日本薬学会学術貢献賞など多数受賞。

Kannaka Kento
大学院 博士課程3年
甘中 健登さん
兵庫県立小野高校出身。「薬品物理化学研究室」所属。薬を身体の適切な部位へと効率良く届けるDDS(ドラッグデリバリーシステム)の開発をテーマに研究に取り組んでいる。

Fujioka Yuna
2年
藤岡 優菜さん
大阪府 常翔学園高校出身。「あらゆる患者さんの気持ちに寄り添える薬剤師になること」を目標に、学業に勤しむ。服薬指導や衛生薬学への興味関心が高い。

神戸薬科大学の魅力

同じ志を持つ友人たちと切磋琢磨できる環境。
研究にも全力で取り組める学風。

「薬学」に進んだ理由やきっかけ

**それぞれの想いを胸に飛び込んだ薬学の道。
ポジティブに突き進むことの大切さ。**

宮田先生: 今日、お二人に来てもらったのは、本学で学生たちが日々、どのような想いを持って薬学を学んでいるのかを知りたいと思ったからです。最初に、お二人はどういった理由から、薬学の道に進んだのか教えてもらえますか?

甘中さん: 小学生のころ、理科の授業でミョウバンの結晶を作ったことがあったんです。当時は、なぜそのような現象が起こるのか深く理解できていませんでしたが、そのメカニズムに神秘性を感じました。さらに、小学5年生のころに祖母が白血病を患ったことをきっかけに、医療にも興味を持つようになりました。

宮田先生: なるほど。医薬品への正しい知識が身につければ、毎日の生活にも応用できますからね。

藤岡さん: はい。それをきっかけに、薬剤師になって医薬品についての正しい情報を患者さんに伝えることで、社会に貢献したいと考えて薬学部に進学しました。宮田先生はどうして、薬学の道に進まれたんですか?

宮田先生: 私はお二人のように最初から薬学に興味があったわけではありませんでした。薬学といえば化学が好きな学生が選択するイメージがありますが、残念ながら父の転勤の影響で転校した学校間で科目進度のギャップが生じてしまい中学生のころにまったく化学を学べず、高校でも化学を好きになれませんでした。母の強い勧めがあり本学に入学したものの、はじめのころは学修にあまり熱が入っていませんでした。薬学を学んでいくなか、有機化学の分野はおもしろそうだと次第に興味を持つようになり研究者としての人生を歩むことになりました。偶然に進んだ道でも前向きにがんばれば、きっと楽しいことがいっぱいあって将来が拓けるんだって、私は薬学の勉強に打ち込むことで知ったんですよ。

甘中さん: 私も入学したばかりのころは、「自分にも研究ができるのか?」と半信半疑でしたが、今こうして大学院に進み、研究に取り組めているわけですから、自分を信じて前向きにがんばることは本当に大切だと思います。

が入れられているところです。低年次のころは、毎日、授業でたくさんのことを学んでも、それがどう生きられるのか、それぞれがどうつながっているかをイメージできなかったんです。でも、4年次から研究室に所属して研究に取り組むなかで、例えば、医薬品の物理化学的な特性と体内動態(薬剤学)がかかり合っていることに気づいたりするなど、授業で得た一つひとつの知識がどんどんつながっていました。そして、各知識についてより深く理解することは、結果的に国家試験対策にもつながっていました。

宮田先生: 素晴らしいですね。私が言いたいことを全部言ってくれました(笑)。研究としっかりと向き合うことは、国家試験の合格につながるのはもちろんのこと、甘中さんがおしゃったように、薬剤師・社会人に求められる思考力を鍛えることも狙いとしてあるんですよ。今、AIの進歩が本当にめざましいですね。近い将来、例えば「調剤」を機械が取って代わる世界が来るかもしれません。これからの時代、薬剤師もインプットした知識を「どのようにアウトプットするか?」が重要なところです。低年次のころは、毎日、授業でたくさんのことを学んでも、それがどう生きられるのか、それぞれがどうつながっているかをイメージできなかったんです。でも、4年次から研究室に所属して研究に取り組むなかで、例え、医薬品の物理化学的な特性と体内動態(薬剤学)がかかり合っていることに気づいたりするなど、授業で得た一つひとつの知識がどんどんつながっていました。そして、各知識についてより深く理解することは、結果的に国家試験対策にもつながっていました。

藤岡さん: 甘中さんのお話で、毎日の授業の大切さを改めて実感しました。

甘中さん: もちろん、「自分は研究者を目指すわけではないので、研究に力を入れる必要はないんじゃない

33

KOBE PHARMACEUTICAL UNIVERSITY

34

KOBE PHARMACEUTICAL UNIVERSITY

CAMPUS LIFE

OKIKO's ROOM TALK SESSION



薬剤師のこれから

時代が変われば、薬剤師の在り方も変わる。 チーム医療の中心を担えるように。

藤岡さん：宮田先生は先ほど、薬剤師に求められる思考力について話されておられましたが、それを含めて、今後薬剤師の在り方はどのように変化すると思いますか？

宮田先生：「薬剤師って、薬を袋に入れているだけの人」と思われることがありますよね。この先、それを脱しないと絶対にダメです。そこで、どんな薬剤師になるべきかと言えば、「薬物治療で患者さんに寄り添える薬剤師」だと私は考えています。例えば、病院に勤務している薬剤師だったら、患者さんに「お体はどうですか？」と積極的に

声をかけて、優れないようであれば血圧を診て、副作用が出ていないかを調べて、より適切な薬物治療を医師に提案する。そのぐらいの勢いがなければいけないと、私は考えています。

甘中さん：私もそう思います。ITの進歩により時代もどんどん変わった、教科書に載っていることはもう、インターネットで検索すればすぐに出ますよね。それに当然、人間よりもパソコンのほうがたくさん記憶できるわけです。なので、知識を得るだけではダメで、知識をどう応用するかが大切だと考えています。



それが、AIにはできないことではないでしょうか？

宮田先生：その通りです。もちろん知識を身につけることは重要ですし、さらにそれを更新し続けること

もともと大切ですが、午前中に

行った治療方法が午後にはくつが

えることだってあります。その時

にどう考え、どう行動するか？「未

知」を前にした時に対応できるの

は人間だけです。そして、それが薬

物治療にかかわることならば、対

応できるのは薬剤師です。薬剤師

が薬物治療にしっかり対応してほ

しいと思っています。

藤岡さん：宮田先生がおっしゃる

「薬物治療で患者さんに寄り添え

る薬剤師」はすごくステキですね。

日々の勉強で得た知識をベースにしながら、患者さん一人ひとりに適した薬物治療を提案できる。その力がこれから大切になってくるんですね。

宮田先生：私はそう考えています。薬は本来の目的の働き（主作用）のみを持っているわけではなく、必要とされない働き（副作用）も持っています。投与されている薬は適切であるか、副作用は出でないかなど、きめ細かな薬物治療を患者さんに提供して薬剤師の存在感を示していただきたいと思います。

甘中さん：確かに、臨床現場で「薬の副作用」について一番高い知識を持つているのは薬剤師のはずですからね。

宮田先生：「この病気だったら、あのお医者さんが有名ですよ」と病院を選ぶことってありますよね。これに薬剤師が加わって、夢のよう

なことですが「この病気に対する薬

物治療に関してはあの薬剤師が有

名ですよ」ということになれば本當

に素晴らしいです。そうなるためにも本学は学生のみなさんの思考力を鍛えるために、4年次からスター

トする研究を始め、さまざまな学び

を用意しているんです。

藤岡さん：私はまだ「理想の薬

剤師像」のようなものをとらえられず

にいましたが、宮田先生のお話を

聞いて、薬剤師としてこれからの時

代、どのような力が必要なのかを

深く理解できました。また毎日、薬

についてのたくさんの勉強が、チー

ム医療の中心を担えるような将来

につながっていることを思うと、大

変誇らしく思いました。

宮田先生：甘中さんも藤岡さんも、

みんなもっと自信を持つべきです。

だってこれだけ日々、薬のことを勉

強しているわけですからね。

CAMPUS LIFE

OKIKO's ROOM TALK SESSION

今後の夢や目標

人々の健康のために、より豊かな社会のために、貢献できる薬の専門家を目指して。

甘中さん：今日の話を踏まえて藤岡さんは、将来どんな道に進みたいですか？

藤岡さん：まず、4年次からスター

トする研究では、「薬を使うにあたっての心理」について取り組みたいと考えています。より正しい薬との付き合い方などについての研究

を進め、副作用を恐れて服用を避けてしまう方、反対に使い過ぎてしま

う方の役に立ちたいと思っています。それから、卒業後の進路について

は薬局なのか病院なのかはまだまだ検討中ですが、人とかかわるのが好きなので、患者さんが気

軽に相談できる薬剤師になりたいです。気になることは何でも質問してもらって、そして、「元気になったよ～」って報告してもらえるような存在になれば本当に最高です。

宮田先生：それは、薬剤師として本当にステキな姿勢ですね。藤岡さんは明るくて、エネルギッシュだから、たくさんの方に愛される薬剤師になりますよ。

藤岡さん：ありがとうございます。

まだまだ、勉強勉強の毎日ですが、これからもしっかりとがんばっていきたいです。甘中さんはどんな夢や目標があるんですか？



甘中さん：大きく言えば、研究者として「医療福祉に貢献すること」です。今後、高齢社会がさらに進んでいくなかで、できる限り健康寿命が伸ばせるように、また、たとえ病気になったとしても、早期に発見して治せる医薬品を開発したいと考えています。私は研究自体が自分にとって背伸びをしていると感じているので、これからもずっとチャレンジャーとして、謙虚な気持ちと強い情熱を持ちながら前進していくないです。

宮田先生：甘中さんも本当に素晴らしいですね。お二人と話をして改めて思うのは、薬学部とは薬剤師を養成するだけの場所ではありません。薬を創る研究をしている人もいれば、病気になった時の状態を研究している人もいます。ほかにも、医薬品を使わないで健康を維持するにはどうするべきかを研究するのも「薬学」ですし、本当に多彩な分野なんですね。

広く言えば、「健康に関するあらゆるもの」とでもいえるのではないかと思う。誰だって健康でいたいものです。長生きして楽しい人生を送るために、どうすれば良いのかを追究していくことが薬学だと私はとらえています。

そして、この神戸薬科大学で藤岡さんのように薬剤師を目指すのもステキですし、甘中さんのように研究者の道に進むのも素晴らしいですが、共通してあるのは薬学の知識を用いて人々の健康、ひいてはより豊かな社会のために貢献することです。ぜひ、甘中さんと藤岡さん、今後もしっかりとがんばって、たくさんの人々に貢献できる未来へと進んでください。今日は、ありがとうございました。



※現在は開催休止中です。

興子の部屋

「興子の部屋」とは、
お昼休みに、宮田 興子学長と学生たちが
さまざまなことをテーマに語り合う場です。
たくさんの中学生が参加し、
薬学や薬剤師についての
さらなる理解を深めています。

奨学金制度

一人でも多くの学生が経済的・精神的に、
豊かな学生生活を送られるように奨学金制度を設けています。



奨学金制度

4年次まで最大720万円を給付(5名)

神戸薬科大学 特待生制度

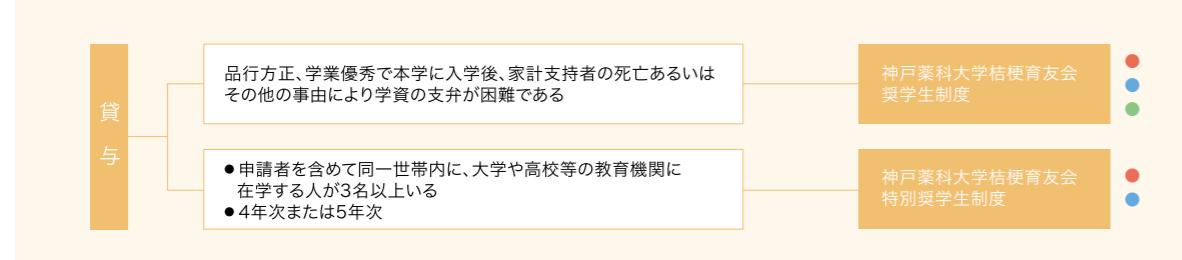
本学の定めた成績基準を満たした者に、年間授業料全額(1,800,000円)を給付する制度。(期間は、最長4年間)

【対象者】一般選抜(前期)入学試験における成績上位者(5名)
【給付額】年間授業料全額1,800,000円(最大7,200,000円)

※2年次以降は、前年度の成績上位5位以内が給付条件となります。※本学の他の奨学金制度との併用は不可。※入学金等その他の諸経費は徴収します。

【給付期間】1年次～4年次までの最長4年間

学部在学生



大学院生



※上記のほかにも別途資格・要件がある場合があります。 ●…成績優秀者 ●…経済的困窮者 ●…新型コロナウイルス感染症による家計急変対応あり

学費

	1年次	摘要	2～6年次
入学金	400,000	手続時納入	—
	前期分 900,000	手続時納入	前期分 900,000
授業料	後期分 900,000	10月に納入	後期分 900,000

※単位 円 ※授業料には、設備維持費等を含んでいます。 (2021年度入学生)

入試日程 2022

2022年度入学試験概要

(薬学部薬学科 定員270名)



入試情報

一般選抜(前期)

募集人員 110名

試験日 2021年11月23日(火・祝) 10:00～12:30

試験会場 本学、福岡、広島、岡山、高松、名古屋

試験教科・試験科目・試験時間など

教 科	科 目	配 点	試験時間
理 科	化学基礎・化学	125点	10:00～11:00(60分)
外 国 語	コミュニケーション英語Ⅰ・コミュニケーション英語Ⅱ・コミュニケーション英語Ⅲ・英語表現Ⅰ・英語表現Ⅱ	100点	11:30～12:30(60分)
調 査 書	全体の評定平均値5倍の点数化	25点	
		計250点	

各科目の基準点は設けておりません。

学校推薦型選抜(指定校制)

募集人員 60名

試験日 2021年11月23日(火・祝) 13:30～

試験会場 本学

一般選抜(大学入学共通テスト利用)

募集人員 10名

試験日 2022年1月15日(土)・16日(日)

試験教科・試験科目など

教 科	科 目	配 点
数 学	数学Ⅰ・数学Ⅱ・数学A・数学B(数列、ベクトル)	150点
理 科	化学基礎・化学	200点
外 国 語	コミュニケーション英語Ⅰ・コミュニケーション英語Ⅱ・コミュニケーション英語Ⅲ・英語表現Ⅰ・英語表現Ⅱ	150点
		計500点

数学Aの出題については、「場合の数と確率」、「整数の性質」、「図形の性質」の全範囲とします。各科目の基準点は設けておりません。調査書を総合して判定します。

一般選抜(中期)

募集人員 20名程度

試験日 2022年2月12日(土) 13:00～16:00

試験会場 本学、大阪、広島

試験教科・試験科目・試験時間など

教 科	科 目	配 点	試験時間
数 学	数学Ⅰ・数学Ⅱ・数学A・数学B(数列、ベクトル)	150点	13:00～14:00(60分)
理 科	化学基礎・化学	200点	14:40～16:00(80分)

数学Aの出題については、「場合の数と確率」、「整数の性質」、「図形の性質」の全範囲とします。各科目の基準点は設けておりません。調査書を総合して判定します。

一般選抜(後期)

募集人員 10名程度

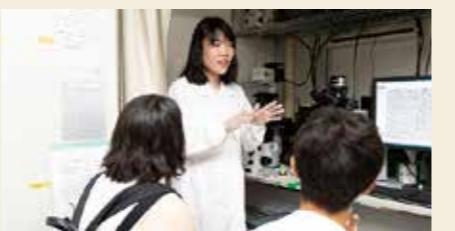
試験日 2022年3月4日(金) 13:00～14:00

試験会場 本学

試験教科・試験科目・試験時間など

教 科	科 目	配 点	試験時間
理 科	化学基礎・化学	150点	13:00～14:00(60分)

各科目の基準点は設けておりません。調査書を総合して判定します。



Open Campus

8/1_日 8/7_土 8/8_日

キャンパスツアーや体験実習など多彩なプログラムをご用意。

パンフレットやWEBサイトだけでは伝えきれない、神戸薬科大学の魅力をまるごと体感してください。

相談
コーナー

キャンパス
ツアーア

研究室
見学

体験実習

申し込みは
Webサイトから



Open Campus

※新型コロナウイルスの感染拡大の状況により、内容は変更する事があります。



まもなく創立から90年の歴史を持つ神戸薬科大学の姿勢

神戸薬科大学の理念

社会に大きく開かれた大学であることを意識し、創立以来の伝統である教育と研究の両立を基盤としながら、医療人としての使命感と倫理観を十分に理解し、高度な薬学の知識を身につけた薬剤師、並びに教育・研究者を養成すること、さらに地域の医療と環境問題に目を向けて健康の維持・増進にも貢献できる拠点となること

ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）

所定の単位を修得し、薬剤師に必要な以下に掲げる知識、技能、態度を備えた学生の卒業を認め、「学士(薬学)」の学位を授与する。

1. 医療を担う者の専門家として相応しい薬学に関する十分な知識、技能を有すること。
2. 薬学・医療の進歩と改善に貢献できる科学的思考力、課題発見能力、問題解決能力を有すること。
3. 医療人として相応しい倫理観と使命感を有し、患者や生活者の立場に立って行動できること。
4. 医療人に必要なコミュニケーション力を有すること。
5. 医療人としての活動に必要な英語力を有し、グローバル化に対応した国際感覚を有すること。
6. 地域の医療、環境衛生に貢献できる幅広い知識と見識を有すること。
7. 生涯にわたって自己研鑽をし続ける能力と意欲を有すること。

カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

本学のディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）に基づいて、「薬学教育モデル・コアカリキュラム」に準拠した科目と本学独自の科目を体系的に編成し、講義、演習、実習を通して組み合わせた授業を開講する。本学の教育課程では、その授業科目を基礎教育科目、教養教育科目及び専門教育科目に分ける。各授業科目は、必修科目及び選択科目に分け、これを各年次に配当して編成する。

全ての授業科目にGIO（一般目標）と複数のSBOs（到達目標）を定める。これらのSBOsを達成することによりGIOに到達し、ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）を実現する。

- 幅広い視野を身に付けるための教養教育科目、「薬学教育モデル・コアカリキュラム」に準拠した薬学基礎系科目及び医療系科目を系統的に編成し、実施する。
- 医療人としての倫理観と使命感を育成し、患者・生活者本位の視点を身につけるための科目を編成し、実施する。
- 国際化に対応できる人材の養成を図るため、6年間を通じて英語を学べる環境を構築するとともに、医療・薬学に係る英語科目を編成し、実施する。
- 地域の保健や医療に貢献できる知識と実践的能力を養成し、近隣大学や地域の医療機関との連携に基づくチーム医療教育を充実し、実施する。
- 研究マインドを涵養し、生涯にわたって自己研鑽を続け、後進を育成する意欲と態度を有する人材の養成を図るため、薬学臨床科目、薬学研究科目を編成し、実施する。
- 生涯学習に対する意欲を醸成するために、薬剤師生涯研修事業を取り入れるなど、特色ある薬学教育アドバンスト科目を編成し、実施する。
- 本学独自科目をシラバスに明記し、履修モデルをもとに目標指しキャリアを明確にする。
- 高等学校から大学への円滑な接続ができるよう、初年次教育を充実させ、習熟度に配慮したクラス編成を取り入れた科目を編成し、実施する。
- 科学的思考力、課題発見能力、問題解決能力及びコミュニケーションスキルの養成を図るために、PBLやSGDなどのアクティブラーニングを取り入れた少人数教育科目や総合教育科目を編成し、実施する。
- ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）に掲げる薬剤師に必要な知識、技能、態度を評価する。
- ①「薬学教育モデル・コアカリキュラム」に準拠した科目と本学独自の科目の評価
- ②実務実習の評価
- ③卒業研究の評価

教育目標

1. 広い視野を持ち社会に貢献できる高度な薬学の知識と技能を修得すること
2. 医療人としての使命感と倫理観を涵養すること
3. 科学的思考力及び問題の主体的解決能力を修得すること
4. これからの医療と環境を正しく理解し、健康の増進に貢献できる知識を修得すること
5. 医療人として相応しいコミュニケーション能力を修得すること

アドミッション・ポリシー（入学生像）

本学では、その理念、教育目標、ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）及びカリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）のもと、医療人としての使命感と倫理観を十分に理解し、社会に貢献する為に高度な薬学の知識と技能を修得できる資質と協働性をもった、次のような人を求めています。

求める人物像

1. 自然科学を深く学ぶ意欲と能力を有している人物
2. 高等学校までに学ぶべき事項を幅広く修得している人物
3. 本学での学習を通してこれから社会で通用する実力及び医療人になれるコミュニケーション能力を身につけ、将来、薬学、医療、及び関連する分野で活躍したいという強い意志と意欲を持つ人物

求める人物像における具体的な項目について記載し、このような入学者を適正に選抜するため多様な選抜方法を実施します。

開心・意欲・態度・探究心

自然科学（特に薬学及び関連分野）に強い開心と学ぶ意欲を持ち、生命・健康・医療に関する諸問題に対して探究心を身に付け、活躍、貢献したいという意志を持つ人物

知識・教養

薬学の専門分野を学ぶために、入学後の学修に必要となる理科、数学に加え、英語等の基礎学力を有している人物

思考力・判断力

これまでの知識をもとに、思考を深めながら適切に判断できる人物

表現力・コミュニケーション力

自分が伝えたいことを相手に表現できるだけでなく、相手の表現を正しく理解し、コミュニケーションできる人物

協働性

問題解決のために、いろいろな分野の人と協力して活動できる人物

*高等学校で学ぶべき具体的な内容

（試験科目より）

理科「化学基礎・化学」「生物」「物理」の基礎的な知識と科学的探究する姿勢
数学「数学Ⅰ」「数学Ⅱ」「数学A」「数学B」の基礎的な知識と論理的思考力
英語「コミュニケーション英語Ⅰ」「コミュニケーション英語Ⅱ」「コミュニケーション英語Ⅲ」「英語表現Ⅰ」「英語表現Ⅱ」の基礎的な語解力・表現力・コミュニケーション力・論理的思考力

（試験科目以外）

国語 様々な文章の読解力と自分の伝えたいことを表現できる基礎的な文章力
公民 倫理における基礎的な内容の理解
特別活動及び課外活動等を通じた自主性、協調的な態度や思いやりと奉仕の心

